

**BOLA TARBIYASIDA OILANING VAZIFALARI**

*Yusupova Sabina Ilxomovna*  
*Samarqand shahar 16-umumiy*  
*o'rta ta'lim maktabi psixologi*

**ANNOTATSIYA**

Mazkur mavzuda bola tarbiyasida oilaning o'rnini va asosiy vazifalari yoritiladi. Oila shaxs shakllanishining birlamchi muhitidir va undagi tarbiya bolaning axloqiy, aqliy hamda ijtimoiy rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Maqolada ota-onaning mas'uliyati, oilaviy muhitning ahamiyati va samarali tarbiya usullari tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar:** oila, bola tarbiyasi, ota-ona, axloq, ijtimoiylashuv, tarbiya usullari, psixologik muhit.

**KIRISH**

Bola tarbiyasida oila eng muhim va asosiy institut hisoblanadi. Bola dunyoga kelgan ilk kunlardan boshlab aynan oilada tarbiya oladi, hayotiy qadriyatlarni o'zlashtiradi va shaxs sifatida shakllana boshlaydi. Shu sababli oiladagi muhit va ota-onaning munosabati bolaning kelajakdagi xulq-atvori va dunyoqarashini belgilab beradi.

Oilada bolaga mehr-muhabbat ko'rsatish eng asosiy vazifalardan biridir. Mehr va e'tibor bola ruhiyatining sog'lom rivojlanishiga xizmat qiladi. Bola o'zini qadrlangan va himoyalangan his qilsa, unda o'ziga ishonch va ijobiy fikrlash shakllanadi.

Shuningdek, ota-onalar bolaga to'g'ri axloqiy qadriyatlarni singdirishi kerak. Halollik, hurmat, mas'uliyat, mehnatsevarlik kabi fazilatlar oilada beriladi. Bola kattalarning xatti-harakatlarini kuzatib, ulardan o'rnak oladi. Shu bois ota-onalar o'zlari ham ijobiy namuna bo'lishi muhimdir.

Ta'limga munosabatni shakllantirish ham oilaning muhim vazifalaridan biridir. Bola o'qishga qiziqishi, bilim olishga intilishi ko'p jihatdan ota-onaning yondashuviga bog'liq. Ular bolani rag'batlantirishi, qo'llab-quvvatlashi va dars jarayoniga qiziqtirishi kerak.

Bundan tashqari, bolada mustaqillik va mas'uliyat hissini rivojlantirish ham zarur. Ota-onalar bolaga kichik vazifalar berib, uni o'z qarorlarini qabul qilishga o'rgatishi kerak. Bu esa uning shaxsiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Oilada sog'lom psixologik muhit yaratish ham katta ahamiyatga ega. Oila a'zolari o'rtasidagi hurmat, tushunish va qo'llab-quvvatlash bolaning emotsional barqarorligini ta'minlaydi. Aksincha, doimiy nizolar va kelishmovchiliklar bola ruhiyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Pedagog olimlardan A.Q.Munavarov o'zining "Oilaviy tarbiya samaradorligining pedagogik shart-sharoitlari" deb nomlangan tadqiqotida oilaning ijtimoiy maqomi va ijtimoiy tarbiyaning funksiyalarini tadqiq etga

Pedagogika fanlari doktori, professor O.Musurmonova oilada ma'naviy madaniyatni shakllantirish orqali bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashga e'tibor qaratgan. Olima oila tarbiyasi haqida to'xtalganda, uning keng qamrovli ekanligini, jamiyat hayotining barcha jihatlarini o'ziga qamrab olishini shunday bayon etadi: "Oila tarbiyasida hikmat ko'p. Yangi o'tqazilgan niholning to'g'ri yoxud egri o'sishi bog'bon mehnati va mahoratiga bog'liqdir. Egri o'sayotgan niholning qaddini rostlab qo'yilmasa, u noto'g'ri rivojlanadi. Yangi tug'ilgan go'dak tarbiyasi bilan yosh nihol holati o'rtasida qandaydir tabiiy o'xshashlik mavjud.

