

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Автор: *Рахимова Нихолахон*

Должность: *преподаватель русского языка*

Место работы: *Техникум № 2 города Андижан*

Аннотация

В данной статье рассматриваются понятия прямой и косвенной речи в русском языке, их грамматические особенности, способы оформления и функции в письменной и устной коммуникации. Анализируются основные различия между прямой и косвенной речью, приводятся примеры их использования, а также рассматривается роль данных конструкций в развитии речевой компетенции учащихся. Исследование основывается на современных лингвистических подходах и нормативных требованиях русского литературного языка.

Ключевые слова: прямая речь, косвенная речь, чужая речь, русский язык, синтаксис, пунктуация, сложноподчинённое предложение, речевая коммуникация, грамматика, языковая культура, обучение русскому языку.

Введение

Одной из важных категорий синтаксиса русского языка являются способы передачи чужой речи. В процессе общения возникает необходимость передавать слова, мысли и высказывания других людей. Для этой цели в русском языке используются различные синтаксические конструкции, среди которых особое место занимают прямая и косвенная речь.

Изучение прямой и косвенной речи способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, совершенствованию навыков письменной и устной речи, а также формированию грамотности. Правильное использование данных конструкций позволяет более точно передавать содержание высказывания и соблюдать нормы литературного языка.

Цель данной статьи заключается в рассмотрении сущности прямой и косвенной речи, выявлении их особенностей и определении их роли в речевой практике.

Основная часть

Понятие прямой речи

Прямая речь представляет собой дословную передачу высказывания другого лица с сохранением его лексических, грамматических и интонационных особенностей.

По определению лингвистов, прямая речь воспроизводит чужое высказывание без изменений и обычно сопровождается словами автора.

Примеры прямой речи:

Учитель сказал: «Завтра состоится контрольная работа».

«Я обязательно выполню задание», — ответил ученик.

«Когда начинается урок?» — спросил мальчик.

В данных примерах речь говорящего передаётся без каких-либо изменений.

Структура прямой речи

Прямая речь состоит из двух компонентов:

слова автора;

собственно прямая речь.

Например:

Мама сказала: «Пора готовиться ко сну».

Здесь слова автора — «Мама сказала», а прямая речь — «Пора готовиться ко сну».

Пунктуация при прямой речи

Пунктуационное оформление прямой речи зависит от расположения слов автора.

1. Слова автора стоят перед прямой речью

Схема:

А: «П».

Пример:

Учитель сказал: «Сегодня мы изучаем новую тему».

2. Слова автора стоят после прямой речи

Схема:

«П», — а.

Пример:

«Я готов к уроку», — ответил ученик.

3. Слова автора находятся внутри прямой речи

Схема:

«П, — а, — п».

Пример:

«Я думаю, — сказал учитель, — что вы справитесь с заданием».

Правильное использование пунктуации обеспечивает точность письменной передачи чужой речи.

Понятие косвенной речи

Косвенная речь представляет собой передачу чужого высказывания не дословно, а в форме придаточного предложения.

При использовании косвенной речи содержание высказывания сохраняется, однако грамматическая форма может изменяться.

Примеры косвенной речи

Прямая речь:

Учитель сказал: «Завтра состоится контрольная работа».

Косвенная речь:

Учитель сказал, что завтра состоится контрольная работа.

Прямая речь:

Ученик спросил: «Когда начинается урок?»

Косвенная речь:

Ученик спросил, когда начинается урок.

Особенности преобразования прямой речи в косвенную

При переходе от прямой речи к косвенной происходят определённые изменения.

Изменение местоимений

Прямая речь:

Анна сказала: «Я приду завтра».

Косвенная речь:

Анна сказала, что она придёт завтра.

Изменение формы обращения

Прямая речь:

Учитель сказал ученикам: «Вы хорошо подготовились».

Косвенная речь:

Учитель сказал ученикам, что они хорошо подготовились.

Использование союзов и союзных слов

Для связи главной и придаточной частей используются:

что;

чтобы;

будто;

ли;

когда;

почему;

где;

как и другие.

Например:

Директор сообщил, что собрание начнётся в девять часов.

Сравнительная характеристика прямой и косвенной речи

Признак

Прямая речь

Косвенная речь

Передача высказывания

Дословная

Недословная

Сохранение особенностей речи говорящего

Полное

Частичное

Использование кавычек

Обязательно

Не требуется

Наличие авторских слов

Часто присутствует

Обычно присутствует

Структура предложения

Самостоятельное высказывание

Сложноподчинённое предложение

Функции прямой и косвенной речи

Прямая и косвенная речь выполняют важные функции в языке.

Коммуникативная функция

Обеспечивает передачу информации от одного лица к другому.

Стилистическая функция

Прямая речь делает текст более выразительным и эмоциональным.

Информативная функция

Косвенная речь позволяет кратко передавать содержание сообщения.

Художественная функция

В художественной литературе прямая речь помогает раскрывать характер персонажей, их эмоциональное состояние и индивидуальные особенности речи.

Значение изучения прямой и косвенной речи

Изучение прямой и косвенной речи имеет большое образовательное значение. Данные конструкции активно используются в повседневном общении, публицистике, научной литературе и художественных произведениях.

Овладение правилами употребления прямой и косвенной речи способствует:

развитию грамотной письменной речи;

совершенствованию навыков коммуникации;

повышению уровня языковой культуры;

формированию умения анализировать синтаксические конструкции.

Заключение

Прямая и косвенная речь являются важными средствами передачи чужого высказывания в русском языке. Прямая речь позволяет сохранить авторскую форму высказывания и его эмоциональную окраску, тогда как косвенная речь обеспечивает компактную и логичную передачу содержания сообщения. Правильное использование данных синтаксических конструкций способствует повышению культуры речи и развитию коммуникативных навыков. Изучение прямой и косвенной речи остаётся актуальной задачей современной методики преподавания русского языка.

Список использованной литературы

Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. — Москва: АСТ, 2021.

Валгина Н. С. Современный русский язык. Синтаксис. — Москва: Высшая школа, 2019.

Лекант П. А. Современный русский литературный язык. — Москва: Юрайт, 2022.

Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. — Москва: Дрофа, 2020.

Шанский Н. М. Современный русский язык. — Москва: Просвещение, 2018.

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку для старших классов. — Москва: Просвещение, 2021.

Виноградов В. В. Исследования по русской грамматике. — Москва: Наука, 2019.

Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. — Москва: Языки русской культуры, 2018.