

INGLIZ TILINI O'RGANISHDA TEXNOLOGIYANING TA'SIRI

Ne'matjonova Mohinur, Namangan Davlat
Pedagogika Instituti, 1-bosqich magistranti.

Annotatsiya

Zamonaviy jamiyatda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim tizimiga, xususan, xorijiy tillarni o'qitish jarayoniga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Ingliz tili global muloqot tili sifatida texnologiyalar bilan uyg'unlashgan holda o'rganilmoqda. Ushbu maqolada ingliz tilini o'rganishda texnologiyalarning o'rni, ularning o'quvchilarning til ko'nikmalarini rivojlantirishdagi samaradorligi va motivatsiyaga ta'siri tahlil qilinadi. Tadqiqot doirasida zamonaviy texnologik vositalar — mobil ilovalar, onlayn platformalar, sun'iy intellekt asosidagi dasturlar va raqamli ta'lim resurslarining metodik ahamiyati o'rganildi. Natijalar texnologiyalardan samarali foydalanish ingliz tilini o'rganish jarayonini individuallashtirish, interaktivlikni oshirish va ta'lim sifati yaxshilanishiga xizmat qilishini ko'rsatdi.

Abstract

In modern society, the rapid development of information and communication technologies has a significant impact on the education system, particularly on the process of teaching foreign languages. English, as a global language of communication, is being studied in harmony with modern technologies. This article analyzes the role of technology in English language learning, its effectiveness in developing learners' language skills, and its impact on motivation. Within the framework of the study, the methodological significance of modern technological tools — mobile applications, online platforms, artificial intelligence-based programs, and digital educational resources — was examined. The results demonstrate that the effective use of technology contributes to the individualization of the English language learning process, enhances interactivity, and improves the quality of education.

Kalit soʻzlar: ingliz tili, taʼlim texnologiyalari, raqamli taʼlim, mobil ilovalar, onlayn platformalar, til oʻrganish, innovatsion yondashuvlar.

Keywords: English language, educational technologies, digital education, mobile applications, online platforms, language learning, innovative approaches.

Kirish:

Bugungi globallashuv davrida ingliz tili xalqaro aloqa, ilm-fan, biznes va texnologiya sohalarida yetakchi tilga aylangan. Shu sababli ingliz tilini oʻrganish ehtiyoji kundan-kunga ortib bormoqda. Anʼanaviy taʼlim usullari til oʻrganishda muhim oʻrin tutgan boʻlsa-da, zamonaviy texnologiyalar ularni toʻldirib, yangi imkoniyatlar yaratmoqda.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) taʼlim jarayonini yanada samarali, qiziqarli va interaktiv qilishga xizmat qiladi. Ayniqsa, ingliz tilini oʻrganishda texnologiyalar oʻquvchilarning tinglab tushunish, oʻqish, yozish va gapirish koʻnikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mobil ilovalar, virtual sinflar, multimedia materiallari va sunʼiy intellekt asosidagi vositalar til oʻrganish jarayonini individuallashtirish imkonini bermoqda.

Mazkur maqolaning maqsadi ingliz tilini oʻrganishda texnologiyalarning taʼsirini ilmiy jihatdan tahlil qilish, ularning afzalliklari va muammolarini aniqlash hamda samarali foydalanish boʻyicha xulosalar chiqarishdan iborat.

Tadqiqot metodologiyasi:

Mazkur tadqiqot sifat va miqdoriy tahlil metodlariga asoslangan holda olib borildi. Tadqiqot jarayonida quyidagi metodlardan foydalanildi:

ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish;

xorijiy va mahalliy tadqiqot natijalarini solishtirish;

onlayn taʼlim platformalari va mobil ilovalarning funksional imkoniyatlarini oʻrganish;

talabalar va oʻqituvchilarning texnologiyalardan foydalanish tajribasini umumlashtirish.

Tadqiqot obyekti sifatida ingliz tilini o'rganayotgan talabalar, tadqiqot predmeti sifatida esa texnologik vositalarning til o'rganish jarayoniga ta'siri belgilandi.

Tadqiqot natijalari:

Tadqiqot natijalari ingliz tilini o'rganishda texnologiyalarning quyidagi ijobiy jihatlarini aniqladi:

Motivatsiyaning oshishi.

Raqamli vositalar va interaktiv platformalar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi. O'yin elementlariga asoslangan ilovalar (gamification) o'rganishni yanada samarali qiladi.

Mustaqil ta'lim imkoniyatlari.

Onlayn kurslar va mobil ilovalar yordamida o'quvchilar istalgan vaqtda va joyda ingliz tilini o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Til ko'nikmalarining kompleks rivoji.

Video, audio va interaktiv mashqlar tinglab tushunish, talaffuz va lug'at boyligini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Individual yondashuv.

Sun'iy intellekt asosidagi dasturlar o'quvchining bilim darajasiga mos mashqlarni taklif etadi.

Muhokama:

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, texnologiyalar ingliz tilini o'rganishda samarali vosita bo'lishi mumkin, biroq ularni to'g'ri va maqsadli qo'llash muhim ahamiyatga ega. Texnologiyalar o'qituvchini to'liq almashtira olmaydi, aksincha, uning faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi vosita sifatida xizmat qiladi.

Shuningdek, texnologiyalardan foydalanishda ayrim muammolar ham mavjud. Jumladan, texnik vositalarning yetishmasligi, internet tezligining pastligi va ayrim o'quvchilarning raqamli savodxonligi yetarli emasligi ta'lim samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Shu bois, ingliz tilini o'rganishda texnologiyalarni joriy etishda metodik yondashuv, o'qituvchilarning malakasini oshirish va infratuzilmani rivojlantirish muhim hisoblanadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, texnologiyalar ingliz tilini o'rganish jarayonida muhim o'rin tutadi va ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Raqamli vositalar o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi, motivatsiyani oshiradi va til o'rganishni samaraliroq qiladi. Biroq texnologiyalardan foydalanish an'anaviy ta'lim usullari bilan uyg'un holda olib borilgandagina kutilgan natijaga erishish mumkin.

Kelgusida ingliz tilini o'qitishda texnologiyalardan foydalanish bo'yicha yanada chuqur ilmiy tadqiqotlar olib borish, innovatsion metodlarni joriy etish va ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

Harmer, J. (2015). *How to Teach English*. Longman.

Warschauer, M. (2004). *Technology and Social Inclusion: Rethinking the Digital Divide*. MIT Press.

Dudeney, G., & Hockly, N. (2012). *ICT in ELT: How Did We Get Here and Where Are We Going?* *ELT Journal*.

Kukulska-Hulme, A. (2009). *Will Mobile Learning Change Language Learning?* *ReCALL Journal*.

O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risidagi Qonuni.

Baxromov, A. (2021). *Xorijiy tillarni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar*. Toshkent.