

МАКТАБЛАРДА ТАББИЙ ЁРИТИЛГАНЛИК

*Алфраганус Университети
Стоматология кафедраси Ассистенти
Олимбаев Бекзоджон Музаффар ўғли*

Муаммонинг долзарблиги. Мактаблар бугунги кунда жаҳондаги энг асосий долзарб таълим муассасалардан бири ҳисобланади. Замонавий таълим муассасаларнинг асосий вазифалари комил инсонни тарбиялаб етиштириш билан биргаликда болалар ва ўсмирлар онгига демократик жамият тамойилларини сингдириш, катталарга ҳурмат, кичикларга иззат, касбга ўргатишнинг бошланғич сираларни ўргатиш, ўзи туғилиб ўсган Ватанга садоқат руҳида тарбиялашдан иборат [2,4,6]

Таянч мактабларида таълим олаётган ўқувчилар орасида соғлом муҳит яратиш билан биргаликда жаҳон андозалари талабларига жавоб берадиган етук фарзандларни тарбиялаш, баркамол авлодни камол топтириш ва шакллантириш, уларнинг саломатлик ҳолатини ҳимоялаш ва мустаҳкамлаш, гормоник нормал тарзда ривожланган етук мутахассислар етиштириб чиқариш, учун ўқув жараёнига таббий ёритилганлик бири ҳисобланади.

Ишнинг мақсади. Мактаб ўқувчиларнинг саломатлик ҳолатига таббий ёритилганликни таъсирларини ўрганиш ва уни гигиеник таҳлили.

Натижалар муҳокамаси. Инсон организмнинг ўсиб ривожланишида 3 та босқич амалга оширилди. Буларга болалик даври, етилиш, қарилик даври. Мактабгача тарбия ёшидаги болалар организмнинг ўсиб ва ривожланиши филогентик жараёнида бола организмнинг ўсиб ривожланишида 3 та қонуниятга асосан шаклланиш амалга оширилади. Мактаб жихозларни гигиеник баҳолаш усуллари.

Мактаб ўқув хонларининг ўлчамлари СанМваҚ 01-02-2000 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных школах» қонуний ҳужжатлари билан солиштирилди ва гигиеник баҳоланди. Мактаблардаги синфхоналарида ва бошқа ўқув хоналарида жихозларнинг жойлаштирилиш тартиби

Таббий ёритилганлик хоналарга чап томондан тушишига қармасдан ТЁК қишда 0,5%, ёзда – 1% (нормада – 1,5%), спорт зали ва меҳнат таълим хоналарида эса 0,6-0,7%ни ташкил қилди. Барча ўқув хоналарида суъний чироқлар чўғланма чироқлар асосида ёритилади ва гигиеник талабларга мос келмайди

Таббий Ёритилганликнинг етишмовчилик даражаси асосан чироқлар ўрни ва сонининг етишмаслиги асосида келиб чиққанлигини билдиради. Назорат остига олинган мактабнинг биноси ва ундаги хоналар сони, уларнинг ўлчамлари

ва белганлинган кўрсаткичларидан кам эканлиги аниқланди. Шунитакташимиз лозимки, назорат остига олинган мактабнинг барча кўрсаткичлари санитария меъёр кўрсаткичларига мос келмаслиги аниқланди. Мактаб жихозларини ўқувчиларнинг бўйига мос равишда танлаш ва фойдаланишни тавсия этиш керак. Дистанция ва дифференциянинг ўлчамларини даврий равишда мактаб врачити ва ўқитувчилар томонидан назорат

Кун давомида даврий равишда эрталабки бадантарбия, чиниктириш муолажалари, жисмоний тарбия ва тавсия этилган 18 та спорт турларидан ёши, жинси ва саломатлик ҳолатига мос спорт тўғаракларида шуғулланиши тавсия этилади.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Зорина И.Г. Влияние факторов внутришкольной среды на умственную работоспособность и состояние здоровья учащихся при разных формах обучения: Автореф. дис. ...канд. мед. наук. – Екатеринбург, 2002. -18 с.
2. Камилова Р.Т., Искандарова Ш.Т., Шайхова Г.И., Салихова Н.С., Эрматов Н.Ж. Гигиенические рекомендации по организации режима обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ // Бюллетень Ассоциации врачей Узбекистана.-2004.-№3.-С.99-105.
3. Семенищенкова Т.А. Гигиенические аспекты формирования преневротических отклонений у старших школьников // Гиг.исан. -2003. -№4.