

XIRURGIYA SOHASIDA HAMSHIRALARNI KASBIY MALAKASINI OSHIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI

DJalolova Gulbahor Bahodurovna

**Respublika orta tibbiyot va farmasevtika xodimlari
malakasini oshirish va ularni ixtisoslashtirish markazi**

Buxoro filiali oqituvchisi

gulbaxordjalolova@mail.com

Annotatsiya

Ushbu maqolada xirurgiya sohasida faoliyat yuritayotgan hamshiralarni kasbiy malakasini oshirish jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashning ilmiy-nazariy va amaliy jihatlari yoritiladi. Simulyatsiya, raqamli ta'lim, virtual reallik va sun'iy intellekt asosidagi pedagogik yondashuvlarning hamshiralarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi roli tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari innovatsion ta'lim texnologiyalarining klinik fikrlashni shakllantirish, amaliy ko'nikmalarni mustahkamlash hamda bemor xavfsizligini ta'minlashdagi samaradorligini asoslab beradi.

Kalit so'zlar: xirurgiya, hamshiralik ta'limi, innovatsion ta'lim texnologiyalari, simulyatsiya, raqamli ta'lim, virtual reallik, sun'iy intellekt, kasbiy kompetensiya.

Аннотация

В статье рассматриваются научно-теоретические и практические аспекты применения инновационных образовательных технологий в процессе повышения профессиональной квалификации медицинских сестер в области хирургии. Анализируется роль симуляционного обучения, цифровых образовательных технологий, виртуальной реальности и искусственного интеллекта в развитии профессиональных компетенций медицинских сестер.

Результаты исследования обосновывают эффективность инновационных образовательных технологий в формировании клинического мышления, совершенствовании практических навыков и обеспечении безопасности пациентов.

Ключевые слова: хирургия, сестринское образование, инновационные образовательные технологии, симуляционное обучение, цифровое образование, виртуальная реальность, искусственный интеллект, профессиональная компетентность.

Abstract

This article explores the scientific, theoretical, and practical aspects of applying innovative educational technologies in the process of enhancing the professional qualifications of nurses in the field of surgery. The role of simulation-based learning, digital education, virtual reality, and artificial intelligence in developing nurses' professional competencies is analyzed. The research findings demonstrate the effectiveness of innovative educational technologies in fostering clinical thinking, improving practical skills, and ensuring patient safety.

Keywords: surgery, nursing education, innovative educational technologies, simulation-based learning, digital education, virtual reality, artificial intelligence, professional competence.

Kirish

Zamonaviy sog'liqni saqlash tizimida xirurgiya sohasining murakkablashuvi, tibbiy texnologiyalarning jadal rivojlanishi hamda klinik jarayonlarning raqamlashtirilishi hamshiralalar kasbiy tayyorgarligiga bo'lgan talablarni tubdan o'zgartirmoqda. An'anaviy ta'lim modellari bugungi kunda xirurgiya amaliyotining yuqori darajadagi texnologik va klinik talablarini to'liq qondira olmayapti. Shu sababli hamshiralik ta'limida innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish zaruriyati ilmiy va amaliy jihatdan dolzarb muammoga aylangan. So'nggi yillarda olib borilgan tadqiqotlar simulyatsiya asosida o'qitish, virtual muhitlar, raqamli platformalar va sun'iy intellektdan foydalanish hamshiralarning klinik ko'nikmalari, tanqidiy fikrlashi

va qaror qabul qilish kompetensiyasini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatmoqda. Simulyatsiya asosida ta'lim zamonaviy hamshiralik ta'limining transformatsion vositasi sifatida e'tirof etilib, u klinik tayyorgarlik, bemor xavfsizligi va amaliyotga tayyorlikni kuchaytirishga xizmat qilmoqda.

Innovatsion ta'lim texnologiyalarining nazariy asoslari

Innovatsion ta'lim texnologiyalari deganda o'quv jarayonini samarali tashkil etishga qaratilgan raqamli vositalar, interaktiv metodlar, kompetensiyaga yo'naltirilgan yondashuvlar, STEAM integratsiyasi, AR/VR texnologiyalari va sun'iy intellekt elementlari tushuniladi. Ularning ta'lim jarayoniga integratsiyasi talabalar va tinglovchilarning amaliy ko'nikmalari, kreativ fikrlashi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Hamshiralik ta'limida innovatsion texnologiyalarni qo'llashning asosiy maqsadi nazariy bilim bilan klinik amaliyot o'rtasidagi tafovutni kamaytirish, klinik vaziyatlarni modellashtirish va real jarayonlarga yaqin sharoitda kasbiy tayyorgarlikni ta'minlashdan iboratdir. Bunda interaktiv metodlar, muammoli ta'lim, loyiha asosida o'qitish va simulyatsiya texnologiyalari muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy pedagogik tadqiqotlar interaktiv metodlarning bilimlarni chuqur o'zlashtirish, motivatsiyani oshirish va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishdagi rolini ilmiy jihatdan asoslab bergan.

Simulyatsiya va immersiv texnologiyalar asosida hamshiralarni tayyorlash

Xirurgiya sohasida hamshiralarni tayyorlashda simulyatsiya texnologiyalari alohida o'rin tutadi. Simulyatsiya asosida ta'lim klinik vaziyatlarni xavfsiz muhitda takrorlash, murakkab xirurgik jarayonlarni modellashtirish va kasbiy kompetensiyalarni bosqichma-bosqich shakllantirish imkonini beradi. Tadqiqotlar immersiv simulyatsiya usullari talabalarning motivatsiyasi, o'quv faoliyatidagi faolligi va akademik natijalarini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatadi. Zamonaviy simulyatsiya modellari oddiy trenajyorlardan tortib to virtual reallik, sun'iy intellekt bilan boyitilgan interaktiv muhitlargacha bo'lgan keng ko'lamni qamrab oladi. Texnologik innovatsiyalar asosida yaratilgan simulyatsiya tizimlari hamshiralalar uchun

klirik fikrlash, kommunikativ kompetensiya va jamoaviy hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilmoqda.

