

## СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА ИХ ИЗУЧЕНИЯ

*Автор: Рахимова Нихола Мардановна*

*Должность: Преподаватель русского языка и литературы*

*Место работы: Техникум № 2 города Андижан*

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности сложносочинённых предложений как одного из основных типов сложных предложений современного русского языка. Анализируются их структурные и семантические признаки, виды сочинительных союзов, особенности пунктуационного оформления, а также современные методические подходы к изучению данной темы в образовательном процессе. Особое внимание уделяется развитию коммуникативной компетенции обучающихся посредством формирования навыков анализа и построения сложносочинённых конструкций.

**Ключевые слова:** сложносочинённое предложение, синтаксис, сочинительная связь, союз, пунктуация, структура предложения, коммуникативная компетенция, русский язык, методика преподавания.

### Введение

Современное образование ориентировано не только на формирование предметных знаний, но и на развитие коммуникативной компетентности обучающихся. Владение синтаксическими нормами русского языка способствует развитию логического мышления, грамотной письменной и устной речи, а также эффективному восприятию научных и художественных текстов.

Особое место в системе синтаксиса русского языка занимают сложносочинённые предложения. Они позволяют выразить сложные смысловые отношения между явлениями действительности, обеспечивают логическую последовательность изложения мысли и являются важным средством речевой выразительности.

Изучение сложносочинённых предложений имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Правильное употребление союзов, соблюдение пунктуационных норм и понимание смысловых отношений между частями предложения способствуют повышению общей речевой культуры обучающихся.

Сложносочинённое предложение как синтаксическая единица

Сложносочинённое предложение представляет собой разновидность сложного предложения, части которого являются грамматически равноправными и соединяются сочинительными союзами.

Каждая часть такого предложения обладает собственной грамматической основой и может существовать как самостоятельное простое предложение. Однако объединение нескольких простых предложений в одно сложносочинённое обеспечивает более точную передачу логических связей между событиями, действиями и явлениями.

Например:

Наступил вечер, и улицы постепенно опустели.

В данном предложении две грамматические основы:

наступил вечер;

улицы опустели.

Обе части соединены союзом «и», который выражает последовательность событий.

Основные структурные признаки сложносочинённых предложений

Основными признаками сложносочинённого предложения являются:

наличие двух или более грамматических основ;

синтаксическое равноправие частей;

соединение частей сочинительными союзами;

интонационная завершённость конструкции;

смысловая взаимосвязь между компонентами.

В отличие от сложноподчинённых предложений ни одна из частей не зависит грамматически от другой.

Семантические отношения между частями сложносочинённых предложений

Смысловые отношения определяются прежде всего видом сочинительного союза.

Соединительные отношения

Соединительные союзы объединяют действия или явления, происходящие одновременно либо последовательно.

Основные союзы:

и;

да (в значении «и»);

также;

тоже;

ни... ни.

Например:

Наступила весна, и зацвели сады.

Здесь второе действие является логическим продолжением первого.

Противительные отношения

Они выражают противопоставление или ограничение.

Используются союзы:

а;

но;

однако;

зато.

Например:

Студенты хорошо подготовились, но экзамен оказался сложным.

Противительный союз подчёркивает несоответствие ожидаемого результата.

Разделительные отношения

Разделительные союзы выражают выбор, чередование или неопределённость.