

**BOLALARDA INTERNET VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI***Nurmurodova Gulnoza Toyirovna**Samarqand viloyati Oqdaryo tumani 23-maktab psixologi***ANNOTATSIYA**

Mazkur maqolada bolalarda internet va raqamli texnologiyalardan foydalanishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari tahlil qilingan. Raqamli muhitning bolalar rivojlanishiga ta'siri, uning ijobiy va salbiy jihatlari, internetdan foydalanish madaniyatini shakllantirish hamda axborot xavfsizligini ta'minlash masalalari yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** internet, raqamli texnologiyalar, bolalar psixologiyasi, axborot xavfsizligi, ijtimoiy tarmoqlar, raqamli savodxonlik, kommunikatsiya, virtual muhit, media madaniyat, psixologik rivojlanish.

**KIRISH**

XXI asr axborot texnologiyalari asri sifatida inson hayotining barcha jabhalariga chuqur kirib bordi. Ayniqsa, internet va raqamli texnologiyalar bolalar hayotining ajralmas qismiga aylandi. Bugungi kunda bolalar turli elektron qurilmalar orqali ta'lim olish, axborot izlash, muloqot qilish va bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar. Shu bilan birga, raqamli muhitning bolalar rivojlanishiga ta'sirini chuqur o'rganish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Internet bolalar uchun ulkan bilim manbai hisoblanadi. Ta'limiy platformalar, elektron kutubxonalar va onlayn kurslar orqali ular o'z bilimlarini mustaqil ravishda boyitish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Raqamli texnologiyalar bolalarning mustaqil fikrlashi, axborotni izlash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar ijodkorlik va innovatsion fikrlashning rivojlanishiga ham yordam beradi.

Biroq internetdan nazoratsiz va me'yordan ortiq foydalanish ayrim salbiy oqibatlarni ham keltirib chiqarishi mumkin. Uzoq vaqt davomida ekran qarshisida bo'lish bolalarning jismoniy faolligini kamaytiradi, uyqu tartibining buzilishiga va diqqatning pasayishiga olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, virtual muloqotning ortishi real hayotdagi ijtimoiy munosabatlarning cheklanishiga sabab bo'lishi ehtimoli mavjud.

Bolalarda internetdan foydalanishning muhim ijtimoiy-psixologik jihatlaridan biri tengdoshlar bilan muloqot qilish ehtiyojidir. Ijtimoiy tarmoqlar va messenjerlar orqali ular yangi do'stlar orttiradi, fikr almashadi va turli guruhlarda faol ishtirok etadi.

Shu bilan birga, virtual muloqot madaniyatining yetarli darajada shakllanmaganligi kibercyberbullying, internet orqali tahqirlash va psixologik bosim kabi muammolarni yuzaga keltirishi mumkin. Bolalarning internetdagi xulq-atvori ko'p jihatdan oiladagi tarbiya va kattalarning nazoratiga bog'liq. Ota-onalar farzandlariga internetdan xavfsiz foydalanish qoidalarini o'rgatishlari, raqamli texnologiyalardan foydalanish vaqtini me'yorlashtirishlari va ular bilan ochiq muloqot olib borishlari zarur. Bu bolalarda mas'uliyatli va ongli internet madaniyatini shakllantirishga yordam beradi.

Ta'lim muassasalari ham raqamli savodxonlikni rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. O'quvchilarga axborotni tanqidiy baholash, ishonchli manbalarni ajratish, shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va internet xavfsizligi qoidalariga rioya etish bo'yicha muntazam tushuntirish ishlari olib borilishi lozim.

Psixologik nuqtayi nazardan qaralganda, internet va raqamli texnologiyalar bolalarning emotsional holatiga ham ta'sir ko'rsatadi. Ijtimoiy tarmoqlardagi taqqoslashlar, virtual muvaffaqiyatlarga haddan tashqari e'tibor berish yoki salbiy axborotlarning ko'pligi ayrim bolalarda xavotirlanish va o'ziga bo'lgan ishonchning pasayishiga olib kelishi mumkin. Shu sababli bolalarda media savodxonlik va emotsional barqarorlikni rivojlantirish muhim hisoblanadi.

Bugungi kunda raqamli texnologiyalarni taqiqlash emas, balki ulardan oqilona va samarali foydalanishni o'rgatish eng to'g'ri yondashuv hisoblanadi. Texnologiyalar bolalar rivojlanishi uchun katta imkoniyatlar yaratadi, biroq ularning foydali va xavfsiz bo'lishi kattalarning mas'uliyatli yondashuviga ham bog'liqdir.