Bundan ko'rinib turibdiki, mehnat tarbiyasi, axloq-odob normalari, Vatan tuyg'usi va vatanparvarlik tarbiyasi, ma'naviy-estetik tarbiya, jismoniy tarbiya, kattalarga hurmat, kichiklarga shafqat, milliy g'urur va iftixor tarbiyasi, ijtimoiy tarbiya va shu kabilar oiladan boshlanadi".

Oilada bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash orqali ijtimoiy hayotga tayyorlash masalasi M. Inomova, Sh.Atadjanova, Sh.Shodmonovalar tomonidan turli yosh davrlari bilan bog'liqlikda tadqiq etilgan.

Oilada milliy tarbiya asosida bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash muammosi M. Quronov, A.Muxsiyevlar tomonidan o'rganilgan.

P.U.Berdanova qoraqalpoq oilalarida o'smirlarning ekologik madaniyatini shakllantirish F.F.Xidirova oilada qizlarni oilaviy hayotga tayyorlash orqali yoshlarni ijtimoiy hayotga tayyorlash masalasini o'z ishlarida turli jihatlarini yoritganlar.

Oila inson uchun mehnat qobiliyatini tiklash va dam olish joyi. SHuningdek, oila muhim tarbiya o'chog'i hamdir. Oilada bolalar tarbiyasida ota-bobolar, momolardan qolgan, ming yillar mobaynida hayot sinovlaridan o'tgan yaxshi udum, odatlar mavjud. Pedagogika fanlari doktori, professor M. Inomova oilaning quyidagi jihatlarini alohida ajratib ko'rsatgan:

- birinchidan, oila o'ziga xos va takrorlanmas ta'sirga ega;
- ikkinchidan, oila bola uchun o'ziga xos «ko'zgu» bo'lib, ota-onaning shaxsiy namunasi, ibrati bola tarbiyasida muhim ahamiyat kasb etadi;
- uchinchidan, oila o'ziga xos hissiyotlar olamidan iborat bo'lib, unda ijobiy va ba'zan salbiy his-tuyg'ular jamuljam bo'ladi;
- to'rtinchidan, oila sharoitida bolalarda o'zgalarga nisbatan hamdardlik tuyg'ulari ham tarbiyalanadi;
- beshinchidan, oiladagi maishiy turmushda bolaning ishtirok etishi ham axloqiy tarbiyaning muhim omili sanaladi;

➤ oltinchidan, oila – er-xotinlik, ota-onalik vazifalarini aks ettiradi. Ota-onaning bir-biriga bo‘lgan muhabbati bolaga ta’sir ko‘rsatadigan asosiy tarbiyaviy omillardan biriga aylanishi mumkin

Demak, oila – tarbiyaviy jamoa va hech kim hech qanday holatda oilaning vazifasini bajara olmaydi.

Oila hayoti ko‘p tomonlamali munosabatlar bilan tavsiflanadi: ijtimoiy-biologik, xo‘jalik-iqtisodiy, axloqiy, psixologik. Oila rivojining har bir bosqichi bir funksiyasining tugashi, boshqasining paydo bo‘lishi, uning a‘zolarining ijtimoiy faoliyatining o‘sib borish ko‘lami va tavsifi bilan bog‘liq. V.A. Slastenin, I.F. Isaev, E.N. Isaevlarning fikricha, oila jamiyat va shaxsga munosabati bo‘yicha muhim ijtimoiy ahamiyatga ega funksiyalarni bajaradi.

Jamiyatga munosabati bo‘yicha oilaning vazifalari quyidagilarda aks etadi:

➤ aholining tabiiy ko‘payishi. Avlodlarning almashinuvi uchun dav-lat tomonidan belgilangan doirada bolalar soni muvofiq bo‘lishi zarur.

