

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

*Мансурова Музафарра Махсудовна –
преподаватель, Сам ИСИ
E-mail: mansurovam1919@gmail.com*

***Аннотация.** В статье рассматривается значение образовательных услуг как стратегического ресурса социально-экономического развития Республики Узбекистан. Раскрывается экономическая сущность образовательных услуг, их роль в формировании человеческого капитала, повышении качества трудовых ресурсов и развитии инновационного потенциала страны. Особое внимание уделяется современным тенденциям развития образовательной сферы в Узбекистане, включая расширение высшего образования, рост объема образовательных услуг и повышение их значимости в структуре национальной экономики. Отмечается, что эффективность образовательных услуг зависит не только от количественных показателей, но и от качества обучения, профессионализма преподавателей, мотивации обучающихся и соответствия образовательных программ требованиям рынка труда. Сделан вывод о том, что дальнейшее развитие образовательных услуг является важным условием устойчивого экономического роста, социальной стабильности и повышения конкурентоспособности Республики Узбекистан.*

***Ключевые слова:** образовательные услуги, человеческий капитал, социально-экономическое развитие, Республика Узбекистан, экономика знаний, высшее образование, рынок труда, инновационное развитие, качество образования, стратегический ресурс.*

***Abstract.** The article examines the importance of educational services as a strategic resource for the socio-economic development of the Republic of Uzbekistan. It reveals the economic essence of educational services, their role in the formation of human capital, the improvement of labor force quality, and the development of the country's innovative potential. Special attention is paid to current trends in the development of the education sector in Uzbekistan, including the expansion of higher education, the growth in the volume of educational services, and their increasing importance in the structure of the national economy. The article emphasizes that the effectiveness of educational services depends not only on quantitative indicators, but also on the quality of education, the professionalism of teachers, students' motivation, and the correspondence of educational programs to labor market requirements. It is*

concluded that the further development of educational services is an important condition for sustainable economic growth, social stability, and strengthening the competitiveness of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: *educational services, human capital, socio-economic development, Republic of Uzbekistan, knowledge economy, higher education, labor market, innovative development, quality of education, strategic resource.*

В современных условиях образование всё чаще рассматривается не только как важнейшая сфера социальной политики, но и как стратегический ресурс долгосрочного социально-экономического развития государства. Если в традиционной экономике основными факторами роста выступали природные ресурсы, капитал и производственные мощности, то в условиях экономики знаний решающее значение приобретают человеческий капитал, профессиональные компетенции, инновационное мышление и способность общества к постоянному обновлению.

Образовательные услуги занимают особое место в системе социально-экономических отношений, поскольку они направлены на формирование знаний, навыков, профессиональных качеств и интеллектуального потенциала личности. Их результат проявляется не сразу, а в долгосрочной перспективе, однако именно образование создаёт основу для повышения производительности труда, роста доходов населения, развития инноваций и укрепления конкурентоспособности национальной экономики.

Для Республики Узбекистан данная тема имеет особую актуальность. В последние годы в стране наблюдается активное реформирование системы образования, расширение сети образовательных учреждений, развитие высшего образования, внедрение цифровых технологий и усиление внимания к подготовке конкурентоспособных кадров. Всё это свидетельствует о том, что образовательные услуги становятся не только элементом социальной сферы, но и важным фактором модернизации экономики.¹

Образовательные услуги представляют собой особый вид социально-экономической деятельности, направленной на передачу знаний, формирование компетенций и развитие человеческого потенциала. В отличие от материальных товаров, они имеют нематериальный характер, тесно связаны с личностью обучающегося и во многом зависят от качества преподавания, мотивации студентов, социальной среды и условий обучения.

¹ Стратегия «Узбекистан–2030» / нормативные документы по реформам образования.

С экономической точки зрения образование можно рассматривать как инвестицию в человека. Эта инвестиция отличается от вложений в оборудование, здания или технологии тем, что её результат выражается в повышении квалификации, профессиональной мобильности, способности к инновациям и адаптации к изменениям рынка труда. Чем выше качество образования, тем выше вероятность того, что полученные знания будут преобразованы в реальные экономические результаты.

Стратегическое значение образовательных услуг проявляется в том, что они формируют основу будущего развития страны. Через образование создаётся квалифицированная рабочая сила, развивается интеллектуальный потенциал общества, повышается уровень социальной мобильности и расширяются возможности занятости населения. В этом смысле образовательные услуги выступают не расходом, а долгосрочным вложением в устойчивость экономики и общества.

В Республике Узбекистан развитие образовательных услуг связано с задачами модернизации экономики, повышения качества человеческого капитала и подготовки кадров, соответствующих современным требованиям рынка труда. Особое значение имеют цифровизация образования, развитие практико-ориентированного обучения, расширение международного сотрудничества и повышение качества образовательных программ.

Для оценки роли образовательных услуг как стратегического ресурса важно учитывать не только количество образовательных учреждений или объём финансирования, но и реальные результаты образовательного процесса. К ним относятся уровень профессиональной подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, способность к предпринимательской деятельности, инновационному мышлению и постоянному саморазвитию.

