

**ЧТО ТАКОЕ КЛЕПТОМАНИЯ?**

**Сияева Асмо Тахирджановна**  
Психолог Ташкентского техникума  
геодезии и картографии

**Аннотация:** В данной статье рассматривается kleптомания как одно из расстройств импульсивного поведения, характеризующееся непреодолимым стремлением к совершению краж без материальной выгоды. Раскрываются психологические причины возникновения kleптомании, ее основные симптомы, особенности проявления у подростков и молодежи, а также влияние данного расстройства на личностное развитие и социальную адаптацию. Особое внимание уделяется роли психологической службы образовательных учреждений в раннем выявлении признаков kleптомании, профилактике девиантного поведения и оказании психолого-педагогической помощи обучающимся. Представлены современные подходы к психологической коррекции и профилактике данного расстройства в условиях техникума. Материалы статьи могут быть полезны педагогам, психологам и специалистам, работающим с подростками и молодежью.

**Ключевые слова:** kleптомания, импульсивное поведение, подростки, психологическая помощь, девиантное поведение, психокоррекция, профилактика, эмоциональные нарушения, психическое здоровье, техникум.

**ВВЕДЕНИЕ**

В современном обществе проблема психического здоровья приобретает всю большую актуальность. Наряду с распространенными эмоциональными и поведенческими нарушениями существуют расстройства, которые остаются недостаточно изученными и нередко вызывают недопонимание со стороны окружающих. Одним из таких расстройств является kleптомания — патологическое влечение к совершению краж, которое не связано с материальной выгодой или необходимостью получения определенных вещей. Многие люди ошибочно воспринимают kleптоманию как обычное воровство или проявление плохого воспитания. Однако специалисты в области психологии и психиатрии рассматривают данное явление как расстройство контроля импульсов, при котором человек испытывает непреодолимое желание совершить кражу, несмотря на осознание неправомерности своих действий и возможных негативных последствий. После совершения кражи человек может испытывать временное облегчение, которое впоследствии сменяется чувством вины, стыда и внутреннего дискомфорта. Особое внимание данной проблеме

следует уделять в подростковом и юношеском возрасте, когда происходит активное формирование личности, эмоциональной сферы и системы ценностей. В этот период повышенная эмоциональная чувствительность, стрессовые ситуации, семейные конфликты и другие психологические факторы могут способствовать развитию различных форм девиантного поведения, включая проявления kleptomании. Своевременное выявление подобных признаков позволяет предотвратить более серьезные социальные и психологические последствия.

В образовательных учреждениях важную роль в профилактике и коррекции нарушений поведения играет психологическая служба. Психологическая поддержка, диагностика эмоционального состояния обучающихся, проведение профилактических мероприятий и консультирование родителей способствуют снижению риска возникновения деструктивных форм поведения и укреплению психического здоровья молодежи.

Цель данной статьи заключается в раскрытии сущности kleptomании, анализе ее психологических причин и особенностей проявления, а также определении роли психологической помощи в профилактике и коррекции данного расстройства среди подростков и молодежи.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Kлептомания представляет собой психическое расстройство, относящееся к группе нарушений контроля импульсов. Главной особенностью данного состояния является повторяющееся непреодолимое желание совершить кражу предметов, которые зачастую не имеют для человека ни материальной, ни практической ценности. В отличие от обычного воровства, совершаемого с целью получения выгоды, kleptomания обусловлена внутренним психологическим напряжением и эмоциональными переживаниями. Специалисты отмечают, что точные причины возникновения kleptomании до конца не изучены. Однако современные исследования свидетельствуют о том, что развитие данного расстройства связано с комплексом биологических, психологических и социальных факторов. Среди биологических причин особое внимание уделяется нарушениям в работе нейромедиаторных систем головного мозга, прежде всего серотонина, который отвечает за регуляцию эмоций, поведения и контроля импульсов. Снижение уровня серотонина может приводить к ослаблению способности человека контролировать свои действия и эмоциональные реакции.

Психологические факторы также играют значительную роль в формировании kleptomании. Часто данное расстройство развивается на фоне хронического стресса, тревожности, депрессивных состояний, эмоционального одиночества или внутренних конфликтов. Для некоторых людей совершение

кражи становится способом временного снижения эмоционального напряжения. Перед совершением кражи человек испытывает сильное внутреннее беспокойство, а после — чувство облегчения и удовлетворения. Однако спустя некоторое время эти ощущения сменяются чувством вины, стыда и сожаления, что способствует повторению патологического цикла поведения.

