

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGIK KENGASH FAOLIYATINI SAMARALI TASHKIL ETISH VA TAKOMILLASHTIRISH

Samarqand viloyati Narpay tumani 9-son DMTT direktori

Xudaynazarova Feruza Ilxomovna

Annotatsiya: Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengash faoliyatining ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni va ahamiyati yoritilgan. Pedagogik kengashning huquqiy, tashkiliy va amaliy jihatlarini tahlil qilinib, uning ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarishdagi markaziy boshqaruv organi sifatidagi funksiyalari asoslab berilgan.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль и значение педагогического совета в повышении качества образования в дошкольных образовательных организациях. Анализируются правовые, организационные и практические аспекты деятельности педагогического совета, а также обосновываются его функции как центрального руководящего органа в управлении образовательным процессом.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, pedagogik kengash, ta'lim sifati, ta'lim-tarbiya jarayoni, pedagogik boshqaruv, monitoring va baholash, pedagoglarning kasbiy rivojlanishi, innovatsion yondashuvlar.

Ключевые слова: дошкольное образование, педагогический совет, качество образования, образовательный процесс, педагогическое управление, мониторинг и оценка, профессиональное развитие учителей, инновационные подходы.

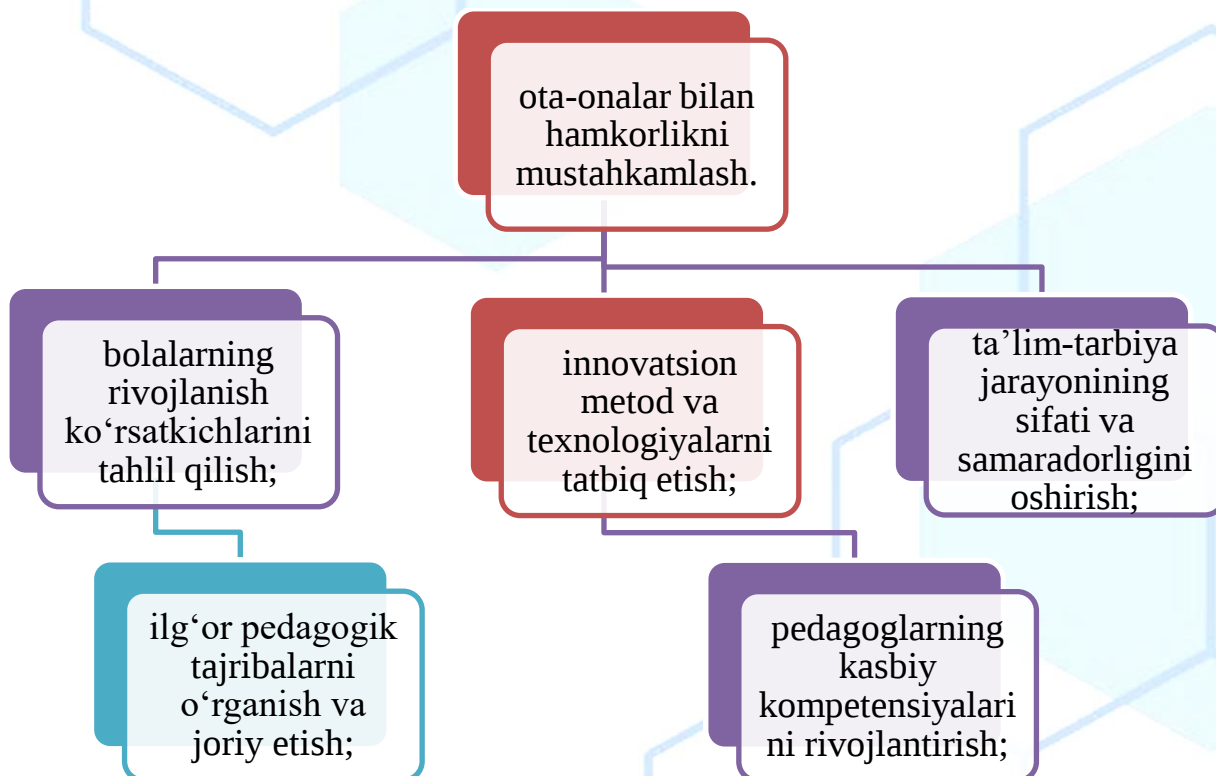
Pedagogik kengash maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini oshirish jarayonida yetakchi boshqaruv organi hisoblanadi. Uning faoliyati orqali pedagoglar faoliyatini tizimli rejalashtirish va muvofiqlashtirish, zamonaviy pedagogik

texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish hamda pedagog kadrlarning kasbiy malakasini oshirish ishlari amalga oshiriladi. Natijada ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligi ortib, bolalarning intellektual, ijtimoiy va shaxsiy rivojlanish darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatiladi. Shu bilan birga, pedagogik kengash tomonidan qabul qilinadigan qarorlar maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini uzluksiz takomillashtirishga yo'naltirilgan bo'lib, pedagoglarning kasbiy faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Maktabgacha ta'lim inson hayotidagi muhim davr bo'lib, bolaning shaxsiy rivojlanishi, ijtimoiy moslashuvi, keyingi ta'lim bosqichlaridagi muvaffaqiyatlari uchun poydevor yaratadi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim va tarbiya jarayonlarini samarali tashkil etish va boshqarish muhim vazifadir. Pedagogik kengash bu jarayonda muhim boshqaruv organi sifatida xizmat qiladi. U orqali ta'lim sifatining yaxshilanishi, pedagoglarning malaka oshirishi, innovatsion yondashuvlarni joriy etish va ota-onalar bilan samarali hamkorlik yo'lga qo'yiladi. Ushbu maqola pedagogik kengashni tashkil etishning huquqiy, tashkiliy va amaliy jihatlarini batafsil yoritishga qaratilgan. Maktabgacha ta'lim inson hayotidagi muhim davr bo'lib, bolaning shaxsiy rivojlanishi, ijtimoiy moslashuvi, keyingi ta'lim bosqichlaridagi muvaffaqiyatlari uchun poydevor yaratadi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim va tarbiya jarayonlarini samarali tashkil etish va boshqarish muhim vazifadir. Pedagogik kengash bu jarayonda muhim boshqaruv organi sifatida xizmat qiladi. U orqali ta'lim sifatining yaxshilanishi, pedagoglarning malaka oshirishi, innovatsion yondashuvlarni joriy etish va ota-onalar bilan samarali hamkorlik yo'lga qo'yiladi. Ushbu maqola pedagogik kengashni tashkil etishning huquqiy, tashkiliy va amaliy jihatlarini batafsil yoritishga qaratilgan. Pedagogik kengash faoliyati O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risidagi qonuni, Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini tartibga soluvchi nizomlar hamda boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga asoslanadi. Xususan, kengash tashkil etilishi, uning tarkibi va vakolatlari muassasa ichki hujjatlarida aniq belgilanishi shart. Pedagogik kengash - muassasaning ichki boshqaruv organi bo'lib, pedagogik jarayonni muvofiqlashtirish, sifatini nazorat qilish va takomillashtirish uchun tashkil etiladi.

Kengash rahbari odatda maktabgacha ta'lim muassasasi direktori bo'lib, u kengash faoliyatini boshqaradi, yig'ilishlarni chaqiradi va qarorlarni tasdiqlaydi.

Pedagogik kengash — maktabgacha ta'lim tashkilotidagi asosiy kollegial boshqaruv organi bo'lib, u ta'lim-tarbiya jarayoniga oid muhim masalalarni muhokama qilish, qarorlar qabul qilish va ularning ijrosini nazorat qilish bilan shug'ullanadi.

Pedagogik kengashning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:



Pedagogik kengash tarkibiga muassasa rahbari, metodist, guruh tarbiyachilari, psixolog, logoped va boshqa mutaxassislar kiradi. Tarkib maktabgacha ta'lim muassasasining o'ziga xosligi va hajmiga qarab farq qilishi mumkin. Kengash raisi, odatda, muassasa direktori hisoblanadi va kengash ishini boshqaradi. A'zolar o'zlariga yuklatilgan vazifalarni bajarishda ta'lim-tarbiya jarayonini sifatli tashkil etishga mas'uldir. Har bir a'zo pedagogik faoliyatning o'ziga xos yo'nalishida ishlaydi va kengash qarorlarini amalga oshirishda bevosita ishtirok etadi. Vakolatlar va majburiyatlar aniq belgilangan bo'lishi kengash faoliyatining samaradorligini oshiradi.

Pedagogik kengash faoliyatining tashkiliy tartibi!

Pedagogik kengash faoliyati yil davomida rejalashtirilgan holda olib boriladi.

Kengash yig'ilishlari kamida har chorakda bir marta o'tkaziladi. Yig'ilishlar kun tartibida ta'lim-tarbiya jarayonining dolzarb masalalari muhokama qilinadi. Kengashda ko'rilgan masalalar va qabul qilingan qarorlar protokolga kiritilib, bajarilishi nazorat qilinadi. Shuningdek, yig'ilishda muassasa rahbari va a'zolarining faol ishtiroki muhim ahamiyatga ega. Yig'ilishlar muassasa pedagogik jamoasining kasbiy va tashkiliy muammolarini hal etishga xizmat qiladi.

