

ФИЛОСОФИЯ СВОБОДЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ

Кушарбаева Джамиля

Студентка группы 7-24 ЭП, 2 курс,

**Филиал Национального исследовательского
технологического университета «МИСИС»**

в г. Алмалыке Республики Узбекистан

Научный руководитель: Ким Лариса Антоновна,

**Филиал Национального исследовательского
технологического университета «МИСИС»**

в г. Алмалыке Республики Узбекистан

Аннотация

Статья посвящена философскому осмыслению свободы в условиях современного мира, в котором ускоряющиеся социальные изменения, цифровизация и трансформация общественных институтов создают новые формы индивидуальной и коллективной автономии. Особое внимание уделено восприятию свободы современными молодёжными группами, которые являются активными носителями и создателями новых ценностных ориентиров. На основе философского, социокультурного и междисциплинарного анализа в работе раскрываются ключевые смыслы свободы для молодёжи, включая вопросы самореализации, ответственности, цифровой идентичности и социального участия.

Отдельный раздел посвящён узбекскому контексту: показано, как идеи свободы проявляются в условиях модернизации и демократических преобразований «Нового Узбекистана», а также как молодёжь страны интерпретирует свободу в связи с духовными ценностями, культурными

традициями и растущими возможностями гражданской активности. В статье делается вывод о том, что философия свободы для современного поколения становится не только нормативным принципом, но и практическим инструментом самоопределения и участия в общественном развитии.

Ключевые слова: свобода, ответственность, права, ценность, воля, ответственность, разум.

Феномен свободы издавна занимает одно из ключевых мест в истории философской мысли. От античных представлений о свободе как проявлении добродетели и нравственной ответственности до современных концепций, связанных с правами человека и идеей индивидуальной автономии, понятие свободы прошло сложный путь развития и переосмысления.

В условиях XXI века эта проблема становится особенно значимой: ускоренные социальные преобразования, стремительное развитие цифровых технологий, изменения в структуре общественных институтов и появление новых форм коммуникации придают вопросу свободы новое философское измерение. Современный мир характеризуется парадоксом свободы: чем больше технических и правовых возможностей у человека, тем сложнее становится пространство его выбора. Цифровизация, информационные технологии и социальные сети создают иллюзию неограниченной свободы выражения, но одновременно формируют новые формы зависимости — от мнений, трендов, алгоритмов.

В условиях глобализации свобода перестает быть исключительно индивидуальным понятием и становится частью коллективной ответственности. Климатические, этические и политические кризисы XXI века требуют нового философского осмысления свободы как способности действовать не только «для себя», но и «для мира».

В современном мире понятие «свобода» нередко воспринимается достаточно поверхностно, только лишь как независимость от общества. В истории философии эта категория понималась по-разному: от негативного до

позитивного, от божественного до обыденного. По мере развития общества менялись и представления философов о свободе. При этом понятие этой категории имеет многослойную природу и включает в себя различные аспекты — онтологический, этический, политический и экзистенциальный.

Для античной философии (Сократ, Аристотель, стоики) свобода понималась как внутренняя добродетель, способность разума управлять страстями. В эпоху Возрождения и Просвещения акцент смещается к свободе воли, личности и общественному признанию индивидуальных прав (Декарт, Локк, Кант).

Немецкая классическая философия (Фихте, Гегель) видела свободу как самореализацию духа в истории, как становление субъекта, преодолевающего внешнюю необходимость. В XX веке экзистенциалисты (Камю, Сартр, Бердяев) придали свободе экзистенциальное измерение: свобода — это не просто право, а «бремя выбора», внутренняя необходимость утверждать смысл собственного существования.

Современная философия рассматривает свободу как динамическое соотношение между индивидуальной автономией и социальными структурами. Юрген Хабермас и Чарльз Тейлор связывают свободу с коммуникативной рациональностью и признанием идентичности личности в обществе.

