

## MAKTABGACHA TA'LIMDA INTERAKTIV METODLARNING BOLALAR FAOLLIGINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI

**FERUZA UMIROVA RAVSHANOVNA**

*6-sonli Davlat Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi*

### Annotatsiya

Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida interaktiv metodlarning qo'llanilishi va ularning bolalar faolligini oshirishdagi o'rni yoritilgan. Interaktiv yondashuvlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, muloqot qilish, ijodkorlik va bilish faolligini rivojlantirish imkoniyatlari ilmiy asosda tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** interaktiv metodlar, maktabgacha ta'lim, bolalar faolliqi, ijodkorlik, pedagogik texnologiyalar, o'yin faoliyati.

### Kirish

Maktabgacha ta'lim tizimida bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash muhim vazifa hisoblanadi. Bugungi kunda an'anaviy o'qitish usullari bilan bir qatorda interaktiv metodlardan foydalanish ta'lim samaradorligini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda.

Interaktiv metodlar bolalarni ta'lim jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi. Bu esa ularning qiziqishi, faolliqi va bilimlarni o'zlashtirish darajasini oshiradi.

### Asosiy qism

#### 1. Interaktiv metodlar tushunchasi

Interaktiv metodlar — bu tarbiyachi va bolalar o'rtasida hamkorlikka asoslangan, bolalarni faol fikrlashga undovchi o'qitish usullaridir. Ushbu metodlarda bola passiv tinglovchi emas, balki faol ishtirokchi sifatida namoyon bo'ladi.

#### 2. Bolalar faolligini oshirishdagi o'rni

Interaktiv metodlar quyidagi jihatlar orqali bolalar faolligini oshiradi:

- Mustaqil fikrlashni rivojlantiradi
- Muloqot ko'nikmalarini shakllantiradi
- Qiziqishni kuchaytiradi
- Jamoda ishlashni o'rgatadi
- Ijodiy yondashuvni rivojlantiradi

#### 3. Maktabgacha ta'limda qo'llaniladigan interaktiv metodlar

Quyidagi metodlar samarali hisoblanadi:

- “**Aqliy hujum**” – bolalarda erkin fikrlashni rivojlantiradi
- “**Klaster**” – tushunchalarni tizimlashtirishga yordam beradi

“Savol-javob” – tafakkurni faollashtiradi

**Rolli o‘yinlar** – hayotiy vaziyatlarni o‘rganish imkonini beradi

**Didaktik o‘yinlar** – bilimlarni mustahkamlaydi

#### 4. O‘yin faoliyati va interaktivlik

Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun o‘yin asosiy faoliyat hisoblanadi. Shu sababli interaktiv metodlarni o‘yin bilan uyg‘unlashtirish yuqori natija beradi.

Misollar:

“Top va ayt” o‘yini

“Kim tez topadi?”

“Qaysi ortiqcha?”

Bu o‘yinlar orqali bolalar bilimlarni qiziqarli tarzda o‘zlashtiradi.

#### 5. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar

Interaktiv metodlarni qo‘llashda quyidagi texnologiyalar muhim:

Multimediya vositalari

STEAM yondashuvi

Raqamli o‘yinlar

Vizual materiallar

Bu vositalar bolalarda yuqori qiziqish uyg‘otadi va ta’lim samaradorligini oshiradi.

#### 6. Tarbiyachining roli

Interaktiv metodlarni samarali qo‘llash tarbiyachining mahoratiga bog‘liq. Tarbiyachi:

Mashg‘ulotni to‘g‘ri rejalashtiradi

Bolalarni faol ishtirokga jalb qiladi

Har bir bolaning fikrini qadrlaydi

Ijobiy muhit yaratadi

#### Xulosa

Maktabgacha ta’limda interaktiv metodlardan foydalanish bolalar faolligini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Bu metodlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik va ijtimoiy ko‘nikmalar shakllanadi.

Shu sababli ta’lim jarayonida interaktiv yondashuvlarni keng joriy etish zamon talabi hisoblanadi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar

1. “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi
2. Maktabgacha ta’limga qo‘yiladigan davlat talablari
3. Pedagogika va psixologiya asoslari
4. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari