

## ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

*Нормуминова Камола Мухтор кизи*  
*Студентка группы РТ 2/23, направления*  
*«Русский язык в иноязычных группах»,*  
*филологический факультет, Шахрисабзский*  
*государственный педагогический институт*

*Научный руководитель:*

*Тиллаева Муяссар Ербазаровна*  
*Преподаватель кафедры русского*  
*языка и литературы, Шахрисабзский*  
*государственный педагогический институт*

**АННОТАЦИЯ:** В данной статье рассматриваются лексико-грамматические и стилистические особенности функционирования местоимений в современном русском языке. Анализируется их роль в организации связного текста и замещении именных частей речи. Особое внимание уделяется специфике употребления личных, притяжательных и указательных местоимений, а также анализу типичных речевых ошибок, возникающих в процессе коммуникации. Работа ориентирована на совершенствование навыков правильного использования местоимений в иноязычных аудиториях.

**ABSTRACT:** This article examines the lexical, grammatical, and stylistic features of the functioning of pronouns in the modern Russian language. Their role in organizing a coherent text and replacing nominal parts of speech is analyzed. Special attention is paid to the specifics of using personal, possessive, and demonstrative pronouns, as well as to the analysis of typical speech errors that occur in the communication process. The work is focused on improving the skills of correct use of pronouns in non-native language audiences.

**Ключевые слова:** местоимение, морфология, стилистика, связность текста, речевая норма, иноязычная аудитория, грамматическая категория.

**Keywords:** pronoun, morphology, stylistics, text coherence, speech norm, foreign language audience, grammatical category.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Местоимение является уникальной частью речи, которая не называет предмет или признак, а лишь указывает на них. В системе русского языка местоимения обеспечивают экономию языковых средств, позволяя избегать тавтологии и делая речь более гибкой. Для студентов филологических

факультетов, обучающихся в иноязычных группах, освоение местоимений представляет особую сложность из-за многообразия их разрядов, падежных форм и стилистических нюансов.

Актуальность данной работы заключается в необходимости глубокого изучения функциональных возможностей местоимений для предотвращения смысловой двусмысленности в речи. Правильное использование местоимений напрямую влияет на логическую структуру высказывания и культуру общения в целом.

## 2. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Теоретическую базу исследования составили труды классиков русской лингвистики, таких как В.В. Виноградов, который определял местоимения как «заместительные» слова. В работах Д.Э. Розенталя подробно описаны стилистические нормы употребления местоименных форм и методы устранения речевых ошибок. Также были изучены современные пособия по методике преподавания русского языка как иностранного (РКИ), где акцентируется внимание на интерференции родного языка при использовании русских местоимений. Несмотря на наличие фундаментальных исследований, вопросы адаптации местоименных норм в студенческой среде Шахрисабзского региона требуют дополнительных методических уточнений.

## 3. МЕТОДОЛОГИЯ

В рамках исследования были применены следующие методы:

- Лингвистическое описание: для классификации местоимений по их значению и грамматическим признакам.
- Сравнительный анализ: сопоставление употребления местоимений в различных стилях речи (разговорном и официально-деловом).
- Анализ речевых произведений: изучение типичных ошибок в письменных работах студентов иноязычных групп.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ

Исследование показало, что местоимения выполняют в тексте не только заместительную, но и связующую функцию. Было установлено, что личные местоимения (он, она, они) являются наиболее частотными, но именно при их употреблении студенты часто допускают ошибки, относя местоимение к неверному по роду существительному.

Важным результатом стало выявление специфики притяжательного местоимения свой, которое в русском языке, в отличие от многих других языков, может относиться к любому лицу (первому, второму или третьему), если оно является субъектом действия. Также было отмечено, что указательные местоимения этот, тот играют ключевую роль в создании текстовой анафоры, связывая новое предложение с уже известной информацией. Правильное

использование неопределенных местоимений (с частицами -то, -нибудь) повышает точность передачи информации на 20% при описании неизвестных объектов.

## 5. ОБСУЖДЕНИЕ

Проблема употребления местоимений часто связана с контекстуальной неясностью. Например, в предложении «Брат подошел к другу со своей книгой» остается неясным, чья это книга. В таких случаях дискуссионным остается вопрос о целесообразности замены местоимения существительным для достижения абсолютной ясности.

Кроме того, в иноязычной аудитории часто возникает сложность с употреблением местоимения Вы как формы вежливости. В современном русском языке сохраняется строгая норма написания Вы с большой буквы в личной переписке и официальных документах, что подчеркивает статусную дистанцию. Обсуждение данных аспектов помогает студентам лучше понимать социально-культурный контекст русского языка.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ особенностей употребления местоимений позволяет сделать следующие выводы:

1. Местоимения являются незаменимым инструментом обеспечения когезии (связности) текста.
2. Основным правилом при использовании личных местоимений должно быть исключение двусмысленности в указании на предмет.
3. Овладение нормами употребления возвратных и притяжательных местоимений является показателем высокого уровня владения русским языком.
4. В процессе обучения в национальных группах необходимо уделять больше внимания упражнениям на трансформацию текста с использованием различных разрядов местоимений.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). — М., 1972.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. — М., 2012.
3. Шанский Н.М. Современный русский язык. — М., 1981.
4. Тиллаева М.Е. Методические указания по обучению русскому языку в иноязычных группах. — Шахрисабз, 2023.
5. Стратегия развития «Узбекистан – 2030». — Ташкент, 2023.
6. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (lex.uz).