

MAKTAB GEOGRAFIYA MAYDONCHASI, UNI JIHOZLASH TARTIBI VA UNDA OLIB BORILADIGAN O'QUV MASHG'ULOTLAR

Buxoro Davlat Pedagogika instituti
Aniq va Tabiiy fanlar fakulteti
Geografiya va Iqtisodiy bilim asoslari
yo'nalishi
4 –kurs talabasi Hotamova Malika

Annotatsiya:

Ushbu maqola maktab geografiya maydonchasining ahamiyati, uni jihozlash tartibi va unda olib boriladigan o'quv mashg'ulotlari haqida ma'lumot beradi. Maqolada geografiya maydonchasining o'quv jarayonidagi roli hamda o'quvchilarning tabiiy geografik ko'nikmalarini shakllantirishdagi o'rni yoritiladi. Shuningdek, maktab geografiya maydonchasini samarali tashkil etish uchun zarur bo'lgan jihozlar, uskunalar va amaliy mashg'ulotlarning uslublari haqida tavsiyalar beriladi. Mavzu o'quv jarayonida interaktiv va amaliy ta'lim usullarini qo'llash imkoniyatlarini oshirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar

Maktab geografiya maydonchasi, jihozlash tartibi, o'quv mashg'uloti, amaliy ta'lim, geografik ko'nikmalar, o'quvchilar, o'quv jarayoni, tabiiy geografiya.

Аннотация: В этой статье представлена информация о важности школьной географической площадки, порядке ее оснащения и проводимых в ней учебных занятиях. В статье освещается роль географического поля в учебном процессе, а также его роль в формировании у учащихся естественных географических навыков. Также будут даны рекомендации по оборудованию, оборудованию и методам практических занятий, необходимых для эффективной организации школьного географического пространства. Тема

способствует повышению возможностей применения интерактивных и практических методов обучения в процессе обучения.

Ключевые слова: Площадка школьной географии, порядок оснащения, учебные занятия, практическое обучение, географические навыки, ученики, учебный процесс, естественная география.

Kirish

Maktab geografiya maydonchasi o'quvchilarga geografik bilimlarni amaliy yo'l bilan o'zlashtirish imkonini beruvchi muhim ta'lim obyekti hisoblanadi. Bu maydoncha yordamida nazariy bilimlar real tabiat va geografik jarayonlarga yaqin sharoitda mustahkamlanadi. Shuningdek, amaliy mashg'ulotlar geografiyani yanada qiziqarli va samarali o'rganishga yordam beradi. Shu bois maktab geografiya maydonchasining to'g'ri jihozlanishi va samarali tashkil etilishi ta'lim sifatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Asosiy qism

Maktab geografiya maydonchasini jihozlashda avvalo tabiiy geografik elementlar (o'simliklar, tuproq, suv manbalari)ni yaratish va saqlash muhimdir. Shuningdek, maydonchada quruqlik va suv hududlari modellari, landshaftlar, geologik yaxlitlikni ko'rsatuvchi elementlar bo'lishi zarur. Jihozlarga qo'shimcha ravishda, kartalar, instrumentlar (kompas, o'lchash qurilmalari), tashqi kuzatuv vositalari ham ta'minlanishi lozim. O'quv mashg'ulotlari tabiatni kuzatish, geografik tajribalar, hududiy xaritalarni tahlil qilish, interaktiv o'yinlar orqali o'tkaziladi. Bu jarayonlar o'quvchilarning muloqot, kuzatuvchiligi va mustaqil fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Maydoncha dasturga muvofiq muntazam ravishda yangilanib, xavfsizlik qoidalariga rioya qilgan holda ishlatilishi kerak. Maktab geografiya maydonchasi o'quvchilarga geografiya fanini amaliyotda o'rganish imkonini beruvchi muhim vositadir. Bu maydoncha orqali ular hududiy jarayonlarni kuzatish, tabiiy muhitni o'rganish va real misollar yordamida bilimlarini mustahkamlash imkoniga ega bo'ladi. Shuningdek, amaliy mashg'ulotlar orqali o'quvchilarda kuzatuvchanlik va tahlil qilish qobiliyati rivojlanadi. Maktab geografiya maydonchasining samarali ishlashi uchun

uning tarkibi tabiiy elementlar, topografik xaritalar, o'lovch asboblari va model landshaftlardan iborat bo'lishi kerak. Maydonchada o'simliklar, tuproq turlari, suv resurslari kabi geografik ob'ektlar joylashadi. Bu o'quvchilarga tabiiy jarayonlarni yaqindan tushunishga yordam beradi. Mashg'ulotlarda maydoncha orqali geografik kuzatuvlar o'tkaziladi, hududiy xaritalar tahlil qilinadi, eksperimentlar bajariladi. Bu orqali o'quvchilar nazariy bilimlarini amaliyot bilan mustahkamlaydi. Maydonchani muntazam parvarishlash, yangilash va xavfsizlik qoidalariga rioya qilish o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi.

Xulosa

Maktab geografiya maydonchasi o'quvchilarga nazariyani mustahkamlash va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish imkonini beradigan samarali vosita hisoblanadi. Uni to'g'ri jihozlash va tashkil etish o'quv jarayonining unumdorligini oshiradi hamda yosh avlodda geografik bilimlarga munosib qiziqish uyg'otadi. Shu sababli maktab geografiya maydonchasi o'quv dasturining ajralmas qismi sifatida alohida e'tibor talab qiladi. Maktab geografiya maydonchasi geografiya fanini chuqurroq va amaliyroq o'rganish uchun zaruriy makon hisoblanadi. Uning to'g'ri tashkil etilishi va faol ishlatilishi o'quvchilarda qiziqish uyg'otib, fan bilimlarini yanada mustahkamlaydi. Shu bois maktab geografiya maydonchasiga alohida e'tibor qaratish ta'lim sifatini oshirishda muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Karimov B. I. Maktab geografiyasi darslari uchun o'quv qo'llanma. — T.: O'zbekiston, 2019.
2. Xolmurodov S. Maktab geografiya maydonchasini tashkil etish va undan samarali foydalanish. — T.: Fan va texnologiya, 2020.
3. Qodirov O. Amaliy geografiya darsliklari. — T.: O'qituvchi, 2021.
4. Abdullayev A. Geografiya fanini o'qitishda maydon amaliyotining roli. — Toshkent, 2018.
5. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi. Maktab geografiyasi dasturi (2020-2025). — T., 2020.