➤ tarbiyaviy vazifasi – bilim, ko‘nikma va malakalar, me‘yorlar, qadriyatlar, ma‘naviy boyliklarni uzatish.

➤ ishlab chiqaruvchi-xo‘jalik. Sotsiologlarning ko‘rsatishicha, oila-ning oila ishlaridan to‘liq ajralishlari uchun qo‘shimcha 40-45 mln odam talab etiladi. ➤ bo‘sh vaqtni tashkil etish.

Shaxsga munosabati bo‘yicha oilaning vazifalari quyidagicha:

➤ er-xotinlik vazifasi. Er-xotinlar – eng yaqin kishilar, ular o‘zaro birbirini to‘ldiradi, bir-biridan ruhiy madad oladi.

➤ ota-onalik vazifasi. Oila qariganda ota-onalarning hayotini bezash uchun zarur bo‘lgan ishtiyoqni ta‘minlaydi.

➤ turmushni yo‘lga qo‘yish

Bolalar tarbiyasini yo‘lga qo‘yishda ota-onalar bilan ijtimoiy-pedagog hamkorlikka erishishda ota-onalarning nafaqat pedagogik-psixologik bilimlarga egaliklari, balki ularning ruhan tetik va ijtimoiy jihatdan faol ekanliklariga ham e’tibor qaratish lozim. Bu o‘rinda talabalar psixolog va shifokorlar (F.Akromova va A.Usmonxo‘jaevlar)ning tavsiyalari asosida ishlab chiqilgan quyidagi yo‘riqnomaga pedagogik jihatdan foydalidir:

- barcha kasalliklarning asosi asabdan ekanligi ma’lum ekan, oilaviy munosabatlarni yo‘lga qo‘yish va kasbiy faoliyatni tashkil etishda asabiylashmaslikka harakat qilish, o‘zaro ijtimoiy munosabatlarini tashkil etish jarayonida boshqa sub’ektlarning qadr-qimmatini saqlashga intilish;

- atrofdagilar bilan suhbatlashish va har qanday yumush bilan band bo‘lishdan qat’iy nazar samimiy bo‘lishga intilish;

- bekorchilik insonda turli noxush o‘y-fikrlarni keltirib chiqishini yodda tutgan holda hamisha biror bir foydali yumush bilan band bo‘lish;

- oila a'zolari yoki yaqin kishilarning muammolari, shuningdek, ularni qiziqtiruvchi mavzularga nisbatan befarq munosabatda bo'lmashlik, ularni doimo qo'llab-quvvatlash, ularga yordam ko'rsatish va yaxshiliklar qilishga intilish;
- hayotni va atrofdagi kishilarga mehr qo'yish, zero, mehr-muhabbat insonga ruhiy kuch bag'ishlaydi, jismoniy va ruhiy imkoniyatlarni oshiradi;
- doimo harakatchan bo'lish;
- imkon qadar kamtar bo'lish, zero, manmanlik umr zavolidir

### XULOSA

Xulosa qilib aytganda, bola tarbiyasida oila hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ota-onaning mehr-muhabbati, to'g'ri yondashuvi va ijobiy namuna bo'lishi orqali bola barkamol shaxs sifatida shakllanadi. Zamonaviy sharoitda oilada bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash masalalari faylasuf, psixolog va pedagog olimlar tomonidan oila muammosining turli jihatlarini tadqiq etish jarayonida ochib berilgan.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Каримова О. Оила ҳуқуқи асослари. – Т.: 2003.
2. Каримова В. Оилавий ҳаёт психологияси. – Т.: 2006.
3. Лихачев Б.Т. Педагогика – М.: ЮРАЙТ, 2003.
4. Мунавваров А. К. Оилавий тарбия самарадорлигининг педагогик шартшароитлари. Т.: Фан. 1989.
5. Мунавваров А. Қ. Оила педагогикаси – Т.: Ўқитувчи, 1994
6. Мусурмонова О. Оила маънавияти – миллий ғурур. – Т.: Ўқитувчи, 1999.
7. Ziyonet