Yangi texnologiyalar haqida bilib, odamlar virtual olamga shoshilishmoqda, ammo ular virtual haqiqatning psixologik ta'siri xavfli bo'lishi mumkinligini unutishadi. Bugungi kunda hayot muammolaridan qochib, boshqa dunyoga tushib ketishingizga imkon beradigan ko'plab qurilmalar mavjud. Virtual haqiqat tizimining rivojlanishi shu darajaga yetdiki, odam tom ma'noda ikkinchi dunyoda yashaydi, o'zini virtual olamga to'liq singdiradi.

Virtual borliq bizga boshqa dunyoga tashrif buyurish, dam olish va muammolardan tanaffus qilish, shuningdek yangi hissiyotlarni olish imkoniyatini beradi, ammo uning salbiy tomonlari ham bor. Virtual olamga tez-tez sho'ng'ish bilan, odam o'z qahramonining roliga juda odatlanib qolishi mumkin, bu uning hayotdagi xatti-harakatlariga ta'sir qiladi. Shuningdek, odam vaqt boshqaruvini yo'qotishi va antisotsial bo'lishi mumkin. Internetga qaramlik psixologik muammolarni keltirib chiqaradi: Xo'sh, internetga haddan ortiq bog'lanib qolishi qanday oqibatlariga olib kelishi mumkin? Tobelik birinchi navbatda ziddiyatli xatti-harakatlar, surunkali depressiya, real ijtimoiy munosabatlardan virtual olamni afzal ko'rish, jamiyatdagi moslashish qiyinchiliklari, ijtimoiy noqulaylik, internetdan foydalanish qobiliyatining susayishiga olib kelishi mumkin. Internetdan foydalanish, o'smir shaxsida "o'qish" va "o'rganish"ga intilish o'rniga "izlash"ni afzal ko'rishni yuzaga keltiradi.

Ko'pgina yoshlar ota-onalari tomonidan taqiqlangan saytlarga tez-tez tashrif buyurishlarini ochiq tan olishadi. Bu saytlar pornografiya va o'z joniga qasd qilish, terroristikni targ'ib qiluvchi, video o'yinlarga qaramlik va millatchi tashkilotlarni aks etiruvchilardir. Bundan tashqari, ko'plab buzg'unchilik maqsadida tashkil etilgan saytlar o'spirinlarda ruxsat etilganlik va jazolanmaslik ilyuziyasini shakllantirishini o'z oldiga vazifa qilib olgan. Bu ijtimoiy normalarni buzilishi, qilishi uchun javobgarlik hissini yo'qolishi, axloqiy qadryatlar tizimini izdan chiqarishi mumkin.

Internetga qaram shaxslarning asosiy muammolari o'zini o'zi qabul qilish sohasidir. Qaram o'smirlar atrofdagilar bilan yaqin muloqot qilishda va o'zlarini namoyon etishida qiyinchiliklarga duch kelishadi.

Ularda ko'p hollarda o'z "Men"i va tanadagi ehtiyojlarini anglashda ham jiddiy muammolar kuzatiladi. Bundan tashqari o'z-o'ziga baho hamda o'z-o'zini qadrlash mexanizmlariga ham jiddiy putur yetishi mumkin.

Internetni jalb qilish ishni boshqarish istagi bilan bog'liq kompyuter dasturlari; ular boshqarishi mumkin bo'lgan ushbu moyillik inson munosabatlari sohasi va odamlarni manipulyatsiya qilishga urinishlari ko'pincha muvaffaqiyatsizlik bilan tugaydi, bu bolalarni yopiqlik holatiga hamda dezadaptatsiyaga olib kelishi mumkin.

Zamonaviy bolalar kompyuter o'yinlari olami hamda ijtimoiy tarmoqlar kengayib borayotgan davrda o'sib, ulg'aymoqda. Bu quvonarli hol albatta. Biroq har narsaning me'yori bo'lmog'i zarur. Bolalar virtual olamning haqiqiy olam emasligini bilib borishlari shart. Ba'zan bolalar kattalar tomonidan nazoratsiz va ularning ruxsatisiz tarmoqqa tashrif buyurish imkoniga ega bo'lib qoladilar. Bolalar va o'smirlar Internet tarmog'ida sayr qilarkan, ularga umuman kirish mumkin bo'lmagan saytlarga duch kelishlari mumkin.

