

IJODIY FAOLIYATNI TASHKIL ETISHDA QO‘LLANILADIGAN ZAMONAVIY PEDAGOGIK USULLAR VA TEXNIKALARNING MAZMUNI

Tadqiqotchi: Muxiddinova Mohidil Asiljon qizi-

Farg‘ona davlat universiteti

I bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada ta’lim jarayonida ijodiy faoliyatni tashkil etishda qo‘llaniladigan zamonaviy pedagogik usullar va texnikalarning mazmuni hamda ahamiyati yoritilgan. Ijodiy fikrlashni rivojlantirishga xizmat qiluvchi interfaol metodlar, muammoli ta’lim, loyiha asosida o‘qitish va refleksiv yondashuvlarning pedagogik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, ijodiy faoliyatni tashkil etishda o‘qituvchining roli va o‘quvchining faolligini oshirish masalalari ilmiy jihatdan asoslab beriladi.

Kalit so‘zlar: ijodiy faoliyat, pedagogik usullar, interfaol metodlar, ta’lim texnologiyalari, ijodiy fikrlash.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются современные педагогические методы и технологии, применяемые в организации творческой деятельности в образовательном процессе. Анализируются возможности интерактивных методов, проблемного обучения и проектной деятельности в развитии творческого мышления обучающихся. Особое внимание уделяется роли преподавателя и активизации познавательной деятельности учащихся.

Ключевые слова: творческая деятельность, педагогические методы, интерактивные технологии, образовательный процесс, творческое мышление.

ANNOTATION

This article explores modern pedagogical methods and techniques used in organizing creative activities within the educational process. The pedagogical potential

of interactive methods, problem-based learning, and project-based instruction in developing students' creative thinking is analyzed. Special attention is paid to the role of the teacher and the activation of learners' cognitive and creative engagement.

Key words: creative activity, pedagogical methods, interactive techniques, educational technologies, creative thinking.

KIRISH

Bugungi globallashuv sharoitida ta'lim tizimi oldida turgan muhim vazifalardan biri – shaxsning ijodiy salohiyatini rivojlantirishdan iboratdir. Zamonaviy jamiyat innovatsion fikrlay oladigan, muammolarga ijodiy yondasha oladigan, mustaqil qaror qabul qilishga qodir kadrlarni talab etmoqda. Shu bois ta'lim jarayonida ijodiy faoliyatni tashkil etish va uni samarali pedagogik usullar asosida rivojlantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Ijodiy faoliyat o'quvchilarning bilimlarni faqat tayyor holatda qabul qilmasdan, balki ularni qayta ishlashi, tahlil qilishi va yangi g'oyalar yaratishi bilan tavsiflanadi. Bunday faoliyatni shakllantirishda interfaol metodlar, muammoli vaziyatlar, ijodiy topshiriqlar va zamonaviy pedagogik texnikalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur maqolada ijodiy faoliyatni tashkil etishda qo'llaniladigan asosiy pedagogik usullar va texnikalar ilmiy-nazariy jihatdan yoritiladi.

ASOSIY QISM

Ijodiy faoliyatni tashkil etishda qo'llaniladigan pedagogik usullar o'quvchilarning faolligini oshirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va o'quv jarayoniga qiziqishini kuchaytirishga qaratilgan bo'lishi lozim. Shunday usullardan biri – interfaol metodlar bo'lib, ular o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi faol muloqotga asoslanadi. “Aqliy hujum”, “B-B-B”, “Klaster”, “Insert” kabi metodlar o'quvchilarda erkin fikrlash va g'oyalar ishlab chiqish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Ijodiy faoliyatni rivojlantirishda muammoli ta'lim texnologiyasi alohida ahamiyatga ega. Muammoli vaziyatlar o'quvchilarni izlanishga undaydi, ularda tahliliy va tanqidiy fikrlashni shakllantiradi. Shuningdek, loyiha asosida o'qitish texnikasi o'quvchilarning ijodiy faoliyatini amaliy faoliyat bilan bog'lash imkonini beradi. Bu

usul orqali o'quvchilar mustaqil tadqiqot olib borish, jamoada ishlash va o'z g'oyalarini himoya qilish ko'nikmalariga ega bo'ladilar.

Zamonaviy ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ham ijodiy faoliyatni rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Multimedia taqdimotlar, elektron resurslar va raqamli platformalar o'quvchilarning tasavvur doirasini kengaytirib, ularning ijodiy faolligini oshiradi. Shu bilan birga, refleksiya va baholash texnikalari o'quvchilarning o'z faoliyatini tahlil qilishiga va ijodiy rivojlanishiga xizmat qiladi.

XULOSA

Ijodiy faoliyatni tashkil etish zamonaviy ta'limning muhim tarkibiy qismi bo'lib, u o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Pedagogik usullar va texnikalarning to'g'ri tanlanishi o'quvchilarda ijodiy fikrlash, mustaqillik va tashabbuskorlik sifatlarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, interfaol metodlar, muammoli ta'lim, loyiha asosida o'qitish va axborot texnologiyalaridan kompleks foydalanish ijodiy faoliyatni tashkil etish samaradorligini oshiradi. Ushbu yondashuvlar o'quvchilarning bilimlarni ongli ravishda egallashiga, ularni amaliyotda qo'llay olishiga va ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishiga imkon yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdullin E.B. Pedagogika va ijodiy faoliyat nazariyasi. – Moskva: Akademiya, 2015. – 98–104-betlar.
2. Klarin M.V. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Moskva: Pedagogika, 2018. – 56–62-betlar.
3. To'raqulov X. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: O'qituvchi, 2020. – 73–79-betlar.
4. Zakirova A.F. Ta'limda ijodiy yondashuvlar. – Toshkent: Fan, 2019. – 41–47-betlar.