

YOSHLAR HAYOTIDA BILIM VA TARBIYANING O‘RNI**Savriddinova Feruza Abdusattorovna**

Samarqand Viloyati Kattakurgan tumani

e-mail address: feruzasabridinova05@gmail.com.

Annotatsiya

Mazkur annotatsiyada yoshlar hayotida bilim va tarbiyaning tutgan o‘rni yoritib beriladi. Bilim insonning intellektual salohiyatini oshirib, mustaqil fikrlash, muammolarni tahlil qilish va to‘g‘ri qaror qabul qilish ko‘nikmalarini shakllantirsa, tarbiya esa shaxsning ma‘naviy-axloqiy qiyofasini, ijtimoiy mas‘uliyatini va jamiyatdagi o‘rnini belgilaydi. Annotatsiyada bilim va tarbiyaning o‘zaro uyg‘unligi yoshlarning barkamol shaxs bo‘lib yetishishida muhim omil ekani ta’kidlanadi.

Reja

Kirish

Bilim tushunchasining ilmiy-pedagogik mohiyati

Tarbiyaning ijtimoiy va ma‘naviy ahamiyati

Bilim va tarbiyaning uzviy bog‘liqligi. Zamonaviy ta’lim tizimida bilim va tarbiya masalalari

Xulosa

Foydalanilgan adabiyotlar

Kirish

Bugungi kunda jamiyat taraqqiyoti yosh avlodning bilim darajasi va tarbiyaviy yetukligiga bevosita bog‘liqdir. Globallashuv sharoitida bilimli, mustaqil fikrlaydigan va yuksak ma‘naviyatga ega yoshlarni tarbiyalash har bir davlatning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu sababli ta’lim va tarbiya masalasi ilmiy jihatdan chuqur o‘rganilmoqda.

Yoshlar jamiyatning eng faol va harakatchan qatlami bo‘lib, ularning bilimli va tarbiyali bo‘lib voyaga yetishi mamlakat kelajagini belgilaydi. Bilim yoshlarning dunyoqarashini kengaytiradi, ilm-fan va texnologiyalarni o‘zlashtirishga, mustaqil fikrlashga va hayotda to‘g‘ri yo‘l tanlashga yordam beradi. Bugungi globallashuv sharoitida bilimli yoshlar jamiyatda munosib o‘rin egallab, taraqqiyotga hissa qo‘sha oladi.

Tarbiya esa yoshlarning ma‘naviy-axloqiy fazilatlarini shakllantiradi. U insonda vatanparvarlik, mehnatsevarlik, halollik, kattalarga hurmat va kichiklarga g‘amxo‘rlik kabi qadriyatlarni qaror toptiradi. Tarbiyaning asoslari avvalo oilada shakllanadi, keyinchalik maktab, oliy ta’lim muassasalari va jamiyat orqali mustahkamlanadi.

Bilim tushunchasining ilmiy-pedagogik mohiyati

Bilim inson tafakkurining rivojlanishida asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Ilmiy bilimlar yoshlarni tahlil qilish, solishtirish va umumlashtirishga o'rgatadi. Zamonaviy pedagogikada bilim faqat ma'lumot emas, balki amaliy ko'nikmalar majmui sifatida qaraladi.

Tarbiyaning ijtimoiy va ma'naviy ahamiyati

Tarbiya shaxsning axloqiy, estetik va ijtimoiy fazilatlarini shakllantiradi. Yaxshi tarbiya olgan yoshlar jamiyatda o'z o'rnini topa oladi, ular mas'uliyatli va vatanparvar bo'lib voyaga yetadi. Bilim va tarbiya bir-birini to'ldiruvchi jarayon bo'lib, ulardan birining yetishmasligi shaxs kamolotiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli yoshlarni har tomonlama yetuk, bilimli va odobli insonlar etib tarbiyalashda ta'lim tizimi, oila va jamiyat hamkorligi muhim ahamiyatga ega.

Bilim va tarbiyaning uzviy bog'liqligi

Bilim va tarbiya o'zaro chambarchas bog'liq tushunchalardir. Bilim tarbiya bilan mustahkamlangandagina barkamol shaxs shakllanadi. Bu uyg'unlik jamiyat taraqqiyotining muhim omili hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim tizimida bilim va tarbiya masalalari

Zamonaviy ta'lim tizimi bilim berish bilan bir qatorda tarbiyaviy ishlarni kuchaytirishga qaratilgan. Ta'lim jarayonida interfaol metodlar, axborot texnologiyalaridan foydalanish yoshlarning bilim saviyasini oshirmoqda.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, bilim va tarbiya uyg'unligi yoshlar hayotida muhim ahamiyatga ega. Bilimli va tarbiyali yoshlar jamiyat rivojining tayanch kuchidir. Bilim yoshlarni zamonaviy fikrlaydigan, raqobatbardosh va kasbiy jihatdan yetuk insonlar etib tarbiyalasa, tarbiya ularning ma'naviy-axloqiy fazilatlarini shakllantiradi, jamiyat oldidagi mas'uliyatini oshiradi. Bilim va tarbiyaning uyg'unligi natijasida yoshlar nafaqat o'z hayotida, balki jamiyat taraqqiyotida ham faol ishtirok etadigan barkamol avlod bo'lib yetishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch.
2. Pedagogika asoslari. Toshkent.
3. Ta'lim to'g'risidagi Qonun.