Tabiiyki, bunday axborotlar qiziquvchan bola va o'smirni o'ziga ko'proq jalb etadi. Biror harakatni amalga oshirishda bolalarga qanchalik ruxsat etilmasa, ularda shunchalik yuqori darajada qiziqish uyg'onishi barchaga ma'lum. O'smirlar tarmoqdagi nosog'lom turmush tarzidan axborot beruvchi ayrim manbalarga duch kelsalar, yanada qiziqib, mazkur axborotlarga alohida e'tibor qaratishlari ehtimoldan holi emas. Shu sababdan kattalar farzand tug'ilgan kundan boshlab ulariga issiq choynak, qozonlarga yaqinlashish, pichoq, qaychi kabi o'tkir uchli narsalarga tegish mumkin emasligini onglariga singdirganlari kabi, tarmoqdagi axborotlar ham xavfli ekanligini tushuntirishlari, ularda axborotlardan to'g'ri foydalanish salohiyatlarini shakllantirishlari zarur. Albatta, Internet tarmog'i manbalari zamonamiz o'smirlari bilim doirasini, dunyoqarashini kengaytirishi bilan ayrim jihatlariga ko'ra ularning tarbiyasiga nafaqat salbiy, balki xavfli ta'sir ko'rsatishi ham mumkinligini unutmashimiz zarur.

Yaqindagina ota-onalar bolalarning kompyuter o'yinlariga berilib, ularga bog'lanib qolishlari xavfidan cho'chib, oldini olishga harakat qilgan bo'lsalar, hozirgi

vaqtda bu xavfga yana ijtimoiy tarmoqlar xavfi ham qo‘shildi. Bolalar va o‘smirlarning hovli va ko‘chalardagi muloqotlari hozirda haqiqiy hayotdan asosan, aynan, chetichegarasi yo‘q ijtimoiy tarmoqlarga ko‘chdi. Mazkur muloqotlar bolalarga shunisi bilan ham qiziqroqki, avvalo, tarmoqda o‘zlariga ko‘proq «do‘st» orttirish imkoni mavjud. Tarmoqda muloqot qilarkan, bolalar o‘zlarini omadli bola qilib ko‘rsata oladilar.

O‘zgalar rovida o‘zlarini taqdim etib, turli yolg‘on dunyolarga berilib ketadilar. Uyatchang va tortinchoq bolalar uchun ehtimol tarmoqdagi muloqotlarning foydali jihatlari bordir, vaqti kelib, haqiqiy hayotda bu muloqotlar o‘z samarasini berishi ham mumkin. Internet — bu deyarli barcha qiziqishlarni qondirish makonidir. Ba‘zan tarmoqda ayrim axborotlarni izlab o‘tirishning ham hojati bo‘lmaydi. Ular har yerda o‘zlari taqdim etilaverishi sababli osongina erishish mumkin. Zamonaviy pedagog va psixologlar hozirga qadar virtual muloqot bola shaxsiy shakllanishiga qanday ta‘sir etishi haqida bir xulosaga kelmaganlar. Ayrimlar bu faqat salbiy xususiyatlarnigina shakllantiradi deb bilib, bolalarning insonlararo munisabatlarida o‘zlarini tutish, histuyg‘ularini namoyon etish va mimikalariga yomon ta‘sir etishini ta‘kidlasalar, boshqalar virtual muloqot — zamonaviy kommunikatsiyaning juda qulay va yengil usulidir deb biladilar. Bolani Internetda muloqot qilishga o‘rganib borishida, ularga tarmoqda umuman, o‘z shaxsiy ma‘lumotlari, uy telefoni raqami, manzili, shuningdek, ota-ona va yaqinlarining shaxsiy ma‘lumotlarini berish mumkin emasligini tushuntirish zarur.

Virtual «do‘stlari» orasida yomon niyatli kimsalarga duch kelish xavfi va ular bilan haqiqiy hayotda uchrashishlari, ishonuvchan odatlariga ko‘ra begonalar bilan dildan suhbatlashishlari xavfini alohida ta‘kidlashlari zarur. Bunday muloqotlar ko‘pincha kiberjinoyatchilar uchun juda qulay sharoit ekanligini har bir o‘smir bilmog‘i lozim. Ommaviy tarqatiladigan spam, iltimos bilan murojaat etiladigan SMS xabarlar, allaqanday shubhali «Tanlov»lar haqidagi e‘lonlarga ishonmaslik — umuman, kompyuterga zanjirsiz bog‘lanib, butun hayot yo‘lini qora dog‘ bilan bulg‘ashiga olib kelishi mumkin bo‘lgan xavfli axborotlarga aldanmaslikni onglariga singdirish zarur.

