

SUN'YIY INTELLEKTNING BUGUNGI KUNDAGI VA KELAJAKDAGI  
O'RNI HAMDA UNING KOMPYUTER INJINERINGI TA'LIM  
YO'NALISHIDA QO'LLANILISHI

Mirzacho'l agrosanoat texnikumi

maxsus fan o'qituvchisi

Astanova Sevara Yunusovna

email. [sevarayunusovna523@gmail.com](mailto:sevarayunusovna523@gmail.com)

*Annotatsiya Ushbu maqolada sun'iy intellektning (SI) bugungi kundagi ahamiyati hamda uning kelajakdagi rivojlanish istiqbollari ilmiy nuqtai nazardan yoritilgan. SI'ning sanoat, transport, tibbiyot va ta'lif sohalaridagi qo'llanilish imkoniyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, kompyuter injiniringi ta'lif yo'nalishida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning o'rni, talabalarda kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishdagi ahamiyati va ta'lif jarayonini samarali tashkil etishga qo'shadigan hissasi muhokama qilinadi.*

**Kalit so'zlar** Sun'iy intellekt, kompyuter injiniringi, ta'lif, mashinali o'rGANISH, neyron tarmoqlar, raqamli texnologiyalar, innovatsiya.

**Abstract** This article examines the current importance of artificial intelligence (AI) and its future development prospects from a scientific perspective. The applications of AI in industry, transportation, medicine, and education are analyzed. In addition, the role of artificial intelligence technologies in the field of computer engineering education, their significance in developing students' professional competencies, and their contribution to the effective organization of the educational process are discussed.

**Keywords** Artificial intelligence, computer engineering, education, machine learning, neural networks, digital technologies, innovation.

**KIRISH** So‘nggi o‘n yilliklarda texnologik taraqqiyotning eng muhim yo‘nalishlaridan biri bu — **sun’iy intellekt (SI)** hisoblanadi. Bugungi kunda SI jamiyat hayotining deyarli barcha sohalariga chuqur kirib bormoqda: ishlab chiqarish, transport, sog‘liqni saqlash, ta’lim, biznes va hatto kundalik turmush tarzida ham uning afzalliklari yaqqol namoyon bo‘lmoqda. Sun’iy intellekt texnologiyalari inson faoliyatini soddalashtiribgina qolmay, balki ko‘plab murakkab masalalarning qisqa fursatda yechimini topishda samarali vosita sifatida qo‘llanilmoqda.



Raqamli iqtisodiyot va “aqlii texnologiyalar” davrida davlatlar ham ushbu sohani rivojlantirishni o‘z milliy strategiyalarining ustuvor vazifalaridan biri sifatida

belgilamoqda. Masalan, AQSh, Xitoy, Yaponiya va Yevropa davlatlari SI bo'yicha yirik ilmiy markazlar tashkil etib, milliardlab investitsiyalar yo'naltirmoqda. Jahon iqtisodiy forumining hisob-kitoblariga ko'ra, 2030-yilga kelib sun'iy intellekt global yalpi ichki mahsulotning 15 trillion AQSh dollaridan ortig'ini tashkil qilishi prognoz qilinmoqda. Bu esa ushbu texnologiyaning jahon miqyosida qanchalik ulkan iqtisodiy va ijtimoiy ahamiyat kasb etishini ko'rsatadi. O'zbekiston Respublikasida ham so'nggi yillarda raqamli iqtisodiyot, "aqli shahar", "raqamli ta'lim" kabi loyihalar doirasida sun'iy intellektni rivojlantirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Jumladan, 2021-yilda qabul qilingan "Sun'iy intellektni rivojlantirish konsepsiysi" mamlakatimizda ushbu sohaning rivojlanishi uchun huquqiy va tashkiliy asos yaratdi. Bu esa, o'z navbatida, ta'lim tizimida yangi yondashuvlar va innovatsion metodlarni joriy qilish zaruratinu tug'dirdi. Xususan, **kompyuter injiniringi ta'lim yo'nalishi** bo'yicha kadrlar tayyorlash jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki bu soha mutaxassislaridan nafaqat dasturlash yoki apparat vositalarini bilish, balki katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish, neyron tarmoqlarni yaratish, mashinali o'rGANISH (machine learning) va data science kabi yo'nalishlarda faol ishslash talablari qo'yilmoqda. Shu nuqtai nazardan, SI'ning ta'lim jarayoniga integratsiya qilinishi o'quvchilarga:yangi bilimlarni tez va samarali o'zlashtirish, individual o'quv dasturlarini shakllantirish, amaliy ko'nikmalarni mustahkamlash, kreativ va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish imkonini beradi. Demak, sun'iy intellekt texnologiyalarini kompyuter injiniringi yo'nalishidagi ta'lim jarayoniga qo'llash bugungi kunda dolzarb masalalardan biridir. Bu nafaqat o'qitish samaradorligini oshiradi, balki talabalarning kelajakda mehnat bozorida raqobatbardosh mutaxassis bo'lib yetishishiga zamin yaratadi. Shu sababli ushbu maqolada sun'iy intellektning bugungi kundagi va kelajakdagi o'rni, uning ta'lim tizimidagi ahamiyati hamda kompyuter injineringi yo'nalishida o'qitish jarayoniga tatbiqi ilmiy nuqtai nazardan tahlil qilinadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI. 1. Sun'iy intellektning bugungi kundagi o'rni.

