

КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Шарипова Шахноза Шавкатовна

Преподаватель русского языка Бухарского
академического лицея МВД Республики Узбекистан

Annotatsiya: Kommunikativ ta'lim usuli–bu zamonaviy pedagogikaning eng samarali va dolzarb yondashuvlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi kunda dunyoning yetakchi ta'lim tizimlarida, shuningdek, O'zbekiston ta'lim muassasalarida ham bu usul keng joriy etilmoqda. Mazkur usulning asosiy tamoyili – o'quvchilarning bilimlarni passiv tarzda qabul qilishi emas, balki faol muloqot va o'zaro aloqadorlik orqali bilim va ko'nikmalarni egallashidir. Kommunikativ ta'lim metodida o'quvchi va o'qituvchi jarayonning asosiy ishtirokchilari sifatida muloqot maydoniga kiradi, ular o'zaro axborot almashadi, fikr bildiradi, tushunadi va tushunishga intiladi. Bu usulda har bir ishtirokchining individualligiga ham, ijtimoiy tajribalariga ham katta e'tibor qaratiladi.

Kalit so'zlar: kommunikativ ta'lim, pedagogika, muloqot, o'zaro aloqa, interfaol metod, o'quvchi faolligi, mustaqil fikrlash, ta'lim sifati, guruhda ishlash, motivatsiya.

Аннотация: Коммуникативный метод обучения является одним из самых эффективных и актуальных подходов современной педагогики. В настоящее время этот метод широко используется в ведущих образовательных системах мира, а также в учебных заведениях Узбекистана. Главным принципом этого метода является не пассивное получение знаний учащимися, а приобретение знаний и навыков путем активного общения и взаимодействия. В коммуникативном методе обучения ученик и учитель вступают в поле общения как главные участники процесса, они обмениваются информацией, высказывают свое мнение, понимают и стремятся быть понятыми. В этом методе большое внимание уделяется индивидуальности и социальному опыту каждого участника.

Ключевые слова: коммуникативное образование, педагогика, общение, взаимодействие, интерактивный метод, активность учащихся, самостоятельное мышление, качество образования, групповая работа, мотивация.

Abstract: The communicative method of education is one of the most effective and relevant approaches to modern pedagogy. Currently, this method is widely used in leading educational systems of the world, as well as in educational institutions of Uzbekistan. The main principle of this method is not the passive reception of knowledge by students, but the acquisition of knowledge and skills through active communication and interaction. In the communicative method of education, the student and the teacher enter the field of communication as the main participants in the process, they exchange information, express opinions, understand and strive to be understood. In this method, great attention is paid to the individuality and social experience of each participant.

Keywords: communicative education, pedagogy, communication, interaction, interactive method, student activity, independent thinking, quality of education, group work, motivation.

ВВЕДЕНИЕ

Применение коммуникативного подхода в образовательном процессе способствует повышению качества образования. Благодаря такому методу учащиеся, осваивая новые темы, получают возможность связать знания с жизненным опытом, мыслить самостоятельно, свободно выражать свое мнение. Это помогает воспитать творческую, инициативную и независимую личность, чего требует современное общество. После того, как в образовании за основу взята коммуникация, процессы урока становятся не только односторонними, как передача знаний, но и открытым пространством для обсуждения и общения для всех участников. Это повышает мотивацию учащихся, дает им новые возможности быть активными в процессе урока. Одним из существенных преимуществ коммуникативного метода обучения является то, что каждый учащийся получает возможность усваивать новые знания, опираясь на свой

