

**ПРОЦЕССЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ
РУССКОМ ЯЗЫКЕ.**

Султонова Зулхумор Сабатуллаевна

Самаркандский государственный

педагогический институт,

преподаватель кафедры русского языка

Хасанова Гулхина Зохидовна студентка

1 курса Самаркандского государственного

педагогического института.

Аннотация: В статье рассматриваются основные процессы словообразования в современном русском языке. Анализируются наиболее продуктивные способы образования слов и их роль в развитии лексического состава языка. Отмечается влияние заимствований и интернет-коммуникации на формирование новых лексических единиц.

Ключевые слова: словообразование, современный русский язык, суффиксация, приставка, заимствования, неологизмы, аббревиатура, языковое развитие.

Annotation: Ushbu maqola zamonaviy rus tilidagi so'z shakllanishining asosiy jarayonlarini ko'rib chiqadi. Unda so'z yasashning eng samarali usullari va ularning til lug'atini rivojlantirishdagi o'rni tahlil qilinadi. Yangi leksik birliklarning shakllanishiga qarz olish va internet aloqasining ta'siri qayd etilgan.

Kalit so'zlar: so'z shakllanishi, zamonaviy rus tili, qo'shimchalar, prefiksatsiyalar, qarzlar, neologizmlar, qisqartmalar, til rivojlanishi.

Abstract: This article examines the main processes of word formation in modern Russian. It analyzes the most productive methods of word formation and their role in the development of the language's vocabulary. The influence of borrowings and internet communication on the formation of new lexical units is noted.

Key words: word formation, modern Russian language, suffixation, prefixation, borrowings, neologisms, abbreviations, language development.

Процессы словообразования в современном русском языке

Словообразование является одной из ключевых подсистем языка, обеспечивающей его постоянное развитие, обновление и адаптацию к меняющимся условиям общественной жизни. Именно через словообразовательные процессы язык пополняет свой лексический состав, отражая новые реалии, явления и понятия. Современный русский язык активно реагирует на изменения в социальной, культурной, научной и технологической

сферах, что находит яркое выражение в образовании новых слов и переосмыслении уже существующих. Изучение словообразования позволяет глубже понять внутренние закономерности языкового развития и механизмы его функционирования в условиях современной коммуникации.

В современном русском языке сохраняются и активно функционируют традиционные способы словообразования, сложившиеся на протяжении длительного исторического периода. К ним относятся суффиксация, приставкация, приставочно-суффиксальный способ, сложение основ, а также аббревиация. Среди них суффиксальный способ по праву считается одним из наиболее продуктивных. С его помощью образуются различные части речи: существительные (учитель — учительство, блог — блогер), прилагательные (интернет — интернетный, культура — культурный) и глаголы (сканировать, лайкать, форматировать). В последние годы особенно заметна активизация разговорных, оценочных и профессиональных суффиксов, что связано с влиянием молодежной речи, средств массовой информации и интернет-коммуникации.

Приставочный способ словообразования широко используется при образовании глаголов и прилагательных. Он позволяет уточнять, усиливать или изменять значение исходного слова, придавая ему новые семантические оттенки (писать — переписать, читать — перечитать, важный — сверхважный). Приставки активно участвуют в формировании новых лексических единиц, особенно в публицистической и разговорной речи, где требуется выразительность и точность передачи смысла.

Приставочно-суффиксальный способ представляет собой более сложную модель словообразования и способствует значительному расширению семантических возможностей языка. Он позволяет создавать слова с более конкретным и многогранным значением, например: безработица, переоценка, недосказанность. Данный способ широко используется в научном и официально-деловом стилях, где необходима терминологическая точность.

Одним из наиболее динамичных процессов современного словообразования является заимствование иноязычных элементов, прежде всего из английского языка. Это обусловлено глобализацией, развитием информационных технологий, экономики и международных связей. Заимствованные корни активно включаются в русскую словообразовательную систему и служат основой для образования новых слов по традиционным моделям: менеджер — менеджмент, чат — чатиться, стрим — стример, маркетинг — маркетолог. Подобные процессы свидетельствуют о высокой адаптивности русского языка и его способности органично интегрировать иноязычные элементы.

Особое место в системе словообразования занимает аббревиация, которая особенно широко распространена в официально-деловом, научном и медийном дискурсах. Сокращения типа ВУЗ, ЕГЭ, СМИ, РАН, ИТ активно используются не только в профессиональной сфере, но и в повседневной речи. Со временем многие аббревиатуры утрачивают ощущение сакращенности и воспринимаются как полноценные лексические единицы, подчиняющиеся общим грамматическим нормам языка.

В последние десятилетия наблюдается значительный рост словообразовательной активности в сфере интернет-коммуникации и социальных сетей. Появляются многочисленные неологизмы, часто обладающие разговорной, экспрессивной или оценочной окраской: репост, фейк, блогер, баниТЬ, лайкнуть. Эти слова быстро распространяются, закрепляются в речи и постепенно входят в словарный состав языка, отражая новые формы общения и социального взаимодействия.

Таким образом, процессы словообразования в современном русском языке характеризуются высокой продуктивностью, разнообразием и динамичностью. Они тесно связаны с изменениями в обществе и культуре, отражают новые потребности коммуникации и свидетельствуют о живом, развивающемся характере языка. Изучение современных словообразовательных тенденций имеет важное значение не только для лингвистической науки, но и для практики преподавания русского языка, а также для формирования языковой культуры в целом.

Использованной литературы

1. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). — М.: Русский язык, 2001. [10-20]
2. Земская Е. А. Словообразование современного русского языка. — М.: Наука, 2006. [134-142, 158-162]
3. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Словообразование. — М.: Дрофа, 2014. [220-225]
4. Лопатин В. В. Современный русский литературный язык. — М.: Высшая школа, 2010. [155-165]
5. Крысин Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке. — М.: Наука, 2004. [45-52]
6. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. — М.: Айрис-пресс, 2016. [185-195]