

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Нурмухамедова Б.И

ТГЭУ, доцент кафедры
b.nurmukhamedova@tsue.uz

Гозиева М.А

Магистрантка, ТГЭУ
gozievatoxlaroy@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы совершенствования планирования и финансирования расходов в сфере образования Республики Узбекистан в условиях масштабных социально-экономических реформ. Особое внимание уделяется бюджетным механизмам, нормативно-правовому регулированию и эффективности использования государственных средств. На основе официальных данных Государственного бюджета на 2025 год, Бюджетного кодекса и Закона «Об образовании»¹ выявлены ключевые ограничения действующей модели финансирования. Предлагаются направления оптимизации бюджетного планирования: внедрение программно-целевого бюджетирования, цифровизация финансового управления и расширение внебюджетных источников. Комплексное совершенствование финансовых механизмов позволит повысить качество и доступность образовательных услуг и обеспечить устойчивое развитие системы образования.

Ключевые слова: финансирование образования, бюджетное планирование, государственный бюджет, программно-целевое бюджетирование, нормативно-правовое регулирование, Узбекистан.

Введение

Образование - стратегический приоритет социально-экономического развития Узбекистана и ключевой фактор формирования человеческого капитала. В последние годы реализуется комплекс реформ, направленных на повышение качества образования, модернизацию инфраструктуры и расширение доступа к образовательным услугам. Эффективность этих реформ во многом зависит от качества планирования и финансирования расходов в сфере образования. Согласно Закону Республики Узбекистан «О Государственном

1. ¹Закон Республики Узбекистан «О Государственном бюджете Республики Узбекистан на 2025 год».

бюджете на 2025 год»², расходы на образование остаются одной из крупнейших статей государственных расходов, что подтверждает социальную направленность бюджетной политики. Однако сохраняются проблемы, связанные с результативностью использования средств, межрегиональными диспропорциями и ограниченной ориентацией бюджета на конечные образовательные результаты, что актуализирует необходимость совершенствования финансовых механизмов в данной сфере.

Методология исследования

Методологическую исследования составили методы системного и институционального анализа, изучение нормативно-правовых актов, официальных статистических данных и аналитических отчётов государственных органов. В работе использованы положения Бюджетного кодекса Республики Узбекистан, Закона «Об образовании», Закона «О Государственном бюджете Республики Узбекистан на 2025 год», а также материалы Министерства экономики и финансов, Всемирного банка и ПРООН. Применение сравнительного анализа позволило сопоставить национальную практику с международными подходами к финансированию образования.

Результаты и обсуждение

Согласно официальным данным, утверждённым Законом Республики Узбекистан «О Государственном бюджете на 2025 год», расходы на сферу образования составляют около 84,3 трлн сумов, что эквивалентно примерно четверти всех государственных расходов. Основные бюджетные ассигнования распределяются следующим образом: дошкольное образование - около 15,8 трлн сумов; общее среднее образование - порядка 54 трлн сумов; профессиональное образование - около 7,8 трлн сумов; высшее образование - около 6,7 трлн сумов³.

Такая структура отражает приоритет общего образования, однако одновременно выявляет необходимость более сбалансированного финансирования профессионального и высшего образования, ориентированного на потребности рынка труда и инновационного развития экономики.

Основным документом, регулирующим бюджетный процесс, является Бюджетный кодекс Республики Узбекистан, который устанавливает принципы целевого, эффективного и прозрачного использования бюджетных средств. В соответствии с его положениями, расходы на образование подлежат

²Закон Республики Узбекистан «О Государственном бюджете Республики Узбекистан на 2025 год» - распределение расходов на образование.

2. ³Данные Государственного статистического комитета Республики Узбекистан — потребительские расходы на образование в 2025 году.

планированию на основе функциональной и программной классификации, что создаёт правовую основу для внедрения программно-целевого бюджетирования.

Дополнительное регулирование осуществляется Законом Республики Узбекистан «Об образовании», который закрепляет государственные гарантии финансирования образовательных учреждений, а также допускает использование внебюджетных источников - грантов, платных образовательных услуг и средств государственно-частного партнёрства. Данный закон формирует правовые условия для диверсификации источников финансирования и повышения финансовой устойчивости образовательных организаций.

Несмотря на рост бюджетных ассигнований, сохраняются следующие системные проблемы: доминирование сметного подхода к планированию расходов без привязки к результатам обучения; ограниченная финансовая самостоятельность образовательных учреждений; недостаточная прозрачность и доступность информации о фактическом использовании бюджетных средств; неравномерность финансирования между регионами.

Эти факторы снижают эффективность бюджетных расходов и требуют перехода к более гибким и результативным механизмам управления финансами.

В рамках реализации бюджетных реформ и при поддержке международных организаций в Узбекистане предпринимаются шаги по внедрению программно-целевого бюджетирования, ориентированного на измеримые результаты и показатели эффективности. Кроме того, цифровизация бюджетного процесса и развитие открытых бюджетных платформ способствуют повышению подотчётности и общественного контроля за расходами в сфере образования.

Дополнительным направлением является расширение внебюджетного финансирования, включая механизмы государственно-частного партнёрства и целевые образовательные фонды, что соответствует положениям действующего законодательства.

Выводы

Проведённое исследование показывает, что совершенствование планирования и финансирования расходов в сфере образования в Республике Узбекистан является необходимым условием успешной реализации образовательных реформ. Значительные объёмы бюджетных средств, предусмотренные Государственным бюджетом на 2025 год, создают благоприятные предпосылки для развития системы образования, однако требуют повышения эффективности их использования.

Интеграция программно-целевого бюджетирования, усиление нормативно-правовой базы и внедрение цифровых инструментов управления финансами позволят повысить результативность государственных расходов,

сократить диспропорции и укрепить доверие общества к бюджетной политике в сфере образования.

Использованные источники

1. Закон Республики Узбекистан «О Государственном бюджете Республики Узбекистан на 2025 год».
2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 г. «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы». – Определяет приоритеты развития образования и реформу бюджетной политики.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-241 от 6 июля 2023 г. «О мерах по совершенствованию системы финансирования сферы образования».
4. Бюджетный кодекс Республики Узбекистан. – URL: <https://lex.uz>
5. Закон Республики Узбекистан «Об образовании».
6. Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан. Официальные данные о расходах государственного бюджета.
7. Государственный бюджет Республики Узбекистан на 2025 год —
8. Данные Государственного статистического комитета Республики Узбекистан — потребительские расходы на образование в 2025 году.
9. World Bank. *Digital Government and Education Financing Reforms in Uzbekistan*. – Washington, 2021.
10. UNDP Uzbekistan. *Programme Budgeting and Public Finance Reform*. – Tashkent, 2024.
11. Каримов А.Р., Саидова М.М. Финансирование образования в условиях бюджетных реформ // Экономика и инновационные технологии. – 2023. – № 2.
12. Musaeva N.K., Rakhimov S.Sh. Budget Planning and Efficiency of Public Spending in Education // *Journal of Public Finance*. – 2022. – № 4.