

ТЕХНИКУМ УЧАЩИХСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ

*Техникум №1 Зарбдорского района
Факультет русского языка
Преподаватель: Сайёра Умрзокова*

Аннотация

В статье рассматриваются современные методы развития коммуникативных навыков студентов техникумов на уроках русского языка. Особое внимание уделяется применению интерактивных и цифровых технологий, ролевых игр, проектной деятельности и онлайн-ресурсов для повышения уровня устной и письменной речи. Анализируются преимущества таких методов, их влияние на мотивацию студентов, формирование цифровой и языковой компетентности, а также подготовку к профессиональной коммуникации в будущей деятельности. В статье приведены практические рекомендации для преподавателей и примеры успешного внедрения современных методов обучения в техникумах.

Ключевые слова: русский язык, коммуникативные навыки, техникум, интерактивные технологии, онлайн-ресурсы, проектная деятельность

Введение

В современных образовательных учреждениях, особенно в техникумах, овладение коммуникативными навыками на русском языке является одной из ключевых задач. Студенты должны уметь не только грамотно писать и читать, но и эффективно общаться, вести деловую переписку, участвовать в обсуждениях и презентациях.

Согласно исследованиям, интеграция интерактивных методов обучения и цифровых технологий способствует значительному повышению качества владения языком (UNESCO, 2013; OECD, 2019). Применение мультимедиа,

онлайн-платформ и ролевых игр позволяет не только развивать языковые навыки, но и формировать профессиональные компетенции XXI века.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть современные методы развития коммуникативных навыков студентов.
2. Проанализировать преимущества применения цифровых технологий и онлайн-ресурсов.
3. Выявить влияние интерактивных методик на мотивацию и активность студентов.

Современные методы развития коммуникативных навыков

1. Интерактивные методики

Интерактивные методы обучения позволяют студентам активно участвовать в процессе и использовать русский язык в различных коммуникативных ситуациях.

- **Ролевые игры и деловые ситуации:**

Позволяют моделировать профессиональные и бытовые ситуации. Например, студенты могут разыгрывать сценки общения с клиентом, оформлять заказ или проводить презентацию проекта. Это развивает навыки диалогической речи и умение формулировать мысли корректно и ясно.

- **Дискуссии и дебаты:**

Стимулируют развитие критического мышления, умение аргументировать свою позицию и вести полемику. Исследования показывают, что студенты, участвующие в дебатах на русском языке, повышают активность устной речи на 30% по сравнению с традиционным методом обучения (Кузнецова, 2018).

- **Проектная деятельность:**

Студенты создают совместные проекты, презентации и эссе, что позволяет применять русский язык в практических условиях. Проекты могут быть связаны с профессиональной тематикой, например, подготовка отчета по технике безопасности или инструкции к оборудованию.

2. Использование цифровых ресурсов

Цифровые технологии позволяют повысить эффективность обучения и адаптировать материал под индивидуальные потребности студентов:

- **Онлайн-платформы и приложения:** LingQ, Skyeng, Duolingo предоставляют интерактивные задания, тесты и мультимедийные материалы. Студенты могут самостоятельно контролировать процесс обучения и получать мгновенную обратную связь.

- **Электронные учебники и словари:** ABBYY Lingvo, Multitran и электронные учебные пособия помогают быстро находить информацию, закреплять лексику и грамматику, а также изучать тематические тексты, связанные с будущей профессией.

- **Виртуальные классы (Zoom, Teams, Google Classroom):** Позволяют проводить интерактивные занятия, совместные проекты, семинары и презентации. Групповые обсуждения развивают навыки командной работы и делового общения.

Пример практического внедрения:

В техникуме информационных технологий в Москве внедрили совместное использование Google Classroom и Skyeng для изучения русского языка.

После 6 месяцев использования платформ, результаты студентов показали рост среднего балла по коммуникативным заданиям с 3,5 до 4,5 (по 5-балльной шкале), а активность на уроках увеличилась на 25% (Ziyomuhamedov, 2020).

3. Игровые методы

Игровые методы способствуют развитию языковой интуиции и активизации студентов:

- **Лексические игры:** кроссворды, викторины, интерактивные карточки помогают закреплять новые слова и выражения.

- **Грамматические игры:** студенты участвуют в соревнованиях по построению предложений, что повышает мотивацию и вовлеченность.

Исследования показывают, что внедрение игровых методик увеличивает усвоение лексико-грамматического материала на 20–30% по сравнению с традиционными методами (Иванова, 2020).

Значение для студентов техникумов

Использование современных методов развития коммуникативных навыков:

- Повышает уровень устной и письменной речи;
- Формирует навыки профессиональной коммуникации, необходимые в будущей работе;
- Развивает цифровую грамотность и умение работать с информационными технологиями;
- Способствует формированию самостоятельности, ответственности и командной работы;
- Увеличивает мотивацию и вовлеченность студентов в учебный процесс.

Практическая значимость:

Интерактивные и цифровые методы позволяют преподавателю адаптировать обучение под индивидуальный уровень подготовки студентов, учитывая их сильные и слабые стороны, а также профессиональные интересы.

Социальная и образовательная значимость

Развитие коммуникативных навыков у студентов техникумов:

1. Образовательная: повышает эффективность обучения, качество освоения языковых норм, подготовка к экзаменам и профессиональной деятельности.
2. Социальная: формирует культуру общения, уверенность в публичных выступлениях, умение сотрудничать и вести деловую переписку.
3. Профессиональная: способствует успешной интеграции в коллектив, подготовке к проектной деятельности и реализации профессиональных задач.

Заключение

Современные методы развития коммуникативных навыков на уроках русского языка в техникумах включают:

- Интерактивные методики (ролевые игры, дискуссии, проектная деятельность);
- Цифровые ресурсы и онлайн-платформы;
- Игровые формы обучения;
- Коммуникативный подход, ориентированный на практическое использование языка.

Эти методы позволяют:

- Развивать устную и письменную речь студентов;
- Повышать мотивацию и активность на уроках;
- Формировать профессиональные и социальные коммуникативные навыки;
- Усиливать цифровую грамотность и самостоятельное обучение.

Рекомендации для преподавателей:

1. Использовать интерактивные и игровые методы на регулярной основе.
2. Внедрять онлайн-платформы и электронные ресурсы для самостоятельной работы студентов.
3. Проводить совместные проекты и дискуссии для развития командной работы.
4. Активно применять мультимедиа и электронные учебники для разнообразия учебного процесса.

Эти подходы позволяют студентам техникумов эффективно овладеть русским языком и подготовиться к профессиональной деятельности, формируя компетентного и инициативного специалиста.

Список литературы

1. UNESCO. (2013). Media and Information Literacy Curriculum for Teachers. Paris.
2. Van Dijk, J. (2017). The Digital Divide. Routledge.
3. OECD. (2019). Trends Shaping Education 2019. Paris.
4. Ziyomuhamedov, B. (2020). Educational Technologies. Toshkent.
5. Hattie, J. (2009). Visible Learning. Routledge.
6. Mahmudov, N. (2018). Ona tili va nutq madaniyati. Toshkent.
7. Лаппо, И.В. (2017). Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам. Москва: Просвещение.
8. Кузнецова, Т.А. (2018). Современные методы обучения русскому языку в техникумах. Санкт-Петербург: Питер.
9. Иванова, М.В. (2020). Онлайн-ресурсы в изучении иностранных языков: теория и практика. Москва: Юрайт.
10. Петренко, С.С. (2019). Использование мультимедиа в обучении русскому языку. Вестник педагогических технологий, №5, с. 45–52.