

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ: НА
СТЫКЕ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ**Махмудова Мехринигор Азамат кизи**студент-бакалавра, 1-курс, факультет
Английского языка, Узбекский
государственный университет
мировых языков, г. Ташкент

Аннотация: В данной статье рассматриваются ключевые вызовы, с которыми сталкивается современная филологическая наука. Автор анализирует переход от классических методов описания языка и текста к антропоцентрическим и междисциплинарным подходам. Особое внимание уделяется когнитивным аспектам лингвистики и трансформации художественного текста в эпоху цифровизации.

Ключевые слова: антропоцентризм, когнитивная лингвистика, цифровая филология, интертекстуальность, лингвокультурология, метамодернизм.

Введение. Сегодня филология переживает период глубокой трансформации. Если еще полвека назад лингвист изучал язык «в самом себе и для себя», а литературовед фокусировался на поиске «авторского замысла», то сегодня эти границы размыты. Мы живем в эпоху, когда текст перестал быть просто набором предложений, а язык — просто кодом. Наука обратилась к человеку: к тому, как он мыслит, как чувствует и как трансформирует реальность через слово. Лингвистический поворот: от структуры к когниции. Одной из самых острых проблем современной лингвистики остается вопрос взаимосвязи языка и мышления. Мы отошли от понимания языка как статичной системы знаков. Антропоцентрическая парадигма. Сегодня в центре внимания — «человек в языке». Исследователей интересует не то, как устроено прошедшее время само по себе, а то, как национальное сознание

воспринимает категорию времени. Когнитивный аспект. Актуальным остается изучение концептов — базовых единиц сознания (например, концепты «душа», «дом», «свобода»). Проблема здесь заключается в том, что в условиях глобализации эти смыслы меняются, и лингвистам приходится заново описывать языковую картину мира.

Язык в цифровой среде. Интернет-лингвистика — это уже не экзотика, а острая необходимость. Как меняется грамматика под влиянием мессенджеров? Где проходит грань между допустимой нормой и деградацией языка? Эти вопросы остаются дискуссионными.

Литературоведение: поиск новых смыслов

В литературоведении классический анализ «тема-идея-образ» постепенно уступает место более сложным инструментам.

Проблема интертекстуальности. В современном мире «все уже когда-то было сказано». Современный автор постоянно цитирует предшественников, порой неосознанно. Задача литературоведа — распутать этот узел аллюзий и понять, как старые смыслы рожают новую идентичность.

Трансформация жанров. Мы видим, как жанры «смешиваются»: документалистика срастается с вымыслом (non-fiction), а сетевая поэзия создает свои каноны. Изучение этих «гибридных» форм — одна из актуальных задач.

Кризис литературоцентризма. В эпоху визуального контента литература перестает быть главным источником смыслов. Литературоведам важно понять, как классический текст выживает в конкуренции с кино и видеоиграми.

Точка пересечения: Лингвопоэтика

На стыке двух наук рождается самое интересное — лингвопоэтика. Это не просто подсчет эпитетов. Это попытка понять, как через тончайшие языковые механизмы (звукопись, ритм, синтаксический параллелизм) автор управляет эмоциями читателя. Проблема здесь в том, что автоматизировать

такой анализ невозможно — он требует глубокой интуиции и эрудиции исследователя.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что главная проблема современной филологии — это необходимость синтеза. Мы не можем изучать слово отдельно от истории, психологии и технологий. Филология сегодня — это не «пыльная наука о рукописях», а живой инструмент понимания того, как человек конструирует мир с помощью слова. Будущее нашей дисциплины — в междисциплинарности и открытости новым медиа-форматам.

Список литературы:

1. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. — М., 1986.
2. Маслова В. А. Когнитивная лингвистика. — Минск, 2004.
3. Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров. — СПб., 2010.
4. Shaxlo Maxmudova. Standart til birliklarini o'rgatishda talabalarning o'quv-biluv motivatsiyasini rivojlantirish. 2025/1/30. Журнал TAMADDUN NURI JURNALI. Том-1.Номер-64. Страницы.94-97.
5. Махмудова Ш.М. Distance learning for part-time educators: technologies and methods, advantages and disadvantages (<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27971>). Modem Science and Research. Том-3 №-1 стр. 1-3.
6. Худайкулова Феруза Х. Организация творческой работы на уроках русского языка- Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi, 2024. Том 6. Номер 3. Стр.37-41.
7. Худайклова Ф.Х. Родительский комитет в школе. Ташкент. УЗ. НИИПН. 2011г.
8. Худайкулова Ф.Х. Применение интерактивных способов на занятиях русского языка в школах. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ, 2025. 62-1 (том 2).
9. Худайкулова Ф.Х. Методы обучения русскому языку национальных группах. Наука и инновационные идеи в мире, 2024. Т.39. Номер-2. Стр.50-54.

10. Худайкулова Ф.Х. Работа родительского комитета в школе. Журнал. Начальная школа, 2011. №9. Стр.98.
11. Khudaykulova Feruza Kholovna. Aspects of contact; Russian -Turkish language Журнал central Asian journal of multidisciplinary research and management. Номер- 1. Стр.186-19. 2024г.
12. Feruza Xudayqulova. Проблемы и применение технологии преподавания Журнал. Modern Science and Research. Том-3. Номер-1. Стр.1-5. 2024/1/12.
13. Худайкулова Ф.Х. Использование информационных технологий как проблема. Дата публикации 2023/12/5. Журнал. Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков. Том-1. Номер-1. Страницы.270-274
14. Махмудова Ш.М. Дистанционное обучение для преподавателей-заочников: технологии и методы, преимущества и недостатки. Журнал «Современная наука и исследования». 11.01.2024. №1. С.1-3.
15. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Benefits of incorporating common phrases among learners in non-linguistic educational settings. ISSN: 2692-5206, Impact Factor: 12,23 American Academic publishers, volume 05, issue 10, 2025.
16. Худайкулова Ф.Х. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения: 101-105. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал. 2022
17. Худайкулова Ф.Х. Использование цифровых технологий на занятиях русского языка как средство повышения учебной мотивации и качества обучения. Журнал «Лучшие интеллектуальные исследования». 2026/1/9. Том-60. №-2. Стр.46-49.
18. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. A mechanism of using standard english language units in andragogic approaches (<http://econfsseries.com/index.php/5/article/view/429>) 2025/1/16 Журнал International Conference on Modern Science and Scientific Studies. Стр. 67-71

19. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna Rules for constructing a standard sentences in the English language and its formation. 2024/1/24. Журнал. Лучшие интеллектуальные исследование. Том-2. Страницы .60-63.

20. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Nofilolog yo`nalishidagi talabalarining ingliz tilida tinglab tushunish ko`nikmasini rivojlantirishda zamonaviy metodlarning samaradorligi. 2023/1. Журнал. Образование наука и инновационные идеи в мире. Том-1. Стр.77-81.

21. Худайкулова Ф.Х. Отличия и проблемы технологии преподавания.

Журнал. Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал Том-1. Страницы.10-19