

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Международный университет Туран

Студентки Ахмедова Комила Эльдаровна

Аннотация: Данная статья рассматривает вопросы использования современных педагогических технологий на уроках русского языка в среднеобразовательных школах Узбекистана. Я считаю, что внедрение информационных и инновационных технологий в обучение привело к появлению новых технологий и форм обучения для обработки и передачи учебной информации.

Ключевые слова: Русский язык, международные отношения, мультимедийный, современный, педагогические технологии, образование, развитие, система, модуль.

Abstract: This article examines the use of modern pedagogical technologies in Russian language lessons in secondary schools in Uzbekistan. I believe that the introduction of information and innovative technologies into education has led to the emergence of new technologies and forms of education for processing and transmitting educational information.

Key words: Russian language, international relations, multimedia, modern, pedagogical technologies, education, development, system, module.

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekistondagi umumta'lim maktablarida rus tili darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalalari ko'rib chiqiladi. Menimcha, ta'limga axborot va innovatsion texnologiyalarning joriy etilishi

ta'lim axborotlarini qayta ishlash va uzatish uchun yangi texnologiyalar va ta'lim shakllarining paydo bo'lishiga olib keldi.

Kalit so'zlar: rus tili, xalqaro munosabatlar, multimedia, zamonaviy, pedagogik texnologiyalar, ta'lim, rivojlanish, tizim, modul.

Введение:

Россия — многонациональная страна. Народы, проживающие в этой стране, развивают свои культурные ценности и язык. Русский язык является в России языком международного масштаба. Знание русского языка важно для всех людей, он облегчает общение народов, населяющих страну, помогает найти взаимопонимание. Ведь каждый язык помогает достичь отношения между людьми. Русский язык — это язык русских народов, на котором говорят люди разных стран мира. Он же и язык мирового общения на сегодняшний день. Русский язык из года в год приобретает большой престиж в мире.

Вновь укрепляет своё мировое значение. Таким образом стал языком разных международных мероприятий, на нём пишут особые международные документы. День за днём, многими столетиями растёт его влияние на другие языки мира.

Русский язык—это международный язык. Он остаётся самым главным языком мира. По официальным сведениям международной организации ЮНЕСКО в мире существует 2796 языков, а по разным источникам—от 2500 до 7000. Русский язык по численности говорящих на нем занимает восьмое место. Им владеют более 258 миллионов человек.

В период бывшего Советского Союза преподаванию русского языка в Узбекистане уделялось особое внимание этот процесс вёлся на обязательной

основе. Даже в настоящее время преподавание русского языка в нашей республике не утратило своего значения, хотя и не является обязательным, как раньше.

После приобретения независимости Республики Узбекистан в XX и начале XXI века русский язык в какой-то мере ослабел, но не утратил своего значения. На ослабление оказало влияние переселение русских, после которого чуть уменьшилось значение в сфере использования русского языка между жителями республики. Но, несмотря на сложный путь, русский язык сегодня укрепляет своё значение, развиваясь, он распространяется в стране. Значимость современного русского языка в стране очень высока.

В республике издаются учебники по русскому языку для иноязычных школ, в которых используется методика изучения русского как иностранного.¹

В Узбекистане русский язык является языком межнационального общения. Он имеет некоторые формальные роли, разрешенные в официальных документах, и является вторым языком страны.

В Узбекистане ведется работа по поддержке учителей русского языка. Теперь учителями которых имеется сертификат ТРКИ, уровня владения русским языком не ниже показателя С1, устанавливается надбавка к зарплате в размере 50%. Это предусмотрено в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №34 от 19 января 2022-года <<О дополнительных мерах по совершенствованию изучения иностранных языков>>. Таблица 1.

¹. Зинин С.И. Русский язык в Узбекистане. [Электронный ресурс]/Зинин С.И. Режим доступа: <http://www.russkie.org/index.php?module=fullitem&id=2955>

Уровни владения русским языком	Сокращенное название теста	Европейская система уровней(SEFR)	Объем словаря, активный	Объем словаря, пассивный
Элементарный	ТЭУ	A1	780	—
Базовый для трудящихся мигрантов	ТБУМ	A1	850	—
Базовый	ТБУ	A2	1300	—
Первый	ТРКИ-1	B1	2300	—
Второй	ТРКИ-2	B2	6000	10000
Третий	ТРКИ-3	C1	7000	12000
Четвертый	ТРКИ-4	C2	8000	20000

Таблица. Уровни владения русским языком и требования к ним.

