

MAKTABGACHA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ORQALI BOLALAR BILISH FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISH

NURXON MAMADALIYEVA FAXRIDINOVNA

6-sonli Davlat Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi

Annotatsiya

Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish orqali bolalar bilish faolligini rivojlantirish masalalari yoritilgan. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari yordamida bolalarning qiziqishini oshirish, ularning mustaqil fikrlash va bilimlarni o'zlashtirish jarayonini samarali tashkil etish yo'llari ilmiy asosda tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, maktabgacha ta'lim, bilish faolliqi, interaktiv metodlar, multimediya, STEAM.

Kirish

Zamonaviy jamiyatda axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim tizimiga ham o'z ta'sirini ko'rsatmoqda. Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish bolalarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali tashkil etish imkonini beradi.

Ayniqsa, maktabgacha yoshdagi bolalarda bilish faolligini rivojlantirishda raqamli vositalar muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki bu vositalar orqali bolalar ko'rgazmali, eshitish va interaktiv usullarda bilimlarni tez va oson o'zlashtiradi.

Asosiy qism

1. Bilish faolliqi tushunchasi

Bilish faolliqi — bu bolaning bilim olishga bo'lgan qiziqishi, intilishi va faol ishtirokidir. Bu jarayon bolaning tafakkuri, idroki va xotirasining rivojlanishi bilan chambarchas bog'liq.

2. Raqamli texnologiyalarning ahamiyati

Raqamli texnologiyalar quyidagi jihatlar bilan muhim:

- Bolalarning qiziqishini oshiradi
- Ko'rgazmalilikni ta'minlaydi
- Interaktivlikni kuchaytiradi
- Mustaqil o'rganishga yordam beradi
- Bilimlarni tez o'zlashtirishni ta'minlaydi

3. Maktabgacha ta'limda qo'llaniladigan raqamli vositalar

Quyidagi vositalar samarali hisoblanadi:

- Multimediya taqdimotlari
- Interaktiv o‘yin dasturlari
- Audio va video materiallar
- Raqamli didaktik o‘yinlar

Bu vositalar bolalarning diqqatini jalb qiladi va ularning faol ishtirokini ta’minlaydi.

4. Interaktiv metodlar bilan uyg‘unligi

Raqamli texnologiyalar interaktiv metodlar bilan uyg‘un holda qo‘llanganda yanada samarali bo‘ladi:

- Savol-javob usuli
- Aqliy hujum
- Guruhli ishlash
- O‘yin asosida o‘qitish

5. Tarbiyachining roli

Raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish tarbiyachining bilim va ko‘nikmalariga bog‘liq. Tarbiyachi:

- Texnologiyalarni to‘g‘ri tanlaydi
- Mashg‘ulotni rejalashtiradi
- Bolalarni faol ishtirokga jalb qiladi
- Axborot xavfsizligini ta’minlaydi

6. Afzalliklar va ehtiyot choralar

Raqamli texnologiyalarni qo‘llashda quyidagilarga e’tibor berish zarur:

Afzalliklar:

- Qiziqarli ta’lim muhiti
- Tezkor o‘rganish
- Vizual idrokni rivojlantirish

Ehtiyot choralar:

- Ekran vaqtini me’yorlash
- Sog‘liqni saqlash talablariga rioya qilish
- Mazmuni nazorat qilish

Xulosa

Maktabgacha ta’limda raqamli texnologiyalardan foydalanish bolalar bilish faolligini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Ular orqali bolalarda qiziqish, mustaqil fikrlash va bilim olishga intilish shakllanadi.

Shu sababli zamonaviy texnologiyalarni ta’lim jarayoniga oqilona va me’yor asosida joriy etish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi
2. Maktabgacha ta’limga qo‘yiladigan davlat talablari
3. Pedagogika va psixologiya asoslari
4. Zamonaviy axborot texnologiyalari

