

INFORMATIKA DARSLARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH

Gafurova Mashrabxon Raxmonovna

*Baliqchi tuman 1-son texnikumi Informatika
va axborot texnologiyalari fani o‘qituvchisi*

Annotatsiya

Mazkur maqolada informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llashning nazariy va amaliy jihatlarini yoritilgan. Interfaol metodlar, raqamli texnologiyalar va innovatsion yondashuvlarning o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarini shakllantirishdagi ahamiyati tahlil qilinadi. Informatika ta’limida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish o‘quv jarayonining samaradorligini oshirish, mustaqil fikrlash va ijodkorlikni rivojlantirishga xizmat qilishi asoslab beriladi.

Kalit so‘zlar: informatika ta’limi, pedagogik texnologiya, interfaol metodlar, raqamli texnologiyalar, innovatsiya.

THE USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN COMPUTER SCIENCE LESSONS

Abstract

This article covers the theoretical and practical aspects of the use of modern pedagogical technologies in computer science lessons. The importance of interactive methods, digital technologies and innovative approaches in the formation of students' knowledge, skills and competencies is analyzed. It is argued that the introduction of modern pedagogical technologies in computer science education serves to increase the efficiency of the educational process, develop independent thinking and creativity.

Keywords: computer science education, pedagogical technology, interactive methods, digital technologies, innovation.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты использования современных педагогических технологий на уроках информатики. Анализируется важность интерактивных методов, цифровых технологий и инновационных подходов в формировании знаний, навыков и

компетенций учащихся. Утверждается, что внедрение современных педагогических технологий в обучение информатике способствует повышению эффективности образовательного процесса, развитию самостоятельного мышления и креативности.

Ключевые слова: обучение информатике, педагогические технологии, интерактивные методы, цифровые технологии, инновации.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim tizimida kechayotgan tub islohotlar fanlarni o'qitishda zamonaviy yondashuvlarni joriy etishni talab etmoqda. Ayniqsa, informatika fani texnologiyalar bilan chambarchas bog'liq bo'lib, uni an'anaviy usullar asosida o'qitish o'quvchilarning ehtiyojlarini to'liq qondira olmaydi. Shu bois informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash dolzarb masalaga aylandi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, o'quvchilarning bilish faolligini oshirish va ularni mustaqil fikrlashga yo'naltirishga xizmat qiladi. Informatika darslarida bu texnologiyalar algoritmik tafakkur, mantiqiy fikrlash va muammoni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirish uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Chunki informatika faqat nazariy bilim emas, balki amaliy faoliyatni talab qiluvchi fandir. Ta'lim jarayonida interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, masofaviy ta'lim platformalari va raqamli resurslardan foydalanish o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Bu esa o'z navbatida ta'lim sifatining yaxshilanishiga olib keladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar orqali o'qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki o'quv faoliyatini tashkil etuvchi va yo'naltiruvchi rolini bajaradi.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini raqamlashtirish va informatika fanini rivojlantirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi doirasida ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni joriy etish vazifalari belgilangan. Bu esa informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash zaruratini yanada oshiradi. Informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning ahamiyatini ochib berish, ularning o'quv jarayoni samaradorligiga ta'sirini tahlil qilishdan iborat.

Pedagogik texnologiyalar, informatika ta'limi va innovatsion yondashuvlarga oid ilmiy manbalar o'rganildi. Ushbu bosqichda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning mohiyati va tasnifi aniqlab olindi. Empirik metodlar doirasida kuzatish, taqqoslash va pedagogik tajriba usullaridan foydalanildi. Informatika darslarida interfaol metodlar, jumladan, "Aqliy hujum", "Klaster", "B-B-B", loyihaviy ta'lim va muammoli ta'lim texnologiyalarining qo'llanishi tahlil qilindi. Shuningdek, AKT vositalari asosida tashkil etilgan darslarning samaradorligi o'rganildi. Tadqiqotda

induktiv va deduktiv usullar yordamida umumiy xulosalar chiqarildi. Tizimli yondashuv informatika darslarida pedagogik texnologiyalarni o'quv maqsadlari bilan uyg'un holda o'rganish imkonini berdi. Informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini sezilarli darajada oshiradi. Interfaol metodlar yordamida o'quvchilar bilimlarni faol o'zlashtiradi va ularni amaliyotda qo'llashga o'rganadi. AKT vositalari asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Natijada o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, muammoni tahlil qilish va ijodiy yondashuv shakllanadi. Dars jarayonida raqamli resurslardan foydalanish ta'lim samaradorligini oshiradi.

