

TA'LIM VA JURNALISTIKA INTEGRATSIYASINING ZAMONAVIY IMKONIYATLARI

Usanova Shokhsanam

Annotation

Hozirgi globallashuv davrida ta'lim va jurnalistika o'zaro uzviy bog'liq sohalardan biri sifatida shakllanib bormoqda. Zamnaviy texnologiyalar ta'limgarayonini yoritishda, axborotni keng auditoriyaga tezkor yetkazishda muhim vosita sifatida xizmat qilmoqda. Bugungi sharoitda media vositalari ta'limga oid jarayonlarni keng targ'ib qilish, o'quvchi-yoshlarni ilmga bo'lgan qiziqishini oshirish, ta'limgarayonlarni xalqaro maydonda yoritish kabi vazifalarni ham bajarib kelmoqda. Shu bois jurnalistika va ta'limgarayonning uzviy aloqasi tobora kuchayib bormoqda.

Asosiy qism

Bugungi kunda ta'limgarayon tizimida ro'y berayotgan o'zgarishlar jurnalistika sohasi uchun ham yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Media vositalari nafaqat ta'limgarayonlarni keng yoritadi, balki yoshlar ongida ijobjiy qarashlarni shakllantirishga xizmat qiladi. Jurnalistikaning ta'limgarayon bilan uyg'unlashuvi bir qator yo'naliishlarda namoyon bo'lmoqda:

- onlayn darslar va ta'limiylar platformalarni targ'ib qilish;
- ilmiy tadqiqotlarni keng jamoatchilikka yetkazish;
- yoshlarning kreativ fikrlashini rivojlantirish;
- ijtimoiy tarmoqlar orqali interfaol muloqotni yo'lga qo'yish.

Ta'limgarayon sohasidagi jurnalistika nafaqat yangiliklarni yetkazish, balki keng ommani ilmiy faoliyatga jalb qilish, xalqaro tajribalarni o'rganishga undash, yoshlarning tashabbuskorligini qo'llab-quvvatlash kabi maqsadlarga ham xizmat qilmoqda. Masalan, onlayn o'quv platformalarining keng targ'ib qilinishi, raqamlı resurslarning

yaratilishi jurnalistlar faoliyatining bevosita natijasidir. Shu tariqa jurnalistika ta’limni ommalashtirishda muhim rol o‘ynamoqda.

Shuningdek, jurnalistikaning ta’lim sohasidagi faolligi raqamli kommunikatsiya, media savodxonlik va axborot madaniyatini oshirishda ham alohida ahamiyat kasb etadi. Yoshlarning axborotni tanqidiy tahlil qila olish ko‘nikmalarini rivojlantirish, ularni soxta xabarlar va yolg‘on ma’lumotlardan himoya qilishda ham jurnalistikaning hissasi beqiyosdir. Shu sababli ta’lim jarayonida media savodxonlik alohida ustuvor yo‘nalishlardan biri sifatida qaralmoqda.

Jurnalistika va ta’lim integratsiyasining yana bir muhim yo‘nalishi – bu ilmiy maqolalar, konferensiyalar va seminarlarni keng jamoatchilikka yetkazishdir. Ilmiy faoliyat natijalari faqat tor doirada emas, balki keng auditoriyaga yetkazilganda uning amaliy foydasi oshadi. Jurnalistlar ilmiy ishlanmalarni ommaga tushunarli tilda yetkazish orqali ilm-fanning rivojlanishiga hissa qo‘shadi.

Hozirgi zamonda yoshlar internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali ko‘proq axborot oladi. Shu bois, ta’lim va jurnalistika hamkorligi aynan shu platformalarda yanada kuchliroq bo‘lishi lozim. Onlayn ta’lim kurslari, video darsliklar, interaktiv loyihalar jurnalistikaning ta’lim sohasida samarali qo‘llanayotgan shakllaridan biridir.

Bundan tashqari, jurnalistikaning ta’lim bilan uzviy bog‘liqligi milliy qadriyatlar va madaniyatni targ‘ib qilishda ham o‘z aksini topmoqda. Ta’lim tizimidagi yangiliklar haqida yaratilayotgan reportaj va ko‘rsatuvalar yoshlar qalbida Vatanga muhabbat, ilmga intilish, ma’naviy barkamollikkha bo‘lgan ehtiyojni kuchaytiradi. Shu ma’noda jurnalistika faqat axborot yetkazuvchi emas, balki ma’naviy-ma’rifiy tarbiyachi sifatida ham maydonga chiqmoqda.

Xulosa

Jurnalistika va ta’lim integratsiyasi bugungi kunda zamonaviy taraqqiyotning muhim omili hisoblanadi. Media vositalaridan samarali foydalanish ta’lim sifati va yoshlarning ilmga qiziqishini yanada oshiradi. Kelgusida jurnalistika sohasi ta’limdagи islohotlarni chuqur yoritish, yangi texnologiyalarni ommalashtirish, xalqaro ilmiy

tajribalarni yoyish orqali ta’lim tizimining rivojiga yanada ko‘proq hissa qo‘shishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, ta’lim va jurnalistika uyg‘unligi nafaqat ma’lumot yetkazish, balki jamiyatni rivojlantirish, yoshlarni ma’naviy va intellektual jihatdan kamol toptirishning muhim vositasiga aylanmoqda. Shu bois, bu ikki sohaga hamohang yondashuv jamiyat taraqqiyotining muhim kafolatidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent, 2008.
2. McQuail D. Mass Communication Theory. – London: Sage, 2010.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Yoshlarni ma’naviy va intellektual rivojlantirishga oid chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorlari.
4. Jenkins H. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. – New York: NYU Press, 2006.
5. Castells M. The Rise of the Network Society. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010.