Для того чтобы проверить когнитивный уровень знаний, навыков и компетенции по русскому языку нужно знать:

-знание филологических терминов, правил;

- знание основных литературных направлений;
- умение выполнять все виды разборов;
- знание фонетических и орфоэтических особенностей языка;
- знание орфографических правил;
- знание состава слова, способов словообразования, омонимии, антонимии, синонимии, однокоренных слов;
- знание лексического значения слова;
- знание базовых понятий лингвистики;
- знание особенностей построения словосочетаний и предложений;
- умение отличать художественный текст от научного, делового, публицистического;

При успешном прохождении данного тестирования на всех основах кандидату выдается сертификат государственного образца.

Сегодня Россия и Узбекистан реализуют ряд совместных образовательных проектов, направленных на укрепление знания русского языка в стране. Русский язык по распространённости и социальной значимости уступает только государственному языку, и его изучение обязательно в средних школах Узбекистана. В Ташкенте действует филиал Российского государственного педагогического университета им. Герцена, что является важным стимулом на пути развития русского языка. Помимо подготовки

бакалавров и магистров, он также занимается профессиональной переподготовкой педагогов.

Между Министерством народного образования Республики Узбекистан и Министерством просвещения Российской Федерации подписан меморандум сотрудничества, в ходе которого реализован просветительский спецпроект, называемый «Класс!», направленный на совершенствование метода преподавания русского языка как иностранного.

В октябре 2020 года Министерством просвещения России и Министерством образования Узбекистана при поддержке благотворительного фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт» на базе Российского государственного педагогического университета им. Герцена запущен проект на совершенствование преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в Узбекистане до 2030 года.

Как выяснилось, в 2020–2030 годах в республику планируется направить до тысячи российских специалистов, создать 14 региональных центров повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в системе народного образования Узбекистана, а также поэтапно охватить до 10 тысяч школ страны.

В 2021-году в Узбекистане принят законопроект «О внесении изменений и дополнений в Закон «О государственном языке» Республики Узбекистан». В нём содержатся положения, касающиеся статуса других языков (в республике проживает около 100 наций) и недопустимости дискриминации по языковому признаку.²

²http://www.lex.uz/pages/GetAct.aspx?lact_id=108915

В 2020–2022 годах русский язык в Узбекистане получил больше условий для развития, чем раньше, кроме филиалов российских вузов, были открыты новые учебные заведения, новые филиалы вузов России, преподавание в которых ведётся на русском языке. В Узбекистане ведётся работа по поддержке учителей русского языка. Теперь учителям, у которых имеется сертификат ТРКИ, уровня владения русским языком не ниже показателя С1, устанавливается надбавка к зарплате в размере 50 %.

Это предусмотрено в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 34 от 19 января 2022-года «О дополнительных мерах по совершенствованию изучения иностранных языков». Сегодня русский язык остаётся не только основным языком межнационального общения, но и постепенно распространяется по всему миру. 2023 год в странах СНГ объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения. И трудно сказать, что за последние 20 лет роль русского языка в мире снизилась. Русский язык остаётся одним из самых влиятельных языков мира, языком межнационального общения и одним из официальных языков ООН. При этом значимая роль русского языка в мире обозначается его культурным значением, силой и ценностью. Итог 2023 года русского языка для Узбекистана стало участие в проекте «Послы русского языка в мире». В проекте приняли участие около 400 студентов и школьников. Послы русского языка в сопровождении сотрудника Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина провели серию занятий в Денауском университете предпринимательства и педагогики, в Самаркандском государственном институте иностранных языков также в школах Ферганы и в Ферганском государственном университете, сообщает пресс-служба исполкома СНГ.

«В Узбекистане нас встретили невероятно тепло и радушно! Нам были очень рады, предоставляли все условия для проведения занятий. Учителя

отмечали, что в будущем послы смогут приехать на более длительный срок», - поделилась впечатлениями преподаватель Института Пушкина Елизавета Головаха.³

«Методисты и преподаватели русского как иностранного из этих стран проявляют особый интерес к мультимедийным ресурсам портала «Современный русский», позволяющим им разнообразить процесс преподавания.

Начинающие и опытные преподаватели из Казахстана, Киргизии, Узбекистана не раз благодарили проект «Современный русский» за подборку статей «Советы эксперта», в которых содержится много полезных практических советов, за доступ к красочным и информативным материалам каталога пословиц о языке и речи «Образы русского слова», за информирование о новинках в цифровом преподавании русского языка как иностранного, среди которых, к примеру, разработка МПГУ для узбекских русистов.

Многие преподаватели из названных стран являются подписчиками проекта «Современный русский» в соцсетях и имеют возможность задавать вопросы и получать своевременную помощь лингвистов проекта», - поделилась Тамара Скок, кандидат филологических наук, директор департамента инновационных лингвистических проектов медиасети TV BRICS, руководитель международного проекта «Современный русский».