Virtual reallik texnologiyalarining joriy etilishi xirurgiya va hamshiralik ta'limida yangi bosqichni boshlab berdi. VR muhitida tashkil etilgan treninglar klinik vaziyatlarni real sharoitga yaqin tarzda o'rganish, murakkab manipulyatsiyalarni xavfsiz muhitda mashq qilish va kasbiy ishonchni oshirish imkonini beradi. Tadqiqotlar VR asosida o'qitish an'anaviy usullarga nisbatan samaraliroq bo'lishi mumkinligini ko'rsatmoqda.

Raqamli ta'lim va sun'iy intellektning o'rni

Raqamli ta'lim platformalari, masofaviy ta'lim tizimlari va sun'iy intellekt asosidagi o'quv muhitlari hamshiralik ta'limida muhim innovatsion omilga aylandi. Sun'iy intellekt bilan integratsiyalashgan virtual bemor modellari hamshiralarning klinik qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Bunday tizimlar real klinik jarayonlarni modellashtirish, individual ta'lim yo'llarini shakllantirish va ta'lim natijalarini tahlil qilish imkonini beradi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta'lim muhitlari hamshiralarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda muhim vosita hisoblanadi. Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali tashkil etilgan treninglar hamshiralarni global tibbiy standartlarga mos ravishda tayyorlashga xizmat qiladi.

Xirurgiya sohasida hamshiralalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish

Xirurgiya sohasida hamshiralarning kasbiy kompetensiyasi nafaqat texnik ko'nikmalar, balki klinik fikrlash, kommunikatsiya, jamoada ishlash va etik mas'uliyatni ham o'z ichiga oladi. Innovatsion ta'lim texnologiyalari ushbu kompetensiyalarni integrativ tarzda shakllantirish imkonini beradi. Simulyatsiya, raqamli ta'lim va interaktiv metodlarning uyg'unligi hamshiralarni real klinik vaziyatlarga tayyorlashda samarali pedagogik modelni yuzaga keltiradi. Zamonaviy ilmiy tadqiqotlar innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni hamshiralalar kasbiy tayyorgarligi, klinik ishonchi va bemor xavfsizligini ta'minlashga sezilarli ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.

Xulosa

Xirurgiya sohasida hamshiralarni kasbiy tayyorlash va malakasini oshirish jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llash zamonaviy sog'liqni saqlash tizimining muhim strategik yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Simulyatsiya, virtual reallik, sun'iy intellekt, raqamli ta'lim platformalari va kompetensiyaga yo'naltirilgan pedagogik yondashuvlar hamshiralalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish, klinik tayyorgarlikni kuchaytirish va bemor xavfsizligini ta'minlashda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Shunday ekan, hamshiralik ta'limida innovatsion texnologiyalarni tizimli ravishda joriy etish va ilmiy asoslangan pedagogik modellarni ishlab chiqish zamonaviy tibbiy ta'limning ustuvor vazifalaridan biri bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Djurayevna, K. M. (2021). Russian Language as A Foreign Language in Medical Universities. Eurasian Journal of Research, Development and Innovation, 3, 14-18.
2. Койилова, М. Д., & Кароматов, И. Д. (2017). Фасоль как лечебное средство (обзор литературы). Биология и интегративная медицина, (8), 114-133.
3. Койилова, М. Д. (2018). Сняк обыкновенный, итальянский. Биология и интегративная медицина, (9), 117-121.
4. Койилова, М. Д. (2020). Изменение Культуры Семейных Ценностей В Условиях Перехода К Модели Современной Семьи. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 8, pp. 164-167). Общество с ограниченной ответственностью Научно-издательский центр "Социосфера".
5. Djuraevna, K. M. (2023). Methodology of Inclusion of Healthy Lifestyle Skills in Adolescents with Deviant Behavior.
6. QURBONOVA, G., & KOYILOVA, M. DEVIANT XULQLI O'SMIRLARNI MEHNAT VOSITASIDA TARBIYALASH. Pedagogik mahorat, 102.

7. Qoyilova, M. (2022). Xulqi og 'ishgan o 'smirlarni mehnat vositasida tarbiyalash. Buxoro davlat pedagogika instituti jurnali, 2(2).
8. Mekhriniso Qoyilova. The need for professional competence development in the training of senior nurses. Jamiyat va innovatsiyalar – Общество и инновации – Society and innovations Journal home page: <https://inscience.uz/index.php/socinov/index>
9. Khoyilova Mekhriniso Djuraevna MIDDLE EUROPEAN SCIENTIFIC BULLETIN ISSN 2694-9970 Middle European Scientific Bulletin, VOLUME 17 Oct 2021 Copyright (c) 2021 METHODS OF FORMATION OF POSITIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS.
10. Qoilova , M. (2023). DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES IN THE TRAINING OF SENIOR NURSES THROUGH THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PROFESSIONAL COMPETENCE AND PROFESSIONAL MOBILITY. Yevraziyskiy jurnal akademicheskix issledovaniy, 3(9), 137–141. izvlecheno ot <https://inacademy.uz/index.php/ejar/article/view/20623> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8371586>