

ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Абдуллаева Юлдуз Мурад кизи
студентка 1 курса факультета
зарубежной филологии Термезского
государственного университета
@abdullayevayulduz191gmail

Научный руководитель:
преподаватель Термезского
государственного университета
кафедры русской и мировой литературы
Ходжакулова Шахло Аскарровна

***Аннотация:** в статье рассматривается значение образования в жизни современной молодежи как ключевого фактора личностного, социального и профессионального развития. Анализируется роль образования в формировании мировоззрения, ценностных ориентиров и конкурентоспособности молодых людей в условиях глобализации и цифровой трансформации общества. Особое внимание уделяется влиянию образования на социальную мобильность и адаптацию молодежи к быстро меняющемуся миру.*

***Ключевые слова:** образование, молодежь, личностное развитие, социализация, профессиональная самореализация.*

Современное общество характеризуется быстрыми социально-экономическими и технологическими изменениями, что существенно влияет на требования, предъявляемые к молодому поколению. В этих условиях образование приобретает особое значение, выступая важнейшим инструментом подготовки молодежи к активной жизнедеятельности и профессиональной реализации. Именно в молодом возрасте закладываются основы мировоззрения,

формируются ценности и жизненные ориентиры, во многом определяющие дальнейший путь человека.

Образование играет важную роль в формировании личности молодого человека. Оно способствует развитию интеллектуальных способностей, критического мышления и умения анализировать окружающую действительность. Получая знания, молодежь учится принимать самостоятельные решения, нести ответственность за свои поступки и активно участвовать в общественной жизни.

Не менее значимой является социальная функция образования. Учебные заведения выступают пространством социализации, где молодежь осваивает нормы и ценности общества, учится взаимодействовать с окружающими, работать в коллективе и выстраивать межличностные отношения. Образование способствует формированию гражданской позиции и социальной активности молодых людей.

Образовательные учреждения играют ключевую роль в развитии критического мышления и способности к самовыражению. В процессе обучения студенты учатся анализировать информацию, делать обоснованные выводы и принимать решения, что является важными навыками для активного участия в жизни общества. Взаимодействие с различными идеями и мнениями в рамках учебного процесса формирует у молодежи открытость к новым взглядам и уважение к многообразию.

Система образования также становится платформой для развития лидерских качеств и инициативности. Участвуя в проектах, конкурсах, научных исследованиях и общественной деятельности, студенты могут проявлять свои таланты и способности, а также накапливать опыт, который будет полезен в дальнейшем. Эти навыки помогают им не только в профессиональной жизни, но и в личной, способствуя созданию более сплоченного и активного гражданского общества.

Важным аспектом социальной функции образования является также подготовка молодых людей к вызовам современного мира. Образовательные программы все чаще включают темы устойчивого развития, социальной ответственности и этики, что помогает формировать у студентов осознание значимости их роли в решении глобальных проблем, таких как изменение климата, социальное неравенство и защита прав человека. Образовательные учреждения становятся не только центрами знаний, но и кузницами активных, ответственных и сознательных граждан, готовых к участию в построении более справедливого и устойчивого общества.

Литература

1. Делор Ж. Образование: сокрытое сокровище. – М.: ЮНЕСКО, 1996.
2. Фуллан М. Новые смыслы изменений в образовании. – М.: Просвещение, 2018.
3. Хуторской А. В. Компетентностный подход в образовании. – М.: Академия, 2013.
4. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 2010.
5. Ковалева А. И. Молодежь и образование в современном обществе. – М.: Наука, 2015.