опыт, воображение, ранее приобретенные знания и умения. При этом сам учитель выступает и в роли преподавателя, и в роли слушателя, обращая внимание на каждый ответ, каждую мысль ученика, мотивируя их и вовлекая в обсуждение. Такой подход служит полной реализации прогресса в учебном процессе, глубокому усвоению знаний, неизменно высокой заинтересованности учащихся.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Этот метод обучения считается чрезвычайно важным именно для обучения языку, осознанного усвоения предметов и приобретения профессиональных знаний. Коммуникативный метод служит очень эффективным инструментом в повышении навыков самостоятельного мышления учащихся, развитии культуры общения, обучении коллективной деятельности. В процессе занятия каждый ученик свободно выражает свою точку зрения, выслушивает и анализирует мнение других участников. Таким образом, процесс развития знаний осуществляется посредством общения, что облегчает сознательное усвоение и закрепление информации. На уроках, организованных на основе коммуникативного подхода, широко используются преимущественно интерактивные методы, работа в группах, вопросы-ответы, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, урочные дискуссии и дебаты. Когда учащиеся работают в группах, они обмениваются идеями друг с другом, всесторонне обсуждают тему. В этом каждый участник чувствует свою личную роль и активность. Педагог выступает в этом процессе своеобразным модератором—направляет их, задает вопросы, организует обсуждение. Благодаря этому учащиеся изучают культуру общения, адаптируются к общественной жизни и стараются быть более вовлеченными. В последние годы этот подход широко внедряется и в системе образования Узбекистана. В учебные программы внедряются интерактивные методы, с использованием современных технологий проводятся онлайн-и офлайн-уроки общения. Это особенно эффективно при преподавании иностранных языков, социальных и гуманитарных наук. Учителя развивают у

учащихся практические навыки и компетенции, обучая их предмету коммуникативным способом. А это, в свою очередь, ведет к воспитанию личностей, гармонизирующих с требованиями современного общества [1].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Коммуникативное обучение позволяет участникам глубоко и всесторонне анализировать, обсуждать, обосновывать и отстаивать каждую тему. Ведя ритм урока не только как слушатель, но и как участник, ведя совместную работу, обмениваясь мнениями, учащиеся также обсуждают жизненные ситуации. В этом процессе у учащихся могут быть различия в желаниях и потребностях, но коммуникативное обучение служит для повышения интереса каждого участника и укрепления культуры сотрудничества и общения. В этом методе учитель выполняет роль не источника знаний, а соискателя знаний, направляющей личности. Учитель старается правильно организовать процесс урока, исходя из устремлений, будущей деятельности, социальной адаптации каждого участника к его услугам. Эта форма обучения широко внедрена в узбекских школах и вузах и является одним из важнейших факторов формирования современных взглядов и компетенций в сознании молодежи [2].

Следует отметить, что с помощью коммуникативного подхода у учащихся также формируется критическое мышление. Учащиеся спорят друг с другом, обосновывают свои мысли, выдвигают новые идеи и, как следствие, расширяют кругозор. Это побуждает их общаться, разговаривать с людьми лицом к лицу, быть социально активными не только в своей специальности, но и в повседневной жизни. В коммуникативном образовании учебные материалы также должны быть простыми и понятными в соответствии с потребностями учащихся. Учащиеся приобретают навыки выявления значимых и реальных знаний, отбора необходимой информации, анализа и оценки информации, использования современных информационных технологий во все возрастающем потоке информации в эпоху глобализации. Эти навыки служат одним из основных инструментов для их закрепления в современном обществе. Многие

специалисты и педагоги считают коммуникативный метод обучения одним из главных достижений современной педагогики. В современном обществе важное значение приобретают навыки быстрого обмена информацией, умение адаптироваться к экономическим и политическим изменениям, умение быстро и правильно высказывать свое мнение в новых жизненных ситуациях, находить инновационные решения. Поэтому в образовательном процессе коммуникация выбирается в качестве основного средства. При этом не только передается информация, но и происходит обсуждение, анализ, осмысление и формирование новых знаний. В последние годы в системе школьного и высшего образования Узбекистана на основе принципов коммуникативного подхода разработаны многочисленные учебные программы и методические пособия. Занятия, проводимые в духе взаимного доверия и уважения между учеником и учителем, культуры общения, открытости и толерантности, развивают сознание учащихся, повышают в них социальную активность. Только при создании полноценной коммуникативной среды у студентов и школьников формируется высокий интеллектуальный потенциал, твердая жизненная позиция и активная гражданская позиция [3].

