

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ, ЦИФРОВЫЕ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УРОКАХ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Гуломалиева Умида

1-й курс, бакалавра  
факультет английского языка, УЗГУМЯ

**Аннотация.** В этой статье я рассказываю, как современные технологии помогают учить язык и литературу. Интерактивные, цифровые и мультимедийные методы делают уроки интересными. Они помогают развивать мышление, воображение, творчество и умение общаться. С помощью технологий студенты могут учиться сами и лучше понимать материал.

**Ключевые слова:** интерактивные технологии, цифровое обучение, мультимедиа, язык, литература, простые методы.

**Введение.** Сегодня обучение сильно изменилось. Раньше мы просто слушали учителя и читали книги. Сейчас есть технологии, которые делают уроки интереснее. Они помогают нам учиться активно. Мы можем обсуждать, анализировать и повторять материал в удобное время. Например, можно повторять грамматику или читать книги онлайн дома, если нет возможности прийти в класс.

Использование технологий делает обучение более разнообразным. Это особенно важно для студентов первого курса, которые только начинают изучать язык и литературу. С помощью новых методов мы можем лучше понять материал и не бояться ошибаться.

**Интерактивные технологии.** Интерактивные методы помогают участвовать в уроке. Например, дискуссии, ролевые игры, работа в группах и мозговой штурм. Эти задания развивают речь, мышление и умение работать с

другими. На уроке литературы мы можем разыгрывать сцены из книги. Это помогает понять героев и их поступки. Иногда учитель предлагает обсуждать текст от имени автора. Мы сами думаем, почему писатель написал именно так. Такие задания делает уроки интересными и помогает лучше запоминать материал. Кроме этого, интерактивные задания помогает развивать воображение. Например, когда мы обсуждаем альтернативные концовки истории, мы учимся мыслить креативно и рассматривать разные точки зрения. Это делает учебу более живой и увлекательной.

**Цифровые технологии.** Цифровые технологии делает обучение удобным и гибким. Электронные учебники, онлайн-платформы и приложения помогает повторять материал дома или в любое время. Для изучения языка полезны онлайн-словари, грамматические тренажеры и тесты. Например, если студент не понимает правило грамматики, он может тренироваться с помощью приложения до тех пор, пока все не станет понятно. Это помогает учиться самостоятельно и не зависеть полностью от учителя.

В литературе цифровые технологии тоже очень полезные. Электронные библиотеки, аудиокниги и виртуальные музеи дает доступ к информации, которую раньше было сложно найти. Например, виртуальная экскурсия по музею писателя помогает лучше понять его жизнь, привычки и эпоху, в которой он жил.

**Мультимедийные технологии.** Мультимедийные технологии объединяет текст, картинки, звук и видео. Они делает уроки наглядными и интересными. Мы можем смотреть видео о писателях, слушать аудиозаписи стихов или смотреть презентации. Например, аудиозапись стихотворения помогает правильно произносить слова и соблюдать ритм. Видео о жизни автора помогает понять исторический и культурный контекст произведений. Даже простые картинки или иллюстрации делает уроки яркими и легче запоминающимися. Также мультимедийные технологии помогает тем, кто учится визуально или слухом. Например, некоторые студенты лучше запоминают материал, когда видят

картинки, а другие — когда слышат аудио. Поэтому сочетание разных методов помогает всем студентам учиться эффективнее.

**Заключение.** Интерактивные, цифровые и мультимедийные технологии делает обучение интересным и разнообразным. Они помогает развивать мышление, творческие способности и навыки общения. С их помощью учеба становится увлекательной, а знания лучше запоминаются. Я считаю, что студенты должны использовать эти технологии, чтобы учиться эффективно и с интересом. Особенно это важно для студентов первый курс, которые только начинают изучать язык и литературу.

### Список литературы:

1. Лапицкая, И. В. *Простые технологии в обучении*. Москва, 2020.
2. Петров, С. А. *Цифровое обучение и онлайн-ресурсы*. Санкт-Петербург, 2019.
3. Смирнова, Е. Н. *Интерактивные методы в изучении языка и литературы*. Москва, 2021.
4. Shaxlo Maxmudova. Standart til birliklarini o'rgatishda talabalarning o'quv-biluv motivatsiyasini rivojlantirish. 2025/1/30. Журнал TAMADDUN NURI JURNALI. Том-1.Номер-64. Страницы.94-97.
5. Махмудова Ш.М. Distance learning for part-time educators: technologies and methods, advantages and disadvantages (<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27971>). Modem Science and Research. Том-3 №-1 стр. 1-3.
6. Худайкулова Феруза Х. Организация творческой работы на уроках русского языка- Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi, 2024.Том 6. Номер 3. Стр.37-41.
7. Худайклова Ф.Х. Родительский комитет в школе. Ташкент. УЗ. НИИПН. 2011г.

8.Худайкулова Ф.Х. Применение интерактивных способов на занятиях русского языка в школах. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ, 2025. 62-1 (том 2).

9.Худайкулова Ф.Х. Методы обучения русскому языку национальных групп. Наука и инновационные идеи в мире, 2024. Т.39. Номер-2. Стр.50-54.

10.Худайкулова Ф.Х. Работа родительского комитета в школе. Журнал. Начальная школа, 2011. №9. Стр.98.

11.Khudaykulova Feruza Kholovna. Aspects of contact; Russian -Turkish language Журнал central Asian journal of multidisciplinary research and management. Номер- 1. Стр.186-19. 2024г.

12. Feruza Xudayqulova. Проблемы и применение технологии преподавания Журнал. Modern Science and Research. Том-3. Номер-1. Стр.1-5. 2024/1/12.

13.Худайкулова Ф.Х. Использование информационных технологий как проблема. Дата публикации2023/12/5. Журнал. Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков. Том-1.Номер-1.Страницы.270-274

14.Махмудова Ш.М Дистанционное обучение для преподавателей-заочников: технологии и методы, преимущества и недостатки. Журнал «Современная наука и исследования». 11.01.2024. №1. С.1-3.

15.Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Benefits of incorporating common phrases among learners in non-linguistic educational settings. ISSN: 2692-5206, Impact Factor: 12,23 American Academic publishers, volume 05, issue 10,2025.

16.Худайкулова Ф.Х. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения: 101-105. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал.2022

17.Худайкулова Ф.Х. Использование цифровых технологий на занятиях русского языка как средство повышения учебной мотивации и качества обучения. Журнал «Лучшие интеллектуальные исследования». 2026/1/9. Том-60. №-2.Стр.46-49.

18. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. A mechanism of using standard English language units in andragogic approaches 2025/1/16 Журнал International Conference on Modern Science and Scientific Studies. Стр. 67-71

19. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna Rules for constructing a standard sentences in the English language and its formation. 2024/1/24. Журнал. Лучшие интеллектуальные исследования. Том-2. Страницы .60-63.

20. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Nofilolog yo`nalishidagi talabalarning ingliz tilida tinglab tushunish ko`nikmasini rivojlantirishda zamonaviy metodlarning samaradorligi. 2023/1. Журнал. Образование наука и инновационные идеи в мире. Том-1. Стр. 77-81.

21. Худайкулова Ф.Х. Отличия и проблемы технологии преподавания. Журнал. Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал Том-1. Страницы. 10-19