Bugungi kunda sun'iy intellekt texnologiyalari **4-sanoat inqilobining markaziy drayverlaridan biri sifatida qaralmoqda**. SI turli sohalarda insonning aqliy faoliyatini takrorlash, hatto undan ustun natijalar ko'rsatishda samarali vosita bo'lib xizmat qilmoqda. Ayniqsa: **Sanoat va ishlab chiqarishda**: zavod va fabrikalarda ishlab chiqarish jarayonlari avtomatlashdirilmoqda. SI asosida yaratilgan robotlar inson mehnatini yengillashtirmoqda, mahsulot sifatini nazorat qilish jarayonlari aniqroq bo'lmoqda. Masalan, avtomobilsozlikda ishlab chiqarish liniyalarida aqlii robotlar ishlatilmoqda. **Tibbiyotda**: SI yordamida kasalliklarni erta tashxislash, genetik tadqiqotlar o'tkazish, shifokorlarga operatsiyalarni amalga oshirishda ko'maklashish yo'lgan qo'yilgan. IBM Watson tizimi bunga yorqin misoldir. **Transport sohasida**: "aqlii" svetoforlar, avtonom transport vositalari, yo'l harakatini modellashtirish tizimlari SI orqali samarali boshqarilmoqda.



Masalan, Tesla kompaniyasining avtomobilari SI yordamida yo‘lni mustaqil aniqlab, xavfsiz yurish imkonini beradi. **Biznes va iqtisodiyotda:** bank tizimlarida mijozlarning kreditga layoqatini baholash, moliyaviy risklarni oldindan prognoz qilish SI orqali amalga oshirilmoqda. **Ta’limda:** sun’iy intellekt asosida ishlab chiqilgan intellektual ta’lim platformalari talabalar bilimini individual tarzda baholash, ularga moslashtirilgan topshiriqlar berish imkoniyatini yaratmoqda. Coursera, Khan Academy kabi global platformalar SI elementlarini o‘z faoliyatida keng qo‘llamoqda. Shu bois, SI bugungi kunda nafaqat yordamchi texnologiya, balki ko‘plab sohalarda asosiy innovatsion rivojlanish yo‘nalishiga aylangan.

**2. Sun’iy intellektning kelajakdagi istiqbollari.** Kelajakda SI yanada keng ko‘lamli sohalarga joriy etilishi kutilmoqda. Xalqaro ekspertlar fikriga ko‘ra, 2040-yilga borib sun’iy intellekt insoniyat hayotining ajralmas qismiga aylanadi. **To‘liq**

**avtomatlashtirilgan ishlab chiqarish:** “aqlii zavodlar” SI yordamida butun jarayonni nazorat qiladi. Inson faqat strategik qarorlarni qabul qilish bilan shug‘ullanadi. **Aqlii shaharlar:** transport, energiya ta’minoti, kommunal xizmatlar, xavfsizlik tizimlari SI orqali boshqariladi. Bu jarayon allaqachon Singapur, Dubay kabi shaharlar tajribasida sinovdan o’tkazilmoqda. **Shaxsiylashtirilgan ta’lim tizimi:** kelajakda har bir talaba o‘z bilim darajasi, qiziqishlari va kasbiy yo‘nalishidan kelib chiqib individual o‘quv dasturiga ega bo‘ladi. SI uning bilimini doimiy ravishda tahlil qilib, kuchli va zaif tomonlarini aniqlaydi va mos o‘quv materiallarini taqdim etadi. **Tibbiyotda raqamli shifokorlar:** SI asosidagi dasturlar kelajakda oddiy kasallikkarni mustaqil tashxislash, dori tavsiya qilish va profilaktika choralarini ishlab chiqish imkoniyatiga ega bo‘ladi. **Axborot xavfsizligi:** kiberxavflarga qarshi kurashishda SI yanada muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki u millionlab signal va ma’lumotlarni real vaqt rejimida tahlil qilib, xavf tug‘diruvchi harakatlarni aniqlashga qodir. Bu istiqbollar shuni ko‘rsatadiki, SI insoniyat hayotida nafaqat texnologik, balki ijtimoiy va madaniy transformatsiyani ham amalga oshiradi.