Pedagogik kengash maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini oshirishda markaziy o'rin egallaydi. Mazkur kengash faoliyati orqali pedagoglar ish jarayoni tizimli ravishda boshqarilib, ilg'or pedagogik texnologiyalar joriy etiladi hamda malaka oshirish ishlari samarali tashkil etiladi. Natijada ta'lim-tarbiya jarayonining sifati yuksalib, bolalarning har tomonlama rivojlanish darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatiladi. Shu bilan birga, pedagogik kengashda qabul qilinadigan qarorlar maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim sifatini uzluksiz takomillashtirishga yo'naltirilib, pedagoglarning kasbiy faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.^[1]

Pedagogik kengash faoliyatini baholash va takomillashtirish



Pedagogik kengash faoliyatining samaradorligini aniqlash maqsadida tizimli monitoring va kompleks tahlil ishlari amalga oshiriladi. Xususan, pedagogik kengash tomonidan qabul qilingan qarorlarning ijrosi, ta'lim-tarbiya jarayonida yuzaga kelayotgan muammolarni hal etish darajasi hamda pedagoglarning kasbiy faoliyati samaradorligi muntazam ravishda o'rganib boriladi. Olingan tahliliy natijalar asosida pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, pedagogik kengash ish faoliyatini yanada samarali tashkil etish maqsadida zamonaviy boshqaruv yondashuvlari, innovatsion menejment usullari hamda raqamli monitoring

¹ <https://gisconf.com/index.php/EREDT/article/download/1936/1937/5763>

mexanizmlarini joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa pedagogik kengash faoliyatining ochiqqligi, shaffofligi va natijadorligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Pedagogik kengash faoliyatining samaradorligini baholash maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim sifatini boshqarishning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Mazkur jarayon pedagogik kengash faoliyatini rejalashtirish, amalga oshirish va natijalarini tahlil qilish bosqichlarini qamrab olgan tizimli monitoring asosida olib boriladi. Bunda pedagogik kengash tomonidan qabul qilingan qarorlarning ijro holati, ularning ta'lim-tarbiya jarayoniga ta'siri, shuningdek, aniqlangan muammolarni bartaraf etish darajasi muntazam ravishda tahlil qilinadi. Baholash jarayonida pedagoglarning kasbiy faoliyati, innovatsion metod va texnologiyalardan foydalanish ko'rsatkichlari, ta'lim jarayonida erishilgan sifat natijalari hamda bolalarning rivojlanish dinamikasi muhim mezonlar sifatida qaraladi. Olingan tahliliy ma'lumotlar asosida pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan aniq chora-tadbirlar belgilanadi hamda metodik tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Shu bilan birga, pedagogik kengash faoliyatini samarali tashkil etish va boshqarish maqsadida zamonaviy pedagogik menejment yondashuvlari, raqamli monitoring va baholash tizimlari, shuningdek, reflektiv tahlil mexanizmlarini joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu jarayon pedagogik kengash ishining tizimlilik, shaffofligi va natijadorligini oshirishga, ta'lim sifatini uzluksiz yaxshilashga xizmat qiladi.

Pedagogika kengashi xulosalari — Pedagogika kengashi maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatini rivojlantirish yo'nalishining istiqbol rejasini belgilaydi;

- maktabgacha ta'lim tashkilotining o'z oldiga qo'ygan maqsad va vazifalarni
- bajarish yo'llarini belgilab beradi va uning ilib borilishini ta'minlaydi;
- ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishda turli xil texnologiya va yo'nalishlar ishlab chiqiladi;

Maktabgacha ta'lim jamoaviy organi hisoblangan Pedagogik kengash faoliyati a'zolarini pedagog xodimlar, ota-onalar, homiylarni birlashtirib, maktabgacha ta'limda

davlat talablari asosida muvoffiqashtirilgan ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirishga yo'naltirilgan.

Xulosa qilib aytganda, pedagogik kengash maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarish va ta'lim sifatini ta'minlashda muhim kollegial boshqaruv organi hisoblanadi. Uning faoliyatini samarali tashkil etish pedagoglarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish hamda ta'lim jarayonining natijadorligini oshirishga xizmat qiladi. Pedagogik kengash faoliyatini muntazam monitoring qilish va tahlil etish orqali qabul qilingan qarorlarning ijrosi ta'minlanib, ta'lim-tarbiya jarayonida yuzaga kelayotgan muammolarni o'z vaqtida aniqlash va bartaraf etish imkoniyati yaratiladi.

Shu bilan birga, pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirishda zamonaviy boshqaruv yondashuvlari, innovatsion menejment usullari va raqamli monitoring mexanizmlaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatining uzluksiz rivojlanishini ta'minlash, pedagoglar faoliyati samaradorligini oshirish hamda bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun. – Toshkent, 2020.
2. Karimova G.Sh. Maktabgacha ta'lim muassasalarida boshqaruv faoliyati. – Toshkent, 2020.
3. Raximova D.M. Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayonni boshqarish. – Toshkent, 2019.
4. Usmonova M.A. Pedagogik kengash – ta'lim sifatini boshqarish vositasi. // Ilmiy-amaliy jurnal, 2021.