В Узбекистане ведется систематическая работа по продвижению и изучению русского языка в образовательных учреждениях. С сентября 2021 года в образовательные учреждения Узбекистана были направлены около 200 учителей и методистов русского языка. Узбекистан принимает активное участие в международной организации по русскому языку, договор об учреждении которой был подписан главами государств СНГ в период председательства Республики Узбекистан в СНГ в 2020 году. В октябре 2020 года Россия и

³. <https://yuz.uz/ru/news/v-uzbekistane-podvodyat-itogi-goda-russkogo-vazka-v-sng>

Узбекистан подписали соглашение о реализации проекта «Класс!», рассчитанного на 10 лет, по повышению уровня владения русским языком в школах Республики.

Над проектом совместно работают Российский государственный педагогический университет и Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени А. Авлони (Узбекистан). В Республике Узбекистан функционирует Русский культурный центр, открывшийся в 1994 году. В стране открыто 14 филиалов ведущих российских вузов. 6 октября в Узбекском государственном университете мировых языков в Ташкенте состоялось торжественное открытие международного проекта «Учёные будущего». В первый день участниками лекций российских учёных стали более 800 студентов и школьников Ташкента. С 6 по 13 октября эксперты ведущих российских вузов и научных организаций проведут научно-просветительские встречи и познакомят студентов Узбекистана с актуальными научными направлениями и передовыми достижениями в российской науке.

«Убеждён, что сотрудничество между Россией и Узбекистаном в области образования и науки — это залог устойчивого развития и технологического прогресса. Сегодняшнее мероприятие внесёт огромный вклад в развитие человеческого потенциала и подготовку нового поколения учёных», — отметил ректор Узбекского государственного университета мировых языков Илхомжон Тухтасинов.

Темы мероприятий затрагивают разные отрасли науки: медицину, математику, биологию, химию, физику, филологию и другие. Учёные расскажут об использовании искусственного интеллекта, создании новых материалов, изменении окружающей среды и других современных научных достижениях.

«Сегодня перед учёными стоят задачи, которые невозможно решать в одиночку. На первый план выходят междисциплинарные исследования. Надеемся, что для молодёжи этот проект станет стимулом к собственным открытиям», — подчеркнул ректор Института Пушкина Никита Гусев.⁴ В течение недели эксперты посетят университеты Чирчика, Андижана, Ферганы и Намангана.

В рамках проекта состоялась встреча руководства российской делегации с чрезвычайным и полномочным послом Российской Федерации в Республике Узбекистан Алексеем Ерховым. В ходе встречи стороны обсудили перспективы сотрудничества, развитие поддержки русского языка в Республике Узбекистан, векторы просветительской работы с молодёжью, а также отметили значимость реализации международной волонтёрской программы Института Пушкина «Послы русского языка в мире», участники которой в ближайшее время посетят страну с экспедицией.

К 2030 году преподавание русского языка улучшат во всех школах Узбекистана, сообщает об этом Министерство образования. В проекте заложено повышение качества русского языка в учебных заведениях Узбекистана к 2030 году должен охватить все школы республики, сообщается в материалах к визиту президента России Владимира Путина в Ташкент. Расширяются связи в области культуры и образования. Реализуется проект «Класс!», предусматривающий направление российских преподавателей в школы республики и комплексную переподготовку узбекских учителей.

К 2030 г. планируется охватить практически все школы (около 10 тыс.) и 30 тыс. педагогов», — отмечается в материалах.

⁴. Проект «Учёные будущего» государственный институт русского языка им А.С. Пушкина (Москва, Россия) <https://pushkininstitute.ru/news/15762>

Русский язык активно используется в школах республики в качестве языка для межнационального общения, подчеркивается в документе. Обучение на нем ведется в 862 школах Узбекистана.

Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка:

В настоящее время реформа высшего и среднего образования в республике Узбекистан сосредоточено на выполнении правительственных решений по модернизации национальной системы образования в целом, улучшению обучения иностранным языкам, внедрению новой системы среднего высшего образования также развитию системы повышения квалификации и переподготовки академического и административного персонала.

Преподаватель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностного ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения.⁵

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволят устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся. Рекомендуется осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня

⁵. Акрамова Н.М., Шарипов М.С. Reforms in the system of higher education in Uzbekistan. // Вопросы науки и образования. №29(41), 2018. С.87-88 [Электронный ресурс] <http://cyberlenka.ru/article/n/reform-in-the-system-of-higher-education-in-the-uzbekistan/>

подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

К современным педагогическим технологиям относятся: информационно-коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; игровые технологии; модульная технология; технология мастерских; кейс-технология; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровней дифференциации; групповые технологии.