В последние годы образовательные услуги в Узбекистане демонстрируют положительную динамику. По имеющимся статистическим и аналитическим данным, объём образовательных услуг в январе–октябре 2025 года составил около 30,4 трлн сумов, а темп роста по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года – 6,8%. Доля образовательных услуг в общем объёме рыночных услуг оценивается примерно в 3,7–4%.² Эти показатели подтверждают, что образование постепенно превращается в самостоятельный и значимый сектор национальной экономики.

² Национальный комитет по статистике — 30,4 трлн сумов, рост 6,8%, доля 3,7%

Особое место в структуре образовательных услуг занимает высшее образование.³ Рост числа высших образовательных учреждений, увеличение охвата молодёжи высшим образованием и расширение образовательных возможностей свидетельствуют о повышении спроса населения на профессиональные знания и квалификацию. Это связано с тем, что в современных условиях высшее образование рассматривается как важный инструмент трудоустройства, карьерного роста и повышения социального статуса. Однако количественное расширение образовательных услуг должно сопровождаться повышением их качества. Увеличение числа студентов и образовательных организаций само по себе не гарантирует высокого социально-экономического эффекта. Для этого необходимо обеспечить соответствие образовательных программ требованиям рынка труда, усилить практическую направленность обучения, развивать цифровые компетенции, критическое мышление, коммуникативные навыки и предпринимательскую культуру.⁴

Особое значение имеет человеческий фактор. Эффективность образовательных услуг зависит не только от государственных программ и материально-технической базы, но и от мотивации обучающихся, профессионализма преподавателей, социальной среды и эмоционального состояния участников образовательного процесса. Даже при одинаковых условиях обучения результаты студентов могут существенно различаться, поскольку образование связано с личной активностью, ответственностью и стремлением человека к развитию.

Качество преподавания является одним из ключевых факторов эффективности образовательных услуг. Современный преподаватель должен не только передавать знания, но и формировать у обучающихся способность анализировать информацию, самостоятельно мыслить, принимать решения и применять полученные знания на практике. Поэтому повышение квалификации педагогических кадров является важным условием развития образовательной системы.

Несмотря на положительные изменения, в сфере образовательных услуг сохраняются определённые проблемы. Среди них можно выделить несоответствие отдельных образовательных программ потребностям рынка труда, различия в качестве образования между регионами, недостаточную практическую подготовку выпускников, формальный подход к обучению, а также риск профессионального выгорания преподавателей. Эти проблемы

³ По данным статистики, в январе–марте 2025 года доля высшего образования составляла 45,8%.

⁴ Стратегия «Узбекистан–2030». Указ Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года № УП-158.

требуют системного решения, поскольку от качества образования напрямую зависит эффективность социально-экономического развития.

Для повышения роли образовательных услуг как стратегического ресурса необходимо усилить связь между образованием, наукой, производством и рынком труда. Важным направлением является развитие партнёрства между высшими учебными заведениями и работодателями, внедрение дуального образования, расширение стажировок, практических занятий и проектного обучения. Это позволит приблизить образовательный процесс к реальным потребностям экономики.

Кроме того, в современных условиях возрастает значение гибких навыков, или *soft skills*.⁵ К ним относятся коммуникация, критическое мышление, адаптивность, лидерство, умение работать в команде и способность к самостоятельному обучению. Эти качества становятся особенно важными в условиях цифровой экономики, где профессиональные требования быстро меняются, а успешность специалиста зависит не только от теоретических знаний, но и от способности применять их в нестандартных ситуациях.

Таким образом, образовательные услуги являются важнейшим стратегическим ресурсом социально-экономического развития Республики Узбекистан. Их значение проявляется в формировании человеческого капитала, повышении качества трудовых ресурсов, развитии инновационного потенциала и укреплении конкурентоспособности национальной экономики. Образование становится не только социальной ценностью, но и экономическим фактором, определяющим перспективы устойчивого развития государства.

В заключение следует отметить, что дальнейшее развитие образовательных услуг должно рассматриваться как одно из приоритетных направлений государственной политики. Для достижения устойчивого результата необходимо сочетать расширение доступа к образованию с повышением его качества, практической направленности и соответствия требованиям современной экономики. Только в этом случае образовательные услуги смогут в полной мере выполнять свою стратегическую функцию – служить основой развития человека, общества и государства.

Список использованных источников

1. Национальный комитет Республики Узбекистан по статистике. Объём услуг в сфере образования за январь–октябрь 2025 года.

⁵ UNESCO Institute for Statistics. Government expenditure on education, total (% of GDP) — Uzbekistan.

2. Национальный комитет Республики Узбекистан по статистике. Количество высших учебных заведений и студентов в Республике Узбекистан на начало 2024/2025 учебного года.
3. Национальный комитет Республики Узбекистан по статистике. Охват высшим образованием населения в возрасте 18–23 лет в Республике Узбекистан.
4. Стратегия «Узбекистан–2030». Указ Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года № УП-158.
5. UNESCO Institute for Statistics. Government expenditure on education, total (% of GDP) — Uzbekistan.