

## MAKTABGACHA TA'LIMDA O'YIN TEXNOLOGIYALARI ORQALI BOLALAR IJODIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH

**FERUZA UMIROVA RAVSHANOVNA**  
*Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi*

### Annotatsiya

Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida o'yin texnologiyalarining bolalar ijodiy tafakkurini rivojlantirishdagi ahamiyati yoritilgan. O'yin faoliyati orqali bolalarda mustaqil fikrlash, tasavvur qilish, muammoli vaziyatlarni hal etish qobiliyatlarini shakllantirish masalalari ilmiy asosda tahlil qilingan. Shuningdek, zamonaviy pedagogik yondashuvlar va interaktiv metodlarning o'rni ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** o'yin texnologiyalari, ijodiy tafakkur, maktabgacha ta'lim, tasavvur, interaktiv metodlar, bolalar rivoji.

### Kirish

Maktabgacha ta'limda bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashda o'yin faoliyati muhim o'rin tutadi. Ayniqsa, ijodiy tafakkurni rivojlantirish bugungi ta'lim tizimining dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi. Chunki ijodiy fikrlay oladigan bola kelajakda mustaqil qaror qabul qilish, muammolarni hal etish va innovatsion yondashuvlarga ega bo'ladi.

O'yin texnologiyalari bolalarning tabiiy ehtiyojlariga mos kelgan holda ularning bilim olish jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi.

### Asosiy qism

#### 1. Ijodiy tafakkur tushunchasi

Ijodiy tafakkur — bu yangi g'oyalarni yaratish, muammolarga noodatiy yechim topish va mustaqil fikrlash qobiliyatidir. Maktabgacha yosh davrida bu qobiliyatni rivojlantirish juda muhim, chunki aynan shu davrda bolaning tasavvuri faol shakllanadi.

#### 2. O'yin texnologiyalarining ahamiyati

O'yin texnologiyalari bolalar rivojida quyidagi jihatlar bilan muhim:

Tasavvurni kengaytiradi

Mustaqil fikrlashni rivojlantiradi

Qiziqishni oshiradi

Emotsional holatni yaxshilaydi

Ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantiradi

#### 3. O'yin orqali ijodiy tafakkurni rivojlantirish usullari

Quyidagi o‘yinlar samarali hisoblanadi:

**Rolli-syujetli o‘yinlar** (masalan, “Do‘kon”, “Shifokor”)

**Konstruktor o‘yinlar** (turli shakllar yasash)

**Tasviriy faoliyat** (rasm chizish, bo‘yash)

**Didaktik o‘yinlar**

**Ertak to‘qish va sahnalashtirish**

Bu o‘yinlar orqali bolalar erkin fikrlash va yangi g‘oyalar yaratishni o‘rganadi.

#### 4. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar

O‘yin texnologiyalarini qo‘llashda quyidagi yondashuvlar samarali:

STEAM yondashuvi

Interaktiv metodlar

Multimediya vositalari

Loyihaviy faoliyat

Bu yondashuvlar bolalarda ijodkorlik va innovatsion fikrlashni rivojlantiradi.

#### 5. Tarbiyachining roli

Tarbiyachi o‘yin jarayonini to‘g‘ri tashkil etuvchi asosiy shaxs hisoblanadi. U:

Bolalarni rag‘batlantiradi

Mustaqil fikrlashga undaydi

Qiziqarli vaziyatlar yaratadi

Har bir bolaning qobiliyatini qo‘llab-quvvatlaydi

#### Xulosa

Maktabgacha ta’limda o‘yin texnologiyalaridan foydalanish bolalar ijodiy tafakkurini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Bu jarayon orqali bolalarda mustaqil fikrlash, tasavvur qilish va muammolarni hal etish qobiliyatlari shakllanadi. Shu sababli ta’lim jarayonida o‘yin asosidagi metodlarni keng qo‘llash zarur.

#### Foydalanilgan adabiyotlar

1. “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi
2. Maktabgacha ta’limga qo‘yiladigan davlat talablari
3. Pedagogika va bolalar psixologiyasi asoslari
4. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari