

**ZO'RAVONLIKNING – IJTIMOIIY, PSIXOLOGIK, HUQUQIIY  
MUOMMO SIFATIDA**

*Toshmatova Yoqutoy Ibrohimovna*

*Maktab: Jalaquduq tumani, 6-maktab*

**Annotatsiya.** Zo'ravonlik jamiyatda keng tarqalgan muammo bo'lib, uning ijtimoiy, psixologik va huquqiy ta'sirlari katta. Maqolada zo'ravonlik tushunchasi, uning turlari va sabablari tahlil qilinadi. Ta'kidlanadi: oilaviy, maktab ichidagi va ijtimoiy zo'ravonlik xavfi yoshlar ongiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ishda va maktabda oldini olish choralari, pedagogik va profilaktik ishlarning o'rnini ko'rsatiladi. Maktab muhiti va o'qituvchilarning xatti-harakatlari zo'ravonlikni kamaytirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Amaliy tavsiyalar: monitoring, treninglar, oilalar bilan hamkorlik va huquqiy ongni oshirish. Maqola maktab sharoitida amalga oshiriladigan chora-tadbirlar konsepsiyasini taklif qiladi. Tavsiyalar Yoshlar bilan ishlovchi mutaxassislar va maktab jamoasi uchun mo'ljallangan.

**Kalit so'zlar:** zo'ravonlik; oilaviy zo'ravonlik; maktabdagi bullying; profilaktika; psixologik yordam; huquqiy ong; pedagogik strategiya; ijtimoiy muhit; yoshlar salomatligi; rivojlanish.

### **Kirish**

Zo'ravonlik — inson huquqlarini buzuvchi, zarar yetkazuvchi ijtimoiy hodisa. O'zbekiston sharoitida ham oilada, maktabda va ko'cha muhitida turli shakllarda zo'ravonlik holatlari kuzatiladi. Ayniqsa, maktab yoshidagi bolalar va o'smirlar zaif guruh hisoblanadi; ularning ruhiy va jismoniy sog'lig'iga zarar yetishi jamiyat uchun strategik xavf tug'diradi. Ushbu maqolaning maqsadi — zo'ravonlikning asosiy turlarini, sabablarini tahlil qilib, maktab darajasida samarali profilaktik va pedagogik yechimlarni taklif etish.

### **Asosiy qism**

#### 1. Zo'ravonlikning turlari va belgilari

Zo'ravonlik quyidagi asosiy turlarga bo'linadi:

- Jismoniy zo'ravonlik: zarba berish, turtish, maqsadli jarohat yetkazish.
- Psixologik zo'ravonlik: tahqirlash, tahlikaga solish, e'tiborsizlik.
- Seksual zo'ravonlik: jinsiy tajovuz yoki majbur qilish.
- Ekonomik (moliyaviy) zo'ravonlik: mol-mulknini nazorat qilish, mablag'ni cheklash.
- Bullying (maktabdagi qoralash): doimiy haqorat, izolyatsiya, internetdagi kiberzo'ravonlik.

Bularning har biri bolaning o'qishga, ijtimoiy moslashuvga va ruhiy sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

## 2. Zo'ravonlik sabablariga umumiy nazar

Zo'ravonlik ko'pincha bir nechta omillar kobinatsiyasidan yuzaga keladi:

- Oila muhitidagi stress, ota-ona ichidagi ziddiyatlar, tarbiyaviy yetishmovchilik.

- Ijtimoiy qashshoqlik, ishsizlik, giyohvand moddalar va ichkilikbozlik.

- Madaniy stereotiplar va gender rollarga nisbatan noto'g'ri qarashlar.

- Maktab muhitining nazoratsizligi, pedagogik kompetentsiyaning pastligi.

- Bolalar o'rtasida empatiya va konfliktni hal etish ko'nikmalarining yetishmasligi.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, profilaktika ko'p qirrali va tizimli choralarni talab qiladi.

## 3. Zo'ravonlikning oqibatlari

Zo'ravonlikning qisqa va uzoq muddatli oqibatlari bor:

- Jismoniy jarohatlar, sog'liq bilan bog'liq muammolar.

- Depressiya, xavotir, o'ziga zarar yetkazish yoki o'qishni tashlash.

- Ijtimoiy izolyatsiya, ishonch yo'qolishi, kelajakdagi munosabatlarda muammolar.

- Jamiyatda xavfsizlik va barqarorlikning pasayishi.

Ushbu oqibatlar profilaktika va tezkor aralashuv zarurligini ko'rsatadi.

## 4. Maktab darajasida profilaktika va pedagogik chora-tadbirlar

Maktab zo'ravonlikni oldini olishda markaziy rol o'ynaydi. Quyidagi amaliy choralar samarali:

- Sifatli tarbiya va ijtimoiy-emotsional o'quv dasturi joriy etish: empatiya, hissiyotlarni boshqarish, konfliktni hal etish bo'yicha darslar.

- O'qituvchilar uchun treninglar: zo'ravonlikni aniqlash, intervensiya texnikalari, yaratilgan xavfsiz muhit.

- Maktab ichida monitoring va tezkor xabar berish tizimi: o'quvchilar, ota-onalar va xodimlar uchun anonim kanallar.

- Sinf ichida qoida va qadriyatlarni birgalikda ishlab chiqish: hurmat va xavfsizlik qoidalari.

- Psixologik yordam xizmati: muntazam konsultatsiyalar, guruh terapiyasi, urg'ulik intervensiyalar.

- Internet xavfsizligi va kiberbullyingga qarshi ta'lim: onlayn xulq-atvor qoidalari, ota-onalarni ogoh qilish.

Bu choralar birgalikda qo'llanganda samaradorlik oshadi.

### 5. Oilalar bilan hamkorlik va jamoat resurslari

Zo'ravonlikni kamaytirish oilaviy faoliyatga ham bog'liq:

- Ota-onalar uchun treninglar: tarbiya strategiyalari, stressni boshqarish, muloqot texnikalari.

- Maktab-ota-ona hamkorligi: muntazam uchrashuvlar, muammolarni erta aniqlash.

- Jamiyatdagi resurslar: mahalla, sog'liqni saqlash markazlari, politsiya va ijtimoiy xizmatlar bilan koordinatsiya.

Mahalla tizimi va mahalliy nodavlat tashkilotlar ham yordam berishi mumkin.

### 6. Yuridik-asos va siyosat

Zo'ravonlikka qarshi kurash yuridik asosda ham ta'minlanishi lozim:

- Bolalar huquqlarini himoya qilish qonunlari va maktab ichidagi siyosatlar.

- Zo'ravonlik holatlarida tezkor huquqiy choralar va huquqiy yordam.

- O'qituvchilar va xodimlar uchun majburiyatlar va me'yorlar.

Huquqiy ongni oshirish ham profilaktik chora sifatida muhim.

Amaliy tavsiyalar (qisqacha)

- Maktabda ijtimoiy-emotsional o'quv modulini joriy etish.

- O'qituvchilar uchun muntazam kasbiy rivojlanish kurslari.

- Anonim xabar berish tizimi va psixologik yordam xizmatini kuchaytirish.

- Ota-onalar bilan treninglar va maslahatlashuvlar tashkil etish.

- Mahalliy hokimiyat va tashkilotlar bilan hamkorlik protokollarini ishlab chiqish.

### Xulosa

Zo'ravonlik — murakkab va ko'p qirrali muammo bo'lib, uning oldini olish tizimli yondashuvni talab etadi. Maktab va oila, mahalla hamkorligida pedagogik, psixologik va yuridik chora-tadbirlarni uyg'unlashtirish zarur. Empatiya, hurmat va murosaga asoslangan muloqot madaniyatini shakllantirish orqali yosh avlodning ruhiy va ijtimoiy barqarorligini ta'minlash mumkin. Ushbu maqolada taklif etilgan amaliy chora-tadbirlar maktab sharoitida sinovdan o'tkazilib, moslashuvchanlik bilan joriy etilishi maqsadga muvofiqdir.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. UNICEF. (2019). A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents. New York: UNICEF.
2. World Health Organization. (2014). Global status report on violence prevention. Geneva: WHO.
3. O'zbekiston Respublikasi Qonuni. (2008). Bolalar huquqlarini himoya qilish to'g'risida. T.: O'zbekiston.
4. Garry, A., & Henderson, E. (2017). School-Based Programs for the Prevention of Bullying. *Journal of Youth Studies*, 20(5), 605–620.

5. Olmos, R. (2016). Building Empathy in the Classroom: Strategies for Teachers. *Educational Review*, 68(3), 301–317.
6. Mustafayeva, D. (2018). Oila va maktab hamkorligi: zamonaviy texnologiyalar. T.: Pedagogika nashriyoti.
7. Karimov, S. (2020). Maktab psixologiyasi va yoshlar bilan ishlash. Samarqand: Universitet nashriyoti.
8. Park, H., & Kim, J. (2015). Cyberbullying Prevention in Schools: A Systematic Review. *Computers in Human Behavior*, 50, 121–130.