Bugungi kunda ayrim ommaviy ijtimoiy tarmoqlarda 13 yoshga to‘lmagan bolalarni ro‘yxatga olmaslik uchun cheklovlar qo‘yilgan. Ayrim kompyuter operatsion tizimlarida ham «ota-ona» nazorati funksiyasi mavjud bo‘lib, bolalarni tizimdan foydalanish vaqtlariga cheklov qo‘yish imkoni mavjud. U kompyuterdan o‘rnatilgan vaqtdan ortiqcha foydalanish imkonini bermaydi va avtomatik ravishda ishini to‘xtatadi. Agar farzandingizga kompyuter sotib olib, undan bilimlari doirasini kengaytirish maqsadida foydalanishiga ruxsat bergan ekansiz, bu bilan o‘zingizning ham oldingizga mas‘uliyatli vazifalar paydo bo‘lganini unutmasligingiz zarur.

Ayrim mamlakatlarda bolalarning o‘z tarmoqlari mavjud bo‘lib, ularda: ovozli o‘yinlar, multfilmlar, harflari yirik shriftda va bolalarga mos tushunarli tilda bayon etilgan matnlar berilgan. Mazkur saytlar kattalar ham kirib, ularni o‘rganishlari imkoni mavjud. Bunday tarmoq manbalarida bolalarga haqiqiy hayotdagi kabi virtual olamda ham tartib-intizom qoidalari mavjudligini tushuntirib borish eng birinchi navbatdagi vazifadir.

Kompyuter va axborot kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) taraqqiyoti davrida tug‘ilib, ulg‘ayayotgan bolalar AKT sohasida dolzarb bilim va malakalarni jajji kichkintoy davrilaridanoq o‘zlashtirib bormoqdalar. Ayrim sohalarda hatto kattalarga qaraganda, ko‘proq bilimga ega ekanliklari hech kimni taajjubga ham solmay qo‘ydi. Biroq shunday bo‘lsada, har qanday xavf-hatarning oldini olish maqsadida, ularga ko‘zquloq bo‘lish va Internet haqiqiy hayotdan uzoq ekanligi, undagi ko‘plab manbalar haqiqatga to‘g‘ri kelmasligini tushuntirish biz kattalarning kechiktirib bo‘lmaydigan vazifamiz hisoblanadi.

Xalqimizga xos, asrlar osha shakllangan ta‘lim-tarbiya usullari qatorida farzandlarning kundalik hayoti, ularning nimalar bilan shug‘ullanayotganliklaridan o‘z vaqtida voqif bo‘lib borish talabi ham mavjud. Mana shu ota-bobolarimizdan qolgan tarbiyaviy usullarni har qanday davrda ham unutmazlik hamda o‘z o‘rnida to‘g‘ri qo‘llashimiz zarur. Bundan tashqari, hozirgi davrda jahonning qator davlatlarida o‘z salbiy ta’sirlarini namoyon etib ulgurgan. Internet tarmog‘idan bolalarni himoya etishga xizmat qiluvchi texnik imkoniyatlar mavjud — bu maxsus dasturlar bo‘lib, ular aynan salbiy ta’sir etuvchi, axloqsizlik, yomon odatlarni targ‘ib qiluvchi saytlarning ochilishiga yo‘l bermaydi, ya’ni agar o‘smir shunday axborotlarni hatto izlash tizimiga kiritsa, izlash natijalari samarasiz bo‘ladi

## XULOSA

Bolalarda internet va raqamli texnologiyalardan foydalanishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari zamonaviy ta‘lim va tarbiya jarayonining muhim yo‘nalishlaridan biridir. Raqamli texnologiyalar bilim olish va rivojlanish uchun keng imkoniyatlar yaratsa-da, ulardan foydalanishda me‘yor va xavfsizlik qoidalariga amal qilish zarur. Oila, maktab va jamiyatning hamkorligi asosida bolalarda raqamli savodxonlik, media madaniyat va internetdan mas‘uliyatli foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirish mumkin.

## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Karimova V.M. Psixologiya. – Toshkent: O‘qituvchi, 2019.
2. Nishonova Z.T. Bolalar va o‘smirlar psixologiyasi. – Toshkent, 2019.
3. G‘oziyev E.G‘. Yosh davrlari psixologiyasi. – Toshkent, 2018.
4. Davletshin M.G. Pedagogik psixologiya. – Toshkent, 2020.

5. Shoumarov G'.B. Amaliy psixologiya. – Toshkent, 2018.
6. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
7. O'zbekiston Respublikasining "Axborotlashtirish to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent.

