

PEDAGOGLARNING KASBIY SALOHIYATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI

Shanazarova Muxlisa Shuhratbek qizi

O'zbekiston Davlat Jahon tillari universiteti talabasi

Ilmiy rahbar: Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi

O'zbekiston Davlat Jahon tillari universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya

Maqolada pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish jarayonida innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati yoritilgan. Innovatsion yondashuvlarning ta'lim jarayoniga olib kirilishi, o'qituvchilarning malakasini oshirishda zamonaviy texnologiyalarning ahamiyati, shuningdek, bu boradagi mavjud muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar

Pedagog, kasbiy salohiyat, innovatsiya, zamonaviy texnologiyalar, ta'lim sifati, o'qituvchi malakasi.

Bugungi globallashuv sharoitida pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish masalasi dolzarb hisoblanadi. Ta'lim sifati va samaradorligi, avvalo, o'qituvchining bilim darajasi, malakasi va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish qobiliyatiga bog'liq. Innovatsion texnologiyalar esa o'qituvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Kirish qismida pedagogik mahoratni oshirish zarurati va innovatsiyalarning ahamiyati asoslab beriladi.

1. Innovatsion texnologiyalarning ta'limdagi roli

Innovatsion texnologiyalar o'quv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi. Multimedia vositalari, interaktiv doskalar, elektron darsliklar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Shuningdek, o'quv jarayonida AKTdan

foydalanish o'qituvchi uchun o'quvchilar bilimini tezkor baholash imkonini beradi. Bu esa ta'lim jarayonini yanada sifatli tashkil etishga yordam beradi.

2. Pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirish jarayoni

Pedagoglarning malakasini oshirish uchun turli xil seminar, trening va onlayn kurslar tashkil etilmoqda. Masalan, O'zbekistonda 'Ustoz' dasturi orqali minglab pedagoglar raqamli texnologiyalarni o'rganmoqda. Qozog'iston va Qirg'izistonda ham o'qituvchilarga zamonaviy metodlarni o'rgatuvchi kurslar joriy etilgan. Bu jarayon o'qituvchilarning zamonaviy pedagogik yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etishiga xizmat qilmoqda.

3. Innovatsion metodlar va ularning samaradorligi

Innovatsion metodlar orasida loyiha asosida o'qitish, klaster usuli, muammoli ta'lim va interaktiv mashg'ulotlar muhim o'rin tutadi. Ushbu metodlar o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, ijodiy yondashishga va bilimlarni chuqur o'zlashtirishga undaydi. Shuningdek, pedagoglarning ushbu metodlardan foydalanishi ularning kasbiy salohiyatini oshiradi.

Mavjud muammolar va ularni hal etish yo'llari

Pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirishda innovatsion texnologiyalarni qo'llashda ayrim muammolar kuzatilmoqda. Birinchidan, ayrim o'qituvchilar yangi texnologiyalarni o'zlashtirishda qiyinchilikka duch kelmoqda. Ikkinchidan, texnik vositalarning yetishmasligi ta'lim sifatiga ta'sir qilmoqda. Uchinchidan, ba'zi hududlarda malaka oshirish kurslari yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan. Mazkur muammolarni bartaraf etish uchun o'qituvchilarning uzluksiz ta'limini yo'lga qo'yish, davlat tomonidan moddiy-texnik bazani kuchaytirish va xalqaro tajribadan foydalanish zarur.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, pedagoglarning kasbiy salohiyatini oshirishda innovatsion texnologiyalar muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Ta'lim jarayonida zamonaviy

yondashuvlardan foydalanish pedagoglarning mahoratini oshiradi, o'quvchilarning bilimlarini esa yanada mustahkamlaydi. Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash va xalqaro hamkorlik orqali bu jarayon yanada samarali amalga oshiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Qodirova, N. (2021). Innovatsion ta'lim texnologiyalari. Toshkent: O'qituvchi.
2. Jo'rayev, M. (2020). Pedagogik mahorat va raqamli ta'lim. Samarqand.
3. Karimov, A. (2022). Ta'lim sifatini oshirishda innovatsiyalarning o'rni. Toshkent.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim sohasidagi qarorlari va farmonlari.
5. Hamidova, Z. (2019). Zamonaviy pedagogik metodlar. Toshkent.
6. Aliqulov, D. (2020). Pedagoglar uchun innovatsion yondashuvlar. Buxoro.
7. Hasanov, S. (2023). Kasbiy rivojlanish va ta'lim texnologiyalari. Toshkent.
8. OECD (2021). Teachers in the Digital Era. Paris.