

**ТИББИЙ ТАЪЛИМ РИВОЖЛАНИШИДА ФАРМАЦЕВТИК БОТАНИКА
ВА ФАРМАКОГНОЗИЯ ФАНЛАРИНИНГ ЎРНИ****Хасанова Г.Р***фармакогнозии и фармацевтик
технологиялар кафедраси ассистенти.**Самаркандский давлат тиббиёт университети***Каримова З***биотехнология, инженеринг ва
фармация 3 боскич талабаси***Даниярова Севинч, Санжарова Амина***биотехнология, инженеринг ва
фармация 5 боскич талабаси*

Аннотация:Замонавий тиббий таълим тизимида табиий дори воситаларини ўрганиш, уларнинг кимёвий тузилиши, фракциялари, биологик фаолликлари ва амалиётдаги қўлланиш имкониятларини аниқлаш муҳим ўрин тутди. Бу жараёнда фармацевтик ботаника ва фармакогнозия фанлари медицина, фармация ва биотехнология соҳалари учун асосий илмий базани шакллантиради. Ўсимликлар дунёси ҳозирги кунда ҳам фармакотерапиянинг муҳим манбаи бўлиб, дори воситаларининг 40–50% и биологик фаол моддаларга бой доривор ўсимликларнинг турли қисмларидан олинади. Шу боис, мазкур фанларнинг ролини чуқур ўрганиш тиббий таълимнинг стратегик вазифаларидан биридир.

Калит сўзлар: тизим, таҳлил, экология, сифат, доривор, стандартлаш.

АКТУАЛЛИК.

Сўнгги йилларда дунёда фитотерапия, табиий дорилар, биология ва кимё йўналишларидаги тадқиқотларга қизиқиш ортиб бормоқда. Янги авлод талабалари учун фитохимия, фармакогностик таҳлил усуллари, доривор ўсимликларни идентификация қилиш, стандартлаштириш ва хавфсизликни баҳолаш бўйича билимлар амалий аҳамият касб этади.

Қолаверса, фармацевтик саноатда импорт ўрнини босувчи маҳаллий хомашё базасини кенгайтириш, Ўзбекистон флорасидаги ноёб ўсимликлардан инновацион фитопрепаратлар яратиш жорий тиббий таълимнинг долзарб йўналишларидан ҳисобланади.

Фармацевтик ботаниканинг тиббий таълимдаги ўрни

Фармацевтик ботаника — доривор ўсимликларнинг морфологияси, анатомияси, систематикаси ва экологиясини ўрганувчи фан бўлиб, у қуйидаги вазифаларни бажаради:

1. Морфологик ва анатомик билимларни шакллантириш

Талабалар ўсимликларнинг ташқи ва ички тузилишини, органларининг функционал аҳамиятини ўрганадилар. Бу билим доривор хомашёни тўғри аниқлаш, қалбакилаштириш ҳолатларини бартараф этишда катта аҳамиятга эга.

2. Ўсимликлар систематикаси ва классификацияси

Доривор ўсимликларнинг ботаник турлари, уларнинг таксономик ўрни, тараққиёт босқичлари ва географияси ҳақида тўлиқ билимлар берилади. Систематика – фармакогностик таҳлилнинг илмий асосидир.

3. Флорани муҳофаза қилиш ва рационал фойдаланиш

Аптекалар ва саноат учун хомашё тайёрлашда ўсимлик популяцияларини муҳофаза қилиш, биоресурслардан оқилона фойдаланишга оид кўникмалар шаклланади.

Фармакогнозия фанининг тиббий таълимдаги ўрни

Фармакогнозия – доривор ўсимликлар ва улардан олинадиган табиий моддаларни ўрганувчи фан сифатида тиббий таълимда қуйидаги функцияларни бажаради:

1. Биологик фаол моддаларни аниқлаш

Алкалоидлар, флавоноидлар, гликозидлар, танинлар, эфир мойлари, органик кислоталар ва бошқа фаол моддаларнинг тузилиши, фармакологик таъсири ва клиник аҳамияти ёритилади.

2. Фитохимия ва стандартлаштириш усуллари

Соф экстрактлар, тинктуралар, хушбўй ўсимлик мойлари, қуруқ ва суюқ иқтибослар сифати, хавфсизлиги ва идентификацияси бўйича амалий кўникмалар берилади.

3. Доривор ўсимлик хомашёсини қайта ишлаш технологияси

Қуритиш, майдалаш, экстракция, сақлаш, трансплантация қилиш каби технологик жараёнлар мукамал ўрганилади.

Клиник фитотерапия билан боғлиқ билимлар

Табиий дориларнинг таъсир механизми, кўрсатмалар ва қарши кўрсатмалар, ўзаро таъсири, дозалаш асослари баён қилинади.

Фанларнинг тиббий таълимдаги ўзаро интеграцияси

Фармацевтик ботаника ва фармакогнозия ўзаро чамбарчас боғлиқ бўлиб, талабаларда комплекс билимлар тизимини шакллантиради:

ботаника → хомашёни аниқлаш, классификация қилиш;

фармакогнозия → фаол моддаларни ажратиш, таҳлил қилиш, тиббий аҳамиятини баҳолаш.