Мы живём в эпоху, когда рыночные отношения становятся главным мерилом ценности человеческих качеств и самого существования человека. Индивид всё чаще воспринимается не как цель, а как средство, инструмент достижения экономических или социальных целей. Для человека постмодерна характерно острое ощущение нестабильности и временности всего происходящего. Многие исследователи связывают это с утратой веры в возможность устойчивого общественного развития, с хрупкостью социальных институтов, с непрерывными изменениями в структурах власти, экономике, культуре и в самих «правилах игры» современного общества. В такой переломный период, когда привычные формы общественной жизни теряют

устойчивость, становится особенно актуальной необходимостью глубокого и всестороннего переосмысления самой идеи свободы. Постоянная идеологическая, экономическая, политическая конфронтация с «враждебным капиталистическим окружением», в совокупности с тотальным вмешательством в личную жизнь индивида не могли не сформировать у нынешней молодежи понимание свободы как жизни без каких-либо ограничений и зависимостей. Это жизненный путь индивида, где никто не указывает тебе, что делать и чего не делать, где по определению не существует ни запретов, ни ограничений права и свободы, меняя систему общественных отношений, могут по разному сказаться на динамике индивидуальной свободы разных социальных субъектов, на их возможностях выбора целей и способов их достижения.

Соответственно степень моей личной свободы (по мнению большинства современных граждан) становится тем выше, чем больше и чем дольше я могу делать, то, что мне хочется. Полученная свобода в современном мире часто оборачивается пустотой, разочарованием, одиночеством, ощущением бессмысленности жизни.

Повышение степени свободы, которой удастся достичь человеку, вовсе не приводит к увеличению позитивного конструктивизма личности, наоборот – провоцирует индивида на различного рода деструктивное поведение: осуществление слишком рискованных сделок, проигрыш больших сумм в казино и на бегах, управление автомобилем в нетрезвом виде, безостановочная покупка ненужных вещей и т. п.

Сейчас необходимо глубоко анализировать человеческую деятельность и ее нравственную оценку. Признание свободы воли предполагает личную ответственность человека за собственные поступки, тогда как отрицание свободы делает его существование детерминированным, лишённым подлинного выбора. В этом случае человек оказывается несвободным с момента рождения — лишённым как заслуг, так и вины перед высшими силами или обществом, что ставит под сомнение само основание морального и юридического суждения.

В современном информационном обществе XXI в. молодой человек уже в юном возрасте приобщается к большому объёму накопленных человечеством знаний, благодаря различным информационным ресурсам. Современная молодёжь формируется в условиях беспрецедентной открытости мира. Интернет, социальные сети, цифровые платформы стали пространством самовыражения и самоидентификации. Молодежная культура — от блогинга до волонтерства и экоактивизма — выступает ареной, где свобода понимается как креативное действие, как возможность выбора формы жизни и голоса в обществе.

Вместе с тем цифровая среда несет в себе риски: информационная перегрузка, зависимость от лайков, формирование «цифровых пузырей» могут трансформировать свободу в иллюзию. Поэтому философия свободы для современной молодёжи должна включать критическое мышление, ответственность и осознание границ собственной автономии.

Рассмотрим ключевые аспекты, через которые современная молодёжь воспринимает феномен свободы. Во-первых, свобода выбора и самоопределения занимает центральное место в мировосприятии молодых людей. Для них она прежде всего означает возможность самостоятельно определять свои жизненные ориентиры, ценности и цели. Молодёжь стремится самостоятельно выбирать путь образования, профессию, стиль жизни и круг общения. В этом стремлении проявляется личная автономия, желание жить в соответствии со своими внутренними убеждениями, а не под давлением общества или устоявшихся норм. Одновременно заметно критическое отношение к навязанным традициям и стереотипам поведения: молодые люди нередко отказываются от следования устаревшим моделям, предпочитая самостоятельно формировать собственные жизненные сценарии. Для части молодёжи свобода приобретает экзистенциальный смысл — как возможность самому создавать смысл своего существования в мире, где всё чаще ставятся под сомнение универсальные истины и стабильные ориентиры.

Во-вторых, важным измерением свободы становится цифровое пространство. Интернет и социальные сети открывают огромные возможности для самовыражения, творчества и свободного обмена мнениями. Молодёжь воспринимает онлайн-среду как территорию личной свободы, где каждый может быть услышан и реализовать свои идеи. Не менее значимым аспектом выступает доступ к информации: цифровые технологии делают знания и образовательные ресурсы практически безграничными, что усиливает ощущение интеллектуальной независимости. Однако при этом молодые люди всё чаще осознают и обратную сторону цифровой свободы: угрозу потери личной приватности, влияние цифрового надзора, а также информационную перегрузку, снижающую качество восприятия и критичность мышления.

