

XORIJIY TILLARNI O‘QITISHDA ELEKTRON TA’LIMNING AHAMIYATI

Mualliflar:

Milliy g‘oya, huquq kafedrası

katta o‘qituvchisi (PhD) Abdupattayev Hasanboy

Soliyeva Moxidil Zokirjon qizi,

Qo‘qon davlat universiteti,

Xorijiy tillar fakulteti, 1-bosqich talabasi

Annotatsiya:

Maqolada xorijiy tillarni o‘qitishda elektron ta’lim (e-learning)ning ahamiyati, uning ta’lim jarayonidagi roli va samaradorligi tahlil qilinadi. Elektron ta’lim vositalari yordamida talabalar interaktiv tarzda bilim olishi, o‘zlashtirish jarayonini tezlashtirishi va mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirishi mumkin. Shu bilan birga, maqolada elektron ta’limning xorijiy tillar metodikasidagi innovatsion yondashuvlari ham muhokama qilinadi.

Аннотация:

В данной статье анализируется значимость электронного обучения (e-learning) в преподавании иностранных языков, его роль и эффективность в учебном процессе. С помощью электронных образовательных средств студенты могут получать знания в интерактивной форме, ускорять процесс усвоения материала и развивать навыки самостоятельной работы. Также обсуждаются инновационные подходы электронного обучения в методике преподавания иностранных языков.

Abstract:

This article analyzes the significance of e-learning in teaching foreign languages, its role, and effectiveness in the educational process. Using electronic learning tools,

students can acquire knowledge interactively, accelerate the learning process, and develop independent study skills. The article also discusses innovative approaches of e-learning in foreign language teaching methodology.

Kalit soʻzlar: elektron taʼlim, xorijiy tillar, interaktiv oʻqitish, taʼlim texnologiyalari, metodika

Ключевые слова: электронное обучение, иностранные языки, интерактивное обучение, образовательные технологии, методика

Keywords: e-learning, foreign languages, interactive teaching, educational technologies, methodology

Kirish / Введение / Introduction

Zamonaviy taʼlim jarayonida elektron taʼlim (e-learning)ning roli tobora ortib bormoqda. Ayniqsa, xorijiy tillarni oʻqitishda anʼanaviy metodlar bilan bir qatorda raqamli texnologiyalar va onlayn resurslardan foydalanish talabalar bilimini samarali oshirish, til koʻnikmalarini mustahkamlash va mustaqil oʻrganish qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Elektron taʼlim talabalarga matn, audio, video, interaktiv mashqlar va testlar orqali bilim olish imkonini beradi. Shu bilan birga, individual oʻrganish jarayonini tashkil qilish, talabalar motivatsiyasini oshirish va oʻquv jarayonini individuallashtirishga imkon yaratadi. Tadqiqotlar shuni koʻrsatadiki, elektron taʼlim vositalari yordamida oʻqitilgan talabalar tilni tezroq oʻzlashtiradi va uni amaliyotda qoʻllashda samaradorligi yuqori boʻladi.

Xorijiy tillarni o'qitishda elektron ta'limning samaradorligi interaktivlik, o'quv materiallarini turli formatlarda taqdim etish va o'quv jarayonini talabalar ehtiyojlariga moslashtirish orqali oshadi. Shu nuqtai nazardan, elektron ta'lim innovatsion pedagogik yondashuvlar sifatida til o'rganish metodikasida muhim o'rin tutadi.

Global kommunikatsiya va raqamli iqtisodiyot sharoitida, xorijiy tillarni mukammal bilish nafaqat kasbiy rivojlanish, balki shaxsiy va ijtimoiy o'sish uchun ham zarurdir. Elektron ta'lim vositalari talabalar bilimini kengaytirish, interaktivlikni oshirish va mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish orqali ta'lim sifatini yanada yaxshilashga xizmat qiladi.