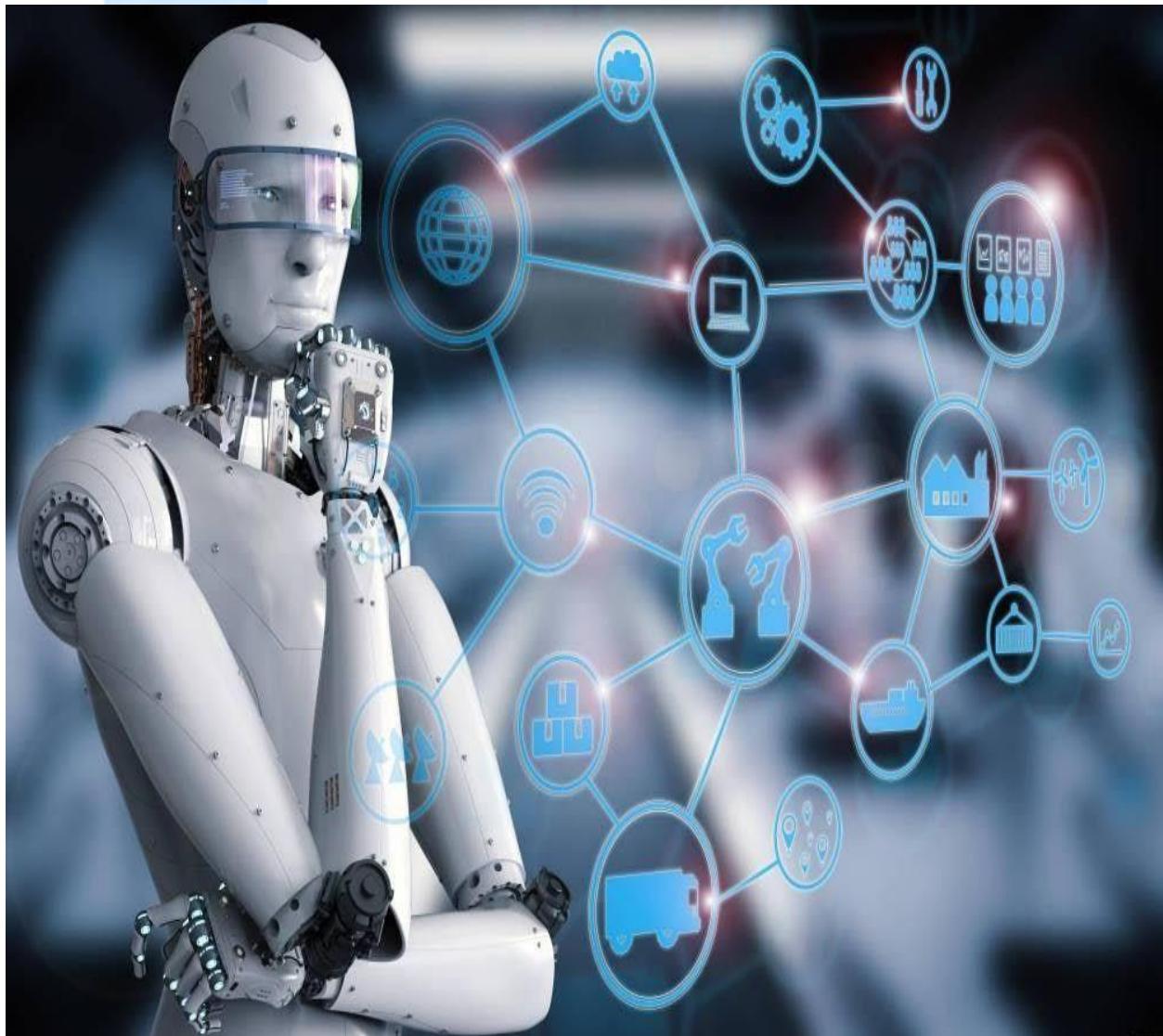
**Kompyuter injiniringi ta’lim yo‘nalishida SI’ning o‘rni.** Kompyuter injiniringi yo‘nalishida o‘qitilayotgan maxsus fanlarni SI bilan bog‘lash — bugungi ta’lim jarayonining eng muhim vazifalaridan biridir. Chunki bo‘lajak mutaxassislar: dasturlash, algoritmlash, tizimlarni modellashtirish, katta ma’lumotlar bilan ishlash, mashinali o‘rganish kabi zamonaviy ko‘nikmalarga ega bo‘lishlari zarur.

