

O'QUV AMALIYOTINI YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'TKAZISH

Jizzax viloyati Zomin

1-son politexnikumi

ishlab chiqarish ta'lim ustasi

Bozorova Xulkar

Annotatsiya

Ushbu maqolada tikuvchilik bo'yicha o'quv amaliyotini yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish masalalari yoritilgan. Kasbiy ta'limda innovatsion yondashuvlardan foydalanish talabalarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish, ijodkorlikni rivojlantirish va mustaqil ishlash qobiliyatini shakllantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ekodizayn elementlarini qo'llash orqali o'quv amaliyotining samaradorligi oshirilishi ilmiy-amaliy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: Tikuvchilik, o'quv amaliyoti, yangi pedagogik texnologiya, interfaol metodlar, modulli ta'lim, ijodkorlik, ekodizayn, kasbiy ko'nikma.

Annotation

This article explores the organization of sewing practice based on new pedagogical technologies. The use of innovative approaches in vocational education serves to integrate students' theoretical knowledge with practical skills, foster creativity, and develop independent working abilities. In addition, the application of interactive methods, information and communication technologies, and elements of eco-design is scientifically and practically justified as an effective way to enhance the efficiency of practical training.

Keywords: Sewing, practical training, new pedagogical technology, interactive methods, modular learning, creativity, eco-design, vocational skills.

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы организации учебной практики по швейному делу на основе новых педагогических технологий. Использование инновационных подходов в профессиональном образовании способствует интеграции теоретических знаний студентов с практическими навыками, развитию творческих способностей и формированию умения работать самостоятельно. Кроме того, применение интерактивных методов, информационно-коммуникационных технологий и элементов экодизайна обосновано как эффективный способ повышения результативности учебной практики.

Ключевые слова: Швейное дело, учебная практика, новые педагогические технологии, интерактивные методы, модульное обучение, креативность, экодизайн, профессиональные навыки.

Bugungi kunda kasbiy ta'lim tizimida nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish dolzarb masalalardan biridir. Ayniqsa, tikuvchilik kabi amaliy ko'nikmalarni talab qiladigan sohalarda o'quv amaliyotini samarali tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi. Yangi pedagogik texnologiyalarning joriy etilishi ta'lim jarayonini takomillashtiribgina qolmay, balki talabalarda mustaqil ishlash, ijodkorlik va innovatsion fikrlash qobiliyatini ham shakllantiradi.

Tikuvchilik bo'yicha o'quv amaliyotining maqsad va vazifalari

Tikuvchilik yo'nalishida o'quv amaliyoti kasbiy ta'lim jarayonining muhim bo'g'ini hisoblanadi. Uning asosiy maqsadi talabalarda:

tikuv mashinalari va asbob-uskunalarda ishlash ko'nikmalarini hosil qilish;
nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llay olish;
mustaqil va jamoada ishlash qobiliyatini shakllantirishdir.

Shuningdek, amaliyot davomida ijodiy loyiha va kichik topshiriqlar orqali talabalar o'z bilimini mustahkamlaydi.

Yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish

O'quv amaliyotini samarali tashkil etishda quyidagi innovatsion yondashuvlar muhim hisoblanadi:

Interfaol metodlar – klaster, aqliy hujum, rol o'yinlari yordamida talabalarni faol jalb etish;

Modulli ta'lim – amaliy topshiriqlarni bosqichma-bosqich o'zlashtirish imkonini yaratadi;

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari – virtual darsliklar, video-darslar va onlayn platformalar orqali nazorat va monitoringni yengillashtiradi;

Ekodizayn elementlari – qayta ishlangan matolardan foydalanish orqali ekologik ongini rivojlantirish.

Tikuvchilik bo'yicha o'quv amaliyoti jarayoni

Amaliyot jarayoni odatda quyidagi bosqichlarda tashkil etiladi:

Dastlabki mashg'ulotlar – tikuv mashinalarida ishlash, texnika xavfsizligi qoidalarini o'rganish;

Amaliy topshiriqlar – oddiy buyumlarni tikish, gazlamalarni modellashtirish;

Ijodiy loyiha – qayta ishlangan matolar asosida yangi buyumlar yaratish;

Taqdimot va baholash – talabalar o'z ishlarini jamoaviy ko'rgazmada namoyish etadi.

Innovatsion yondashuvlarning samarasi

Yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilgan amaliyot talabalarga nafaqat kasbiy ko‘nikma beradi, balki:

mustaqil ishlash malakasini shakllantiradi;

ijodiy fikrlashni rivojlantiradi;

o‘z ustida ishlash va malaka oshirishga rag‘batlantiradi.

“Portfolio” usulidan foydalanish talabani amaliy ishlari va yutuqlarini tizimli tarzda kuzatishga imkon beradi.

Tikuvchilik bo‘yicha o‘quv amaliyotini yangi pedagogik texnologiyalar asosida o‘tkazish kasbiy ta‘lim samaradorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. An‘anaviy dars usullariga nisbatan innovatsion yondashuvlar talabalarda nafaqat kasbiy ko‘nikmalarni, balki mustaqil fikrlash, jamoada ishlash, ijodiy yondashuv va mas‘uliyatni ham shakllantiradi. Interfaol metodlardan foydalanish talabalarni jarayonga faol jalb etadi, modulli ta‘lim ularning bilimni bosqichma-bosqich chuqurlashtiradi, axborot texnologiyalari esa amaliyot samaradorligini oshirib, natijalarni aniq nazorat qilish imkonini beradi.

Shuningdek, ekodizayn va qayta ishlangan matolardan foydalanish orqali talabalar ekologik ongli bo‘lishga o‘rganadi, bu esa zamonaviy sanoatda juda dolzarb hisoblanadi. Talabalar ijodiy loyihalar, ko‘rgazmalar va “portfolio” usuli orqali o‘z yutuqlarini amalda namoyish etish imkoniyatiga ega bo‘lib, bu ularda o‘z kasbiga bo‘lgan qiziqish va motivatsiyani oshiradi.

Umuman olganda, yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilgan amaliyot jarayoni talabalarning kasbiy malakasini chuqurlashtiradi, ularni bozor talablariga moslashuvchan, innovatsion fikrlaydigan va raqobatbardosh mutaxassis sifatida shakllantiradi. Shu bois tikuvchilik bo‘yicha o‘quv amaliyotiga zamonaviy pedagogik yondashuvlarni keng joriy etish nafaqat ta‘lim tizimi uchun, balki butun jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ham ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Kasb-hunar ta‘limini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari. – Toshkent, 2020–2024.
2. O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta‘limi vazirligi. (2022). *Kasbiy ta‘limda yangi pedagogik texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha metodik qo‘llanma*. – Toshkent.
3. Qodirova, S., & To‘xtayeva, M. (2021). *Kasbiy ta‘lim jarayonida innovatsion metodlardan foydalanish*. Toshkent: Fan va texnologiya.
4. Sadullayeva, M. (2022). *Tikuvchilik yo‘nalishida o‘quv amaliyotini tashkil etishning o‘ziga xos xususiyatlari*. “Kasbiy ta‘lim” jurnali, №4.
5. Jalolova, N. (2023). *Pedagogik texnologiyalar va ularning kasbiy ta‘limdagi o‘rni*. Toshkent: O‘qituvchi.