Olimlar tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlarda (2014) onlayn va oflayn usullarni birlashtirganaralashta'lim o'quvchilarning muvaffaqiyatini yaxshilashini aniqladi. Raqamli platformalar, shuningdek, o'qituvchilarga talabalarning taraqqiyotini kuzatish va o'quv tajribasini ularning ehtiyojlariga moslashtirish imkonini beradi. - Misol: Virtual laboratoriyalar yordamida onlayn testlar, viktorinalar yoki interaktiv darslar o'tkazish. - Afzalliklar: o'rganishning moslashuvchanligi, o'quvchilarning taraqqiyotini kuzatish yondashuvni individuallashtirish qobiliyati. Gamifikatsiya O'yin elementlari o'quv jarayonini yanada qiziqarli va rag'batlantiradi. Informatika fanidagi gamifikatsiyadan dasturlash, algoritmlar yoki kiberxavfsizlik asoslarini o'rgatish uchun foydalanish mumkin. Deterding (2011) ta'kidlashicha, o'yin o'tkazish talabalarning faolligini oshiradi va chuqurroq o'rganishga yordam beradi. Kompyuter fanlari kontekstida bu ayniqs samaralidir, chunki dasturlash va algoritmlarni tushunish qiyin bo'lishi mumkin va o'yin elementlari ularni o'rganishni osonlashtiradi. - Misol: Code.org, Scratch yoki Kodu Game Lab kabi platformalardan foydalanish, buyerdagi talabalar o'yin yaratishi va dasturlashni o'yin tarzida o'rganishlari mumkin. - Foydasi: fanga

Informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash zaruratini tasdiqlaydi. Ushbu texnologiyalar ta'lim jarayonini jonlantirib, o'quvchilarning faolligini oshiradi. Muhokama jarayonida aniqlanishicha, pedagogik texnologiyalardan to'g'ri va maqsadli foydalanish o'qituvchidan yuqori kasbiy mahorat va doimiy o'z ustida ishlashni talab etadi. Texnik vositalarning yetarli emasligi va o'qituvchilarning raqamli kompetensiyasini oshirish masalalari muhim muammo sifatida namoyon bo'lmoqda.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, informatika darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biridir. Bu texnologiyalar o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Informatika darslarida zamonaviy o'quv texnologiyalari va vositalaridan foydalanish, o'quvchilarga ta'lim jarayonida mustaqil fikrlash, ijodiy yondashuv va analitik ko'nikmalarni rivojlantirishda yordam beradi. Interaktiv

darslar, onlayn platformalar, mobil ilovalar va boshqa raqamli texnologiyalar ta'limni yanada samarali va qiziqarli qiladi. Ular o'quvchilarga darslarda faol ishtirok etish, bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzularni o'zlashtirishda imkoniyat yaratadi. Shunday qilib, informatika darslarida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali va interaktiv qiladi, o'qituvchilarga esa darslarni boshqarishda keng imkoniyatlar yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Murodov, O. T. R. (2023). INFORMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH.GOLDEN BRAIN,1(32), 194-201.
2. Murodov, O. T. R. (2023). Zamonaviy ta'limda axborot texnologiyalari va ularni qo'llash usul va vositalari.Educational Research in Universal Sciences,2(11), 481-486.
3. To'raqulovich, M. O. (2024). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AXBOROT KOMMUNIKASIYA TEXNOLOGIYALARI DARSLARINI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY USULLARDAN FOYDALANISH.PEDAGOG,7(6), 63-74.
4. Muradov, O. (2024, January). IN TEACHING INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES REQUIREMENTS. InМеждународная конференция академических наук(Vol. 3, No. 1, pp. 97-102).
5. To'raqulovich, M. O. (2024). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIMNING INNOVASION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.PEDAGOG,7(5), 627-635.
6. To'raqulovich, M. O. (2024). IMPROVING THE TEACHING PROCESS OF IT AND INFORMATION TECHNOLOGIES BASED ON AN INNOVATIVE APPROACH.Multidisciplinary Journal of Science and Technology,4(3), 851-859.