Особый интерес представляет проявление kleptomании в подростковом возрасте. В этот период происходит активное формирование личности, развивается самосознание, меняется система ценностей и социальных отношений. Эмоциональная нестабильность, стремление к самоутверждению, недостаток внимания со стороны взрослых, семейные конфликты и трудности общения со сверстниками могут создавать предпосылки для возникновения различных форм отклоняющегося поведения. Важно понимать, что не каждая кража, совершенная подростком, свидетельствует о наличии kleptomании. Диагноз может быть поставлен только специалистом после комплексного психологического и медицинского обследования. К основным признакам kleptomании относятся навязчивое желание украсть определенный предмет, нарастающее эмоциональное напряжение перед совершением кражи, чувство облегчения после совершенного действия и отсутствие корыстной цели. Люди, страдающие kleptomанией, нередко осознают противоправность своих поступков и пытаются сопротивляться возникающим импульсам, однако не всегда способны контролировать свое поведение. Своевременная диагностика и психологическая помощь имеют большое значение для профилактики негативных последствий данного расстройства. Работа психолога направлена на выявление причин эмоционального неблагополучия, развитие навыков самоконтроля, повышение стрессоустойчивости и формирование конструктивных способов преодоления жизненных трудностей. В образовательных учреждениях особое внимание уделяется психо-профилактической работе, психологическому просвещению обучающихся и родителей а также созданию благоприятной психологической среды

Современные методы коррекции kleptomании включают индивидуальное психологическое консультирование, когнитивно-поведенческую терапию, тренинги эмоциональной саморегуляции и развитие социальных навыков. В некоторых случаях может потребоваться помощь психиатра и комплексное лечение. Эффективность коррекционной работы во многом зависит от своевременного обращения за помощью, поддержки семьи и сотрудничества специалистов различных направлений.

Таким образом, kleptomания является серьезным психологическим расстройством, требующим внимательного отношения со стороны специалистов, педагогов и родителей. Раннее выявление проблемы и

организация квалифицированной психологической помощи способствуют успешной социальной адаптации личности и предупреждению дальнейших нарушений поведения.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Клептомания является сложным психическим расстройством, связанным с нарушением контроля импульсов и проявляющимся в непреодолимом стремлении к совершению краж без материальной заинтересованности. В отличие от обычного воровства, данное расстройство обусловлено внутренними психологическими и эмоциональными причинами, что требует профессионального подхода к его изучению, диагностике и коррекции. Проведенный анализ показывает, что развитие kleптомании может быть связано с различными биологическими, психологическими и социальными факторами. Особенно важным является своевременное выявление признаков данного расстройства в подростковом и юношеском возрасте, когда личность находится в процессе активного формирования и наиболее чувствительна к воздействию внешних и внутренних факторов.

Эффективная профилактика kleптомании предполагает создание благоприятной психологической среды, укрепление эмоционального благополучия обучающихся, развитие навыков самоконтроля и стрессоустойчивости. Значительная роль в этом процессе принадлежит психологической службе образовательных учреждений, которая обеспечивает психодиагностическую, консультативную и профилактическую помощь подросткам и их семьям.

Таким образом, kleптомания требует комплексного подхода со стороны психологов, педагогов, родителей и медицинских специалистов. Ранняя диагностика, своевременная психологическая поддержка и организация коррекционной работы способствуют снижению риска развития девиантного поведения, успешной социальной адаптации личности и сохранению ее психического здоровья.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Американская психиатрическая ассоциация. Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам (DSM-5). – М.: Издательство «Диалектика», 2021. – 992 с.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с.
3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2019. – 864 с.
4. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2021. – 583 с.

5. Немов Р.С. Психология: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Юрайт, 2020. – 726 с.
6. Реан А.А. Психология личности. – СПб.: Питер, 2022. – 288 с.
7. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – СПб.: Питер, 2021. – 940 с.
8. Ильин Е.П. Психология воли и саморегуляции. – СПб.: Питер, 2020. – 368 с.
9. Холмогорова А.Б. Психологические основы психического здоровья. – а. М.: Юрайт, 2021. – 295 с.
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Международная классификация болезней (МКБ-11). – Женева: ВОЗ, 2022.
11. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 12.2020. – 384 с. 13. 14. 15. 16.
- 17.12. Змановская 18.Е.В. 19. Девиантология: 20. психология 21. отклоняющегося поведения. – М.: Академия, 2019. – 352 с.