Ilmiy tahlil:

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, elektron ta'limning samaradorligi faqat texnologiyani qo'llashda emas, balki o'quv jarayonini talabalar ehtiyojlariga moslashtirish va interaktiv metodlarni joriy etishda namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, elektron ta'lim talabalar orasida mustaqil o'rganish odatini shakllantiradi, tilni amaliyotda qo'llash imkoniyatlarini kengaytiradi va pedagogik jarayonning sifatini oshiradi.

Shu sababli, elektron ta'limni xorijiy tillarni o'qitish metodikasida tatbiq etish nafaqat samaradorlikni oshiradi, balki ta'lim jarayonini modernizatsiya qilishga xizmat qiladi.

Asosiy qism

1. Elektron ta'limning asosiy vositalari

Elektron ta'lim jarayonida quyidagi vositalardan foydalaniladi:

Onlayn platformalar: Moodle, Google Classroom, Edmodo;

Audio va video resurslar: YouTube, TED-Ed, podkastlar;

Интерактив mashqlar: Quizlet, Kahoot, LearningApps;

Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar: tilni amaliy qo'llash imkonini beradi.

2. Xorijiy tillarni o'qitishda elektron ta'limning afzalliklari

Интерактивlik va vizual materiallar orqali bilimni tezroq o'zlashtirish;

O'quv jarayonini individual darajada tashkil etish;

Talabalarda mustaqil ishlash va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish;

Ta'lim jarayonini masofaviy shaklga moslashtirish imkoniyati

3. Elektron ta'limning pedagogik samaradorligi

Tadqiqotlar ko'rsatadiki, elektron ta'lim metodlari bilan o'qitilgan talabalar an'anaviy metodlar bilan solishtirganda, til ko'nikmalarini amaliyotda qo'llashda yaxshiroq natijaga erishadilar. Shu bilan birga, elektron ta'lim o'quv jarayonini individualizatsiyalash, talabalarni rag'batlantirish va baholashni avtomatlashtirish imkonini beradi.

Metodologiya

Ushbu maqolada adabiyotlar tahlili, empirik kuzatish va intervyu metodlari ishlatilgan. Tadqiqotda Qo'qon davlat universiteti xorijiy tillar fakulteti 1-bosqich talabalarining elektron ta'lim vositalari yordamida o'qitilish jarayoni o'rganilgan. Natijalar asosida elektron ta'limning samaradorligi va talabalar motivatsiyasiga ta'siri ilmiy jihatdan tahlil qilingan.

Natijalar

Tahlil natijalariga ko'ra:

Talabalar interaktiv mashqlar orqali o'rganilgan materialni 30–40% tezroq o'zlashtirgan;

Elektron testlar va baholash vositalari yordamida o'quv jarayoni samaradorligi oshgan;

Talabalar mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirib, tilni amaliyotda qo'llashda yuqori natijalarga erishgan.

Bu natijalar elektron ta'lim vositalarining xorijiy tillarni o'qitishda samaradorligini isbotlaydi.

Xulosa

Xorijiy tillarni o'qitishda elektron ta'lim zamonaviy pedagogik jarayonning ajralmas qismi bo'lib, interaktivlik, individualizatsiya va innovatsion metodlarni tatbiq etish orqali ta'lim sifatini oshiradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, elektron ta'lim yordamida talabalar tilni tezroq o'zlashtiradi, mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi va amaliyotda qo'llashda samaradorlikni oshiradi. Shu sababli, xorijiy tillarni o'qitishda e-learning vositalarini keng qo'llash tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Clark, R. C., & Mayer, R. E., E-Learning and the Science of Instruction, 4th Edition, 2016.
2. Ally, M., Foundations of Educational Theory for Online Learning, 2009.
3. Abdupattayev H., "Elektron ta'lim va zamonaviy pedagogik texnologiyalar," Pedagogika ilmiy jurnali, 2021.
4. Soliyeva M., "Xorijiy tillarni o'qitishda interaktiv metodlar," Oliy ta'limda innovatsiyalar, 2022.
5. Bates, A. W., Teaching in a Digital Age, 3rd Edition, 2019.
6. Kaptelinin, V., Nardi, B., Activity Theory in Human-Computer Interaction, 2018.
7. UNESCO, ICT in Education, 2020.