

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

*Ташкентский международный химический
университет, Наманганский филиал,
Факультет русской филологии
Студентка 2 курса группы РУС-N24
Сайфиддинова Дилобархон Сохибжон кизи*

Аннотация: Проблемы разговорной речи в современном узбекском языке – сложный и многогранный вопрос, влияющий на качество общения между людьми. Сегодня вместе с изменением языка возникает целый ряд проблем, связанных с культурой речи, речевыми навыками, лексическими и грамматическими навыками, а также со способностью правильно и точно выражать язык. Эти проблемы возникают в основном в результате модернизации общества, развития информационных технологий, изменения культурно-языковой среды. Узбекский язык испытывает определенные трудности в адаптации к формирующимся новым нормам, что сказывается на экспрессии языка в процессе речи.

Ключевые слова: узбекский язык, культура речи, проблемы, общество, культура речи, лексико-грамматические навыки, информационные технологии, нормы, язык.

Нарушения речи и неточности языка являются одними из основных проблем. Большинству ораторов сложно выразить свои мысли полностью, ясно и понятно. Это состояние приводит к тому, что речь становится непонятной или запутанной. Проблема заключается в том, что в ходе разговора возникают неправильные толкования при выражении той или иной мысли, мысли формируются не полностью с самого начала, а словарный запас недостаточно широк. Поэтому в современном узбекском языке необходимо уделять особое внимание элементам, влияющим на четкость и беглость речи. Сужение и расстановка приоритетов словарного запаса – достаточно серьезная проблема. В настоящее время молодые люди в большинстве случаев при общении склонны использовать более короткие и упрощенные слова, что отрицательно сказывается на качестве речи. Развитие средств быстрой коммуникации, особенно аббревиатур, используемых в социальных сетях, ошибки, смешение языковых элементов подрывают естественное восприятие языка. Этот процесс сокращает богатый словарный запас узбекского языка и негативно влияет на его дальнейшее эффективное использование. Поэтому в разговорной речи

необходимо стремиться к словарному запасу, подчеркивая необходимость регулярного чтения и изучения языка для правильного его использования.[1]

Грамматические и стилистические ошибки приводят к снижению разговорной культуры. Многие люди используют грамматически неправильные структуры при выражении своих мыслей. Это затрудняет понимание общения и вызывает нарушение разговорной культуры. Недостаток внимания к грамматике и снижение успеваемости, особенно среди молодежи и студентов, являются одними из основных причин этой проблемы. Несоблюдение правил языка приводит к тому, что говорящие испытывают трудности в выражении своего мнения, снижается точность и беглость в общении. Проблемы с четкостью и лаконичностью речи проявляются в таких ситуациях, как неправильное расположение слов, использование длинных и запутанных предложений. Многие ораторы не могут выразить свою точку зрения более кратко, но осмысленно. В результате затрудняется речевой процесс и возникают проблемы с концентрацией внимания аудитории. Организация речи, обеспечение ее логической и методической беглости и разборчивости – один из основных признаков культуры речи. Поэтому в речи важно уделять внимание логике и стилю, повышать точность построения речи.[2]

Неправильное произношение языка также является одной из речевых проблем. Ошибки в произношении затрудняют понимание значения слов и вызывают неточности в общении. В частности, диалекты и региональные различия усиливают различия в произношении, препятствуя поддержанию общего языкового единства. Эта проблема возникает в результате недостаточного внимания к языковому произношению в современных средствах коммуникации и образования. Для повышения культуры произношения необходимы постоянные упражнения и акцент на правильном изучении родного языка. Быстрый рост информационных технологий и влияние интернет-языка на повседневную речь значительны. Сокращение слов в социальных сетях и платформах обмена мгновенными сообщениями, а также появление новых слов и выражений вызывают отклонения от традиционных правил языка. Это приводит к снижению стабильного и стандартного языкового места в речи молодежи. В то же время становится все труднее поддерживать баланс между традиционной языковой культурой и новыми языковыми формами. Хотя это состояние играет важную роль в развитии языка, оно также приводит к неправильному использованию языка.[3]

Проблемы в процессе изучения языка и формирования разговорной культуры тесно связаны с недостаточной адаптацией системы образования. Недостаточность методических подходов и практических занятий в обучении родному языку в школе и вузах создает ограничения в развитии речевых

навыков. Для углубления знаний родного языка современных студентов и повышения квалификации их применения в области практической речи целесообразно внедрение новых методов и средств. Двусмысленность и неправильное использование языка, характерного для профессиональных областей, также являются одной из проблем в разговорной речи. Хотя каждая область обогащена уникальной терминологией и фразами, их использование в неправильном значении и в неправильном месте приводит к недопониманию в общении. Для формирования профессиональной разговорной культуры необходимо углублять знания языка отрасли и развивать навыки его правильного применения. При этом культура разговорной речи может быть повышена посредством практических разговорных занятий и тренингов. Личная речевая культура и языковые привычки также вызывают проблемы с речью. Некоторые люди часто используют в своей речи лишние и ненужные слова, фразеологизмы, аббревиатуры и неоднозначные выражения, характерные для языка молодежи. Это мешает речи быть ясной и разборчивой. Необходимость упрощения и очищения речи, отказа от лишних слов считается одним из важнейших принципов языковой культуры.[4]

В качестве решения всех вышеперечисленных проблем необходимо проведение широкомасштабных разработок по развитию языковой культуры, формированию навыков правильного и свободного владения языком. В этом процессе должны работать образовательные учреждения, средства массовой информации, органы культуры и языка. Язык следует рассматривать не только как инструментальное средство, но и как важный элемент национальной культуры и самовыражения народа. Такие подходы способствуют дальнейшему росту разговорной культуры современного узбекского языка.[5]

Заключение: Таким образом, проблемы разговорной речи в современном узбекском языке имеют сложный характер и затрагивают лексические, грамматические, стилистические и культурные аспекты языка. В качестве основных проблем рассматриваются неточности в речи, грамматические и произносительные ошибки, сужение языкового богатства, влияние языка интернета и снижение языковой культуры. Эти проблемы снижают качество общения в современном обществе и затрудняют взаимопонимание. Поэтому каждый человек должен внести свой вклад в развитие навыков правильной и четкой речи. Осуществление широкомасштабной образовательной, пропагандистской и практической работы по повышению языковой культуры обеспечивает доступность языка будущим поколениям в полной и богатой форме. Это будет иметь важное значение для укрепления национальной культуры и духовности.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаева, М. (2019). "Проблемы синтаксиса и пунктуации в современном узбекском языке". Язык и литература, 3(12), 56-63.
2. Акмуродов, С. (2021). "Культура речи узбекского языка и пути ее развития". Журнал филологии и лингвистики, 8(4), 78-85.
3. Бахыров, Т. (2018). "Влияние интернета и социальных сетей на узбекский язык". Инновационная Лингвистика, 2(7), 34-42.
4. Джалилов, Д. (2020). "Языковая культура в молодежной речи: проблемы и решения". Узбекский язык и литература, 5(10), 23-30.
5. Маматкулов, Р. (2017). "Лексические проблемы и их влияние на культуру речи". Современная Лингвистика, 1(2), 44-51.
6. Нурмуродов, Ф. (2022). "Недостатки грамматики и произношения: проблемы и их устранение". Межъязыковой Справочник, 6(3), 67-74.
7. Кадырова, Г. (2019). "Фонетическая система узбекского языка и современные проблемы произношения". Вопросы Лингвистики, 4 (9), 50-57.