Ta’lim jarayonida quyidagi yangi yo‘nalishlarni o‘quv dasturiga kiritish muhim:

**Machine Learning (Mashinali o‘rganish)** — SI asosida avtomatik o‘rganish algoritmlarini o‘rganish. **Data Science (Ma’lumotlar fanlari)** — katta hajmdagi ma’lumotlarni tahlil qilish va ulardan foydali natijalar olish. **Deep Learning (Chuqur o‘rganish)** — neyron tarmoqlar va ularning qo‘llanilish sohalarini o‘rganish. **Computer Vision (Kompyuter ko‘rish)** — tasvir va videoni tahlil qilish texnologiyalari.

Dasturlash mashg‘ulotlarida SI yordamida kod yozishni avtomatlashtirish. Modellashtirish laboratoriylarida neyron tarmoqlar va algoritmlar asosida

jarayonlarni yaratish. Talabalarni real startap loyihalarda SI texnologiyalarini qo'llashga yo'naltirish.



SI asosida o'quv jarayonini tashkil qilish talabalarni quyidagi kompetensiyalar bilan ta'minlaydi, tanqidiy va mantiqiy fikrlash qobiliyati. Katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish, amaliy masalalarni dasturiy yechimlar orqali hal qilish. Kreativ va innovatsion yondashuv. Kompyuter injiniringi ta'lim yo'nalishida SI talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatida ham katta imkoniyatlar yaratadi. Masalan, ishlab chiqarishdagi texnologik jarayonlarni modellashtirish, kiberxavfsizlik

muammolarini yechish, transport va energetika sohalarida innovatsion dasturlar ishlab chiqish.

**XULOSA VA TAKLIFLAR** Yuqorida olib borilgan tahlillar shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt bugungi kunda insoniyat hayotining deyarli barcha sohalariga chuqur kirib borgan va ularning rivojlanishida strategik ahamiyat kasb etmoqda. SI sanoatda samaradorlikni oshirish, transportda xavfsizlikni ta’minlash, tibbiyotda inson salomatligini muhofaza qilish, ta’limda esa bilim olish jarayonini soddalashtirish va samaradorligini oshirishda muhim vosita sifatida xizmat qilmoqda. Kompyuter injiniringi ta’lim yo‘nalishida esa sun’iy intellekt texnologiyalarini o‘quv jarayoniga tatbiq etish alohida ahamiyatga ega. Chunki bu yo‘nalish bo‘yicha tayyorlanayotgan mutaxassislar kelajakda raqamli iqtisodiyotning asosiy drayverlari bo‘lib xizmat qiladilar. Ularning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish, bozor talabiga mos mutaxassis sifatida yetishib chiqishi ta’lim jarayonida SI texnologiyalaridan foydalanish darajasiga bevosita bog‘liq. Shu nuqtai nazardan quyidagi xulosalarga kelish mumkin: **SI bugungi kundagi ahamiyati** — texnologiyalarni avtomatlashtirish, ma’lumotlarni tahlil qilish va murakkab muammolarga tezkor yechim topishda asosiy vosita sifatida namoyon bo‘lmoqda. **SI kelajak istiqbollari** — aqlii shaharlar, raqamli davlat boshqaruvi, shaxsiylashtirilgan ta’lim, avtonom transport tizimlari va raqamli tibbiyot kabi yirik sohalarda keng qo‘llanishi kutilmoqda. **Ta’lim jarayonida SI’ning roli** — o‘quv jarayonini individuallashtirish, amaliy mashg‘ulotlarni samarali tashkil etish, nazorat va baholash jarayonlarini avtomatlashtirish orqali ta’lim sifatini sezilarli darajada oshiradi. **Kompyuter injiniringi ta’lim yo‘nalishi uchun foydasi** — talabalarni mashinali o‘rganish, katta ma’lumotlar tahlili, neyron tarmoqlar va intellektual tizimlar bilan ishlash ko‘nikmalariga ega bo‘lishlariga xizmat qiladi. **Amaliy tavsiyalar:** Oliy ta’lim muassasalarida kompyuter injiniringi yo‘nalishi o‘quv rejasiga “Sun’iy intellekt asoslari”, “Mashinali o‘rganish” va “Data Science” kabi fanlarni kiritish. Talabalarning amaliy mashg‘ulotlarini startap loyihalar bilan bog‘lash va sun’iy intellekt texnologiyalaridan foydalangan holda yangi g‘oyalar yaratishga yo‘naltirish.