Третьим направлением восприятия свободы является социально-политическая сфера. Молодёжь активно участвует в жизни общества, проявляя гражданскую позицию и стремление к социальной справедливости. Она осознаёт необходимость защищать права человека, участвовать в общественных инициативах и продвигать позитивные изменения. Вместе с тем растёт понимание того, что свобода неразрывно связана с ответственностью — свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого. Молодые люди учатся уважать чужие границы и искать баланс между личной автономией и общественным благом. Однако на пути к реализации этих идеалов молодёжь сталкивается с трудностями — экономической нестабильностью, ограниченными возможностями трудоустройства, нехваткой опыта и социальной поддержки, что нередко ограничивает их реальные возможности для самоопределения.

Наконец, современное восприятие свободы неразрывно связано с понятием ответственности. Всё больше молодых людей осознают, что подлинная свобода невозможна без внутренней дисциплины и готовности отвечать за последствия своих поступков. Одновременно отмечается, что излишнее чувство вседозволенности и убеждённость в собственной исключительности могут

приводить к безответственности и деструктивному поведению. В этой связи особое значение приобретает развитие критического мышления — способности анализировать информацию, сопротивляться манипуляциям и принимать взвешенные решения. Только при таком подходе свобода перестаёт быть иллюзией и превращается в осознанную жизненную позицию, соединяющую личную автономию с ответственностью перед другими и обществом в целом.

Молодежь как социальная и культурная группа становится главным носителем и творцом новых смыслов свободы. В Узбекистане, где формируется модель «Нового Узбекистана» с ориентацией на гуманизм, демократию и развитие гражданского общества, вопрос философии свободы обретает особую значимость. Он отражает не только философские, но и социокультурные процессы самоопределения молодого поколения.

Для молодежи страны свобода становится не только правом, но и задачей — возможностью быть субъектом общественного развития. Формируются новые формы молодежной активности: участие в социальных проектах, волонтерских движениях, культурных инициативах. Эти формы выражают не только социальную, но и философскую свободу — стремление к самореализации в согласии с ценностями общества.

Современные узбекские мыслители и культурологи отмечают, что свобода в национальном контексте неразрывно связана с идеей духовности («ма'навият») и ответственности перед обществом. Таким образом, свобода понимается не как индивидуализм, а как путь к внутреннему совершенствованию и гармонии между личным и общественным бытием.

Таким образом, философия свободы в современном мире приобретает многомерный характер: она соединяет рациональные и духовные, индивидуальные и социальные измерения человеческого существования. Для молодежи свобода — это не только социальное условие, но и способ самоопределения в мире, где границы между реальным и цифровым, личным и общественным становятся всё более подвижными. Для современной молодёжи

философия свободы перестала быть абстрактной концепцией. Это конкретный жизненный опыт, определяемый новыми технологиями, социальными вызовами и личными амбициями. Молодые люди стремятся к самоопределению и независимости, но при этом осознают необходимость баланса между личной свободой и социальной ответственностью. Этот поиск собственного пути и смысла в сложном мире делает их видение свободы особенно актуальным для современного общества.

В условиях формирования «Нового Узбекистана» философия свободы получает новое звучание: она становится частью национального проекта, направленного на воспитание активной, ответственной и духовно зрелой личности. Молодежь, осмысляющая свободу как ответственность и созидание, воплощает новую гуманистическую парадигму XXI века.

Список литературы

1. Аристотель. Политика. – М.: Мысль, 1983. – 400 с.
2. Бердяев Н. А. О назначении человека. – М.: Республика, 1993. – 383 с.
3. Гегель Г. В. Ф. Философия права. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
4. Кант И. Критика практического разума. – М.: Наука, 1997. – 320 с.
5. Рахмонов А. Молодежь и духовные ценности нового Узбекистана. – Ташкент: Академия, 2023. – 214 с.
6. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. – М.: Республика, 2000. – 639 с.
7. Тейлор Ч. Источники Я: становление современной идентичности. – М.: Академический проект, 2002. – 672 с.
8. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60. О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы
9. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 384 с.