Еще одним ключевым фактором коммуникативного метода обучения является обеспечение активного участия всех учащихся. Самое главное, что с помощью этого метода у каждого будет возможность проявить свою индивидуальность, интерес и талант. Обсуждение и интерактивный процесс побуждают учащихся работать над собой, закреплять знания. Занятия организованы в небольших группах, каждый участник защищает свою позицию с помощью вопросов и ответов, а также дискуссий, а также усваивает новую информацию посредством общения. В образовательном процессе, построенном на коммуникативном методе, учащиеся углубленно изучают темы урока, в процессе усвоения знаний развиваются умение свободно выражать свое мнение, достигать взаимопонимания в условиях сотрудничества и конкуренции [4].

Вопросы и ответы, дебаты, коллективный анализ, проектная работа и другие виды коммуникативной деятельности служат для установления атмосферы дружбы, доверия и сотрудничества между учащимися. Учителя способствуют развитию у учащихся навыков саморегуляции, интеллектуальных и социальных компетенций. Очень важно, чтобы в процессе урока были созданы условия для того, чтобы ученик мог свободно выражать свое мнение, проявлять свои знания и умения, уметь обосновывать знания. С помощью этого метода мыслительная деятельность учащегося постоянно развивается, связывает каждое новое знание с ранее усвоенной информацией, формируется личность, способная мыслить самостоятельно, свободно и творчески. С помощью коммуникативного метода у студентов и учащихся развивается современное мировоззрение, быстрое восприятие информации, умение применять полученные знания и навыки на практике. И это имеет большое значение для того, чтобы они стали активными, предпринимчивыми и конкурентоспособными. В результате внедрения данного метода в жизнь молодежь воспитывается как активная, ответственная, толерантная и интеллектуальная личность, способная к самостоятельному общению, работе в социальных сообществах [5].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Короче говоря, коммуникативный метод обучения-одна из основных основ современной педагогики. Данный метод является эффективным средством обучения учащихся глубокому усвоению знаний, свободе мышления, общения и адаптации к новым ситуациям. Он считается одним из наиболее оптимальных подходов к воспитанию молодых людей, ведущих активную жизнь в социуме, отличающихся собственным интеллектом и духовностью. Благодаря новой коммуникативной среде, урокам, основанным на принципах общения и сотрудничества, открытости и толерантности, учащиеся становятся не только знающими, но и социальными личностями, тесно связанными с современным миром. Поэтому каждому педагогу необходимо в своей деятельности уделять

особое внимание коммуникативному подходу, эффективно использовать основные возможности и преимущества этого метода.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдувалиева, М. (2019). "Роль современных методов в развитии коммуникативной компетентности." Журнал истории и реформы образования, 3(2), 55-61.
2. Акрамова, Г. (2021). "Основы коммуникативного подхода в обучении узбекскому языку." Узбекский язык и литература, 1(4), 22-28.
3. Анварова, Д. (2018). "Методика интерактивного обучения на основе диалога." Проблемы высшего образования, 5(2), 38-44.
4. Арипова, З. (2020). "Развитие коммуникативной деятельности в образовательном процессе." Образование и инновации, 12(1), 115-122.
5. Базаров, С. (2022). "Новые коммуникативные подходы: опыт и результаты." Язык и развитие, 2(3), 30-37.
6. Эшонкулова, Н. (2017). "Современные пути формирования коммуникативной компетентности учащихся. Педагогические инновации, 9(1), 16-23.
7. Исмаилова, Ф. (2021). "Методы повышения коммуникативной компетентности на узбекском языке." Современное образование, 6 (2), 41-46.