Ta’lim jarayonida xalqaro tajribalarni o‘rganish va ilg‘or SI texnologiyalarini milliy ta’lim tizimiga tatbiq etish. O‘qituvchilarning malakasini oshirish maqsadida sun’iy intellekt va raqamli texnologiyalar bo‘yicha muntazam seminar va treninglar tashkil etish. Sun’iy intellekt sohasida ilmiy-tadqiqot faoliyatini kuchaytirish va yoshlarni ilmiy loyihalarga keng jalb etish. Xulosa qilib aytganda, sun’iy intellektni nafaqat fan sifatida, balki **ta’lim jarayonining samaradorligini oshiruvchi kuchli vosita** sifatida ham rivojlantirish bugungi davrning eng muhim talablaridan biridir. U orqali kompyuter injiniringi yo‘nalishi bo‘yicha ta’lim olayotgan talabalar zamonaviy mehnat bozorida raqobatbardosh, innovatsion tafakkurga ega va yuqori malakali mutaxassislar bo‘lib yetishadilar.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Aripov X.K. va boshq. “Elektronika” O.F.M.J.N. T. 2012 y.400 b.
2. Fraiden\_Dzh. Handbook of “Modem sensors”, Sovremennbie datchiki. 2004, New-York,470 p.
3. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника - Москва.: Высшая школа, 2006г. 342 с.
4. N.R.Yusupbekov va boshq. Texnologik jarayonlami nazorat qilish va avtomatlashtirish. T.2011,576 с. 5.Бохан Н.И. и др. Средства автоматики и телемеханики. - М.: Агропромиздат, 1992,
6. Faxriddin B., No‘monbek A. ABS SISTEMASI BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNING TORMOZ SAMARADORLIGINI MATEMATIK NAZARIY TAHLILI //International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING. – 2024. – Т. 4. – №. 1. – С. 333-337.
- 7.Qurbanazarov S. et al. ANALYSIS OF THE FUNDAMENTALS OF MATHEMATICAL MODELING OF WHEEL MOVEMENT ON THE ROAD SURFACE OF CARS EQUIPPED WITH ABS //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2024. – Т. 4. – №. 8. – С. 45-50.
- 8.Xuzriddinovich B. F. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILNI TORMOZ PAYTIDA O ‘ZO ‘ZIDAN VA MAJBURIY TEBRANISHLARINI TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA’SIRINI TAHLIL QILISH //ОБРАЗОВАНИЕ

НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 47. – №. 4. – С. 81-87.

9. Xusinovich T. J., Ro‘zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O ‘RGANISH.
10. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABS BILAN JIHOZLAHGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI //Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 787-791. 11. Каршиев Фахридин Умарович, Н.Абдуқаҳоров ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ//[https://www.iupr.ru/\\_files/ugd/b06fdc\\_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true](https://www.iupr.ru/6-121-2024https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true)
12. Xusinovich T. J., Ro‘zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O ‘RGANISH.
13. Farxadjonovna, Bekimbetova Elmira, and Abduqahorov No‘monbek. "STARTING ENGINES AT LOW TEMPERATURES." Multidisciplinary Journal of Science and Technology 5.2 (2025): 83-87.
14. Xusinovich, Turdaliyev Jonibek, and Mo‘minov Nurali Ro‘zibayevich. "M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O ‘RGANISH."
15. В. Я. Бочкарев. Новые технологии и средства измерений, методы организации водоучета на оросительных системах. Новочеркасск, 2012, 227 с
16. В.А. Втюрин. Автоматизированные системы управления технологическими процессами .Основы АСУТП. Санкт-Петербург 2006, 154 с.
17. Рачков М.Ю. Технические средства автоматизации.- Москва: МГИУ, 2006,- 347 с. 9. Vohidov A.X. Abdullaeva D.A. Avtomatikanmg texnik vositalari. Т..TIMI, 2011.180 b.