Бу интеграция натижасида талабалар замонавий фармацевт ва фармаколог учун зарур амалий кўникма ва компетенцияларга эга бўладилар.

Тиббий таълим ривожланишида фанларнинг замонавий вазифалари:

Миллий флора асосида инновацион фитопрепаратлар яратиш.

Фармакогностик стандартлар ва халқаро фармакопея талабларини интеграция қилиш.

Молекуляр ботаника, ДНК-баркодлаш ва биоинформатикадан фойдаланиш.

Ўсимлик ресурсларини сақлаш, генетик диверситетни муҳофаза қилиш.

Клиник фитотерапияни замонавий тиббиёт билан уйғунлаштириш.

Хулоса:

Фармацевтик ботаника ва фармакогнозия фанлари тиббий таълимнинг муҳим илмий-амалий пойдевори ҳисобланади. Ушбу фанлар ёрдамида талабалар табиий доривор ўсимликлар, уларнинг таркиби ва биологик фаол моддалар ҳақида пухта билимга эга бўлади. Шунингдек, улар хомашё сифатини баҳолаш, фитопрепаратлар тайёрлаш ва уларни клиник амалиётда қўллаш бўйича зарур кўникмаларни эгаллайдилар.

Замонавий тиббий таълимнинг ривожланиши ушбу фанларнинг мазмун ва методларини такомиллаштириш, уларни инновацион технологиялар билан бойитиш ва амалиёт билан узвий боғлашни талаб қилади.

Адабиётлар

1. Бахриева, Д. У., & Хамраева, Ш. Ш. (2025). ВЫРАЩИВАНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ: ПУТИ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 80(1), 19-25.
2. Хасанова, Г. Р., Магрипова, Д. Ф., & Алибоева, Ш. У. (2025). РОЛЬ ЛИМОНА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 80(1), 26-32.
3. Хасанова, Г. Р., & Набиев, Д. (2025). ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ЛИСТЬЯ ГРЕЧЕСКОГО ОРЕХА-JUGLANS REGIA L. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 81(2), 193-199.
4. Хасанова, Г. Р., Юнусова, Ш., Рафикова, Ш. В., Алибоева, Ш. У., & Мамаюсупова, З. Б. (2025). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТОТЕРАПИИ В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 81(2), 200-207.
5. Хасанова, Г. Р., Исрофилова, Ш., Тургунбоева, Н., & Юсупов, Ш. (2025). ЭМАН МЕВАЛАРИНИНГ КИМЁВИЙ ТАРКИБИНИ АНИҚЛАШ УСУЛЛАРИ. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 81(2), 208-214.

6. Хасанова, Г. Р., & Набиев, Д. (2025). ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ЛИСТЬЯ ГРЕЧЕСКОГО ОРЕХА-JUGLANS REGIA L. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 81(2), 193-199.
7. Хасанова, Г. Р., Эшниязова, Н. А., & Турабоева, Л. М. (2025). ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ МОЛЕКУЛ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 80(4), 61-66.
8. Хасанова, Г. Р. (2025). ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В КОРНЕВИЩАХ И КОРНЯХ ДЕВЯСИЛ ВЫСОКИЙ-INULA HELENIUM L., ПРОИЗРАСТАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ СРЕДНИЙ АЗИИ. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 79(3), 157-164.
9. Хасанова, Г. Р., Хамдамова, М., Мамаюсупова, Ф. Б., & Мамаюсупова, З. Б. (2025). ЛЕЧЕБНАЯ МАЛИНА ОБЫКНОВЕННАЯ-MEDICINAL RASPBERRIES. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 80(4), 54-60.
10. Хасанова, Г. Р., & Набиев, Д. (2025). ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ЛИСТЬЯ ГРЕЧЕСКОГО ОРЕХА-JUGLANS REGIA L. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 81(2), 193-199.
11. Mustafayevich, O. S., & Rahmatullayevna, X. G. (2025). STUDY OF THE EFFECTS OF EXTERNAL CONDITIONS ON THE PERFORMANCE OF THE "TPG-SN4" METHANE DETECTOR. Research Focus, 4(6), 32-36.
12. Hasanova G. R., Burhanova D. S. & Norkulova H. S. (2025). GEL'MINTOZLARNI TASHXISLASHDA ZAMONAVIY BIOTEXNOLOGIYALAR: PTSR, IFA VA BOSHQA USULLAR. Development Of Science, 11(5), pp. 320-327. <https://doi.org/0>
13. Хасанова, Г. Р. (2025). ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В КОРНЕВИЩАХ И КОРНЯХ ДЕВЯСИЛ ВЫСОКИЙ-INULA HELENIUM L., ПРОИЗРАСТАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ СРЕДНИЙ АЗИИ. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 79(3), 157-164.
14. Хасанова, Г. Р., & Рашидова, Д. Ш. (2025). ПИЖМА ОБЫКНОВЕННАЯ—TANACETUM VULGARE
15. L. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 80(4), 47-53