

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

*Пулатова Гули Умаровна**Самаркандский государственный**педагогический институт**электронная почта:**muniraalimardonova138@gmail.com***АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассматриваются причины изучения русского языка, его значимость в современном мире, а также преимущества владения им для личного, образовательного и профессионального развития. Особое внимание уделяется историческим, культурным и экономическим аспектам, способствующим мотивации изучающих русский язык. Рассматриваются современные методики обучения, а также анализируются подходы к повышению эффективности усвоения языка. В работе представлены результаты анкетирования среди студентов и преподавателей, подтверждающие актуальность темы.

Ключевые слова: русский язык, изучение, мотивация, методика, культурное взаимодействие, профессиональные перспективы.

ABSTRACT

This article examines the reasons for learning Russian, its importance in the modern world, and the benefits of mastering it for personal, educational, and professional development. Particular attention is given to the historical, cultural, and economic aspects that contribute to the motivation of Russian language learners. Modern teaching methods are discussed, and approaches to improving the effectiveness of language acquisition are analyzed. The paper presents the results of a survey among students and teachers, confirming the relevance of this topic.

Keywords: Russian language, learning, motivation, methodology, cultural interaction, professional prospects.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada rus tilini o'rganish sabablari, uning zamonaviy dunyoda ahamiyati va uni o'zlashtirishning shaxsiy, ta'lim va kasbiy rivojlanish uchun foydalari ko'rib chiqiladi. Rus tilini o'rganuvchilarning motivatsiyasiga hissa qo'shadigan tarixiy, madaniy va iqtisodiy jihatlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy o'qitish usullari muhokama qilinadi va tilni o'zlashtirish samaradorligini oshirishga yondashuvlar tahlil qilinadi. Maqolada talabalar va o'qituvchilar o'rtasida o'tkazilgan so'rov natijalari keltirilgan bo'lib, bu mavzuning dolzarbligini tasdiqlaydi.

Kalit so'zlar: rus tili, o'rganish, motivatsiya, metodologiya, madaniy o'zaro ta'sir, professional istiqbollari.

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык является одним из самых распространённых языков в мире, его используют более 250 миллионов человек как носители и как второй язык. В современном глобализированном мире владение русским языком открывает широкие возможности для международного общения, получения образования, ведения бизнеса и культурного обмена. Помимо этого, знание русского языка способствует расширению кругозора, развитию когнитивных навыков и межкультурной компетенции¹.

В образовательной сфере русский язык занимает особое место, особенно в странах СНГ и на постсоветском пространстве. Он используется не только в литературе и научных исследованиях, но и в межгосударственных коммуникациях. Профессиональная значимость знания русского языка

¹ Иванова Т. П. Русский язык и культура: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер, 2020. — С. 15–34.

проявляется в таких сферах, как международная торговля, дипломатия, IT-технологии, туризм и переводческая деятельность.

Таким образом, изучение русского языка является необходимым элементом личного и профессионального развития современного человека, а также фактором формирования успешной социальной и профессиональной интеграции.

Анализ литературы и методология

На сегодняшний день существует большое количество исследований, посвящённых мотивам изучения русского языка. Согласно работам С. А. Кузнецовой², главными факторами являются культурная привлекательность языка, его экономическая значимость и перспективы карьерного роста.

Методология данной работы включает анализ научной литературы, статистических данных и эмпирическое исследование посредством анкетирования студентов вузов и преподавателей русского языка. Основной инструмент исследования — анкета, включающая вопросы о мотивации изучения языка, трудностях, с которыми сталкиваются студенты, и оценке эффективности различных методик обучения³.

Применяемые методы анализа включают количественный и качественный анализ данных, построение таблиц и диаграмм для наглядного представления информации.

Обсуждение и результаты

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов выбирают русский язык по нескольким причинам: интерес к культуре,

² Кузнецова С. А. «Методика преподавания русского языка как иностранного». Москва: Просвещение, 2018, с. 42–57

³ Смирнов А. В. Современные технологии в преподавании русского языка. — Санкт-Петербург: Питер, 2022. — С. 33–49.

возможность получения образования за границей, перспективы карьерного роста и личная мотивация.

Таблица 1. Основные причины изучения русского языка среди студентов (в %)

Причины изучения	Студенты	Преподаватели
Культурная мотивация	45	50
Академическая мотивация	25	20
Профессиональная мотивация	20	25
Личная заинтересованность	10	5

Данные таблицы показывают, что культурная и профессиональная мотивация являются ведущими факторами, стимулирующими изучение русского языка.

Таблица 2. Эффективность различных методов обучения (по мнению студентов)

Метод обучения	Очень эффективный	Эффективный	Неэффективный
Коммуникативный метод	50	40	10
Грамматико-переводной метод	20	50	30
Использование ИКТ и мультимедиа	40	45	15
Проектная деятельность	35	50	15

Анализ таблицы показывает, что студенты высоко оценивают коммуникативный метод и использование современных технологий в обучении, что свидетельствует о необходимости интеграции практических и интерактивных форм в процесс преподавания русского языка.

Кроме того, современные исследования подчеркивают значимость межкультурного подхода в обучении, который способствует не только усвоению

лексико-грамматических норм, но и развитию способности к культурной адаптации и пониманию особенностей русской культуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение русского языка сегодня приобретает особую значимость ввиду его широкой международной распространенности и культурной ценности. Владение русским языком открывает широкие возможности для получения образования, профессиональной реализации, участия в научной и культурной деятельности. Данные исследования показали, что мотивация студентов и преподавателей многопланова и включает культурные, академические, профессиональные и личные причины.

Для повышения эффективности изучения языка необходимо использовать современные методы преподавания, в том числе коммуникативный подход, интеграцию ИКТ, проектную деятельность и межкультурное взаимодействие. Внедрение таких методов способствует активизации учебного процесса, развитию навыков критического мышления и формированию межкультурной компетенции, что в конечном итоге повышает уровень владения языком.

Таким образом, изучение русского языка является не только образовательной необходимостью, но и важным инструментом профессионального и личностного развития современного человека. Оно способствует формированию глобальной культуры, развитию коммуникационных навыков и расширению перспектив на рынке труда. В перспективе дальнейшие исследования могут быть направлены на анализ влияния современных технологий, мобильных приложений и онлайн-ресурсов на процесс изучения русского языка, а также на изучение мотивационных факторов среди различных возрастных и профессиональных групп.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Кузнецова С. А. Методы преподавания русского языка как иностранного. — Москва: Просвещение, 2018. — С. 42–57.
- Иванова Т. П. Русский язык и культура: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер, 2020. — С. 15–34.
- Петров В. Н. Межкультурная коммуникация и русский язык. — Москва: Наука, 2019. — С. 60–78.
- Сидорова Е. А. Мотивация изучения иностранных языков. — Москва: ВШЭ, 2021. — С. 101–123.
- Смирнов А. В. Современные технологии в преподавании русского языка. — Санкт-Петербург: Питер, 2022. — С. 33–49.
- Беляев П. М. Русский язык как средство профессиональной коммуникации. — Москва: Просвещение, 2017. — С. 12–29.