Одним из методов активного обучения русского языка с применением инновационных технологий являются проблемное обучение, метод проектов, интерактивные технологии, деловые игры, интегрированные уроки и т.д. Технология проблемного обучения-форма организации учебно-воспитательного процесса с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер. Методом проблемного обучения является проблемная задача или ситуация, требующая актуализации универсальных приобретенных знаний. Специфика предмета русского языка и литературы заключается в том, что в художественном произведении всегда уже есть проблема поставленная автором и задача учителя -уловить те<<сигналы>>, которые автор и его произведение посылает учителю. На практике одной из важнейших задач учителя является системная подготовительная работа по формированию навыков самостоятельной работы, анализу, синтезу информации, выработке приемов и достижению обратной связи. Большое значение в вопросах активизации имеет формулирование темы.⁶

⁶.Бурханова Г.Г., Акрамова Н.М.Повышение профессиональной компетенции современного преподавателя//Проблемы науки.№11-2(144),2019.[Электронный источник].Режим

Технология дифференцированного обучения-дифференциация осуществляется не за счет того, что одним ученикам дают меньший объем материалов за счет то ,что, предлагая учащимся одинаковый его объем, учитель ориентирует их на различные уровни требований к его усвоению.

Игровые технологии реализуются посредством интерактивного обучения («inter»-это взаимный, «act»-действовать), что означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность и навыки взаимодействия, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. Основными составляющими интерактивных уроков являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимся. важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, учащиеся не только и не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

доступа: <http://cyberlenika.ru/artikle/n7povishenie-professionalnoy-kompetensii-sovremennogo-prepodavaniya/>

В деловой игре взаимодействуют несколько игроков, принимающих решения в ситуации, моделирующей реальную, а учитель направляет игру, анализирует и оценивает действие игроков. Каждый из участников играет некоторую роль, он принимает решение и может быстро увидеть результат, приобретая, таким образом, свой собственный опыт. Деловые игры при изучении русского языка обеспечивают направленную активность психических процессов учеников: стимулируют мышление при использовании проблемных ситуаций, обеспечивают запоминание главного на занятиях, возбуждают интерес к изучаемой дисциплине и вырабатывают потребность к самостоятельному приобретению знаний.

Для повышения мотивации учебного процесса использование метода проектов является одним из самых удачных способов при обучении русскому языку. Метод проектов – это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию учеников путем развития их интеллектуальных и физических возможностей, творческих способностей в процессе изучения учебного материала. При изучении русского языка ученики выполняют различные проекты, такие, например, как создание кроссвордов, мультфильмов, обучающих и развивающих игр и т.д.⁷

Итог: Таким образом, организация преподавания русского языка на основе информационных и интонационных технологий обеспечивает более высокое качество знаний учеников за счет четкого планирования занятий, повышения мотивации при изучении содержания предмета. В процессе обучения русского языка ученики формируют умение работать с информацией для выполнения полученного задания, выдвигать свои идеи, анализировать учебный материал.

⁷ Эргашев Н.К. Применение мультимедийных и интерактивных материалов в нефилологических вузах // Проблемы науки №2(147), 2020.

Методический взгляд на воспитание-приобщение воспитанника к культуре. Профессиональный подход рассмотрения этой проблемы говорит о теоретически возможной модели педагога на основе его личных качества также знаний, умений и навыков. При использовании термина «технология» практически все педагоги отмечают сложность педагогического порядка. Сегодня в педагогике и педагогической литературе широко используется термины «педагогическая технология».

Список литературы:

1. Зинин С.И русский язык в Узбекистане(электронный ресурс)

<http://www.russkie.org/index.php?module=fullitem&id=2955>

2. Фильде О.В Русский язык в ближайшем и дальнем зарубежье//Русский язык в Красноярском крае. Выпуск 1: сборник статей. Красноярск: РИО КГПУ, 2002.

3. Чепурых Е.Е Русский язык в мире: современное состояние и тенденции распространения, Москва, 2005 РИА Новости, русский язык.

4. Учебное пособие. Ташкент 2018

5. <http://lex.uz/docs/5831981>

6. <http://yuz.uz/ru/news/v-uzbekistane-podvodyat-itogi-goda-russkogo-yazka-v-sng>

7. источник : mir24.tv

8. Проект «Учёные будущего». Ист <https://pushkininstitute.ru/news/15762> институт Пушкина(Москва, Россия)

9.Акрамова Н.М., Шарипов М.С Reforms in the sistem of higher education in Uzbekistan// Вопросы науки и образования.№29(41),2018.С.87-88. Электронный ресурс (дата обращения :28.07.2020).

10.Бурханова Г.Г., Акрамова Н.М.Повышение профессиональной компетенции современного преподавателя//Проблемы науки.№11-2(144),2019

11.Эргашев Н.К.Применение мультимедийных и интерактивных материалов в нефилологических вузах//Проблемы науки №2(147),2020.