

**MTTDA INGLIZ TILINI O‘QITISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH*****Muminov Yoqubek Ulug‘bek o‘g‘li****Sirdaryo pedagogika texnikumi Maktabgacha**ta’lim yo‘nalishi o‘qituvchisi**Email. @yoqubekmuminov@gmail.com*

ANNOTATSIYA Mazkur maqolada maktabgacha ta’lim tashkilotlarida (MTT) ingliz tilini o‘qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlarini yoritilgan. Tadqiqotda maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy til o‘rgatish jarayonida zamonaviy pedagogik yondashuvlar, interfaol metodlar, o‘yin texnologiyalari, multimedia vositalari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, innovatsion texnologiyalarning bolalarning kommunikativ kompetensiyasi, lug‘at boyligi, ijodiy fikrlashi va ingliz tilini o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini rivojlantirishdagi o‘rni ochib berilgan. Maqolada MTT pedagoglarining zamonaviy metodlardan samarali foydalanishi, ta’lim jarayonini bolaning yosh va psixologik xususiyatlariga mos tashkil etishi zarurligi asoslab berilgan. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish maktabgacha yoshdagi bolalarda ingliz tilini samarali o‘zlashtirish, muloqot ko‘nikmalarini shakllantirish va kelgusidagi ta’lim jarayonlariga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so‘zlar: maktabgacha ta’lim, ingliz tili, innovatsion pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, o‘yin texnologiyalari, multimedia, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, kommunikativ kompetensiya, xorijiy til o‘qitish, bolalar rivojlanishi.

АННОТАЦИЯ В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты использования инновационных педагогических технологий при обучении английскому языку в дошкольных образовательных организациях. В исследовании анализируется значение современных педагогических подходов, интерактивных методов, игровых технологий, мультимедийных средств и информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку детей дошкольного возраста. Также раскрывается роль инновационных технологий в развитии коммуникативной компетенции, словарного запаса, творческого мышления и интереса детей к изучению английского языка. Обоснована необходимость эффективного использования современных методов педагогами дошкольного образования с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Результаты исследования показывают, что применение инновационных педагогических

технологий способствует эффективному освоению английского языка, развитию коммуникативных навыков и подготовке детей к дальнейшему образовательному процессу.

Ключевые слова: дошкольное образование, английский язык, инновационные педагогические технологии, интерактивные методы, игровые технологии, мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативная компетенция, обучение иностранному языку, развитие детей.

ABSTRACT This article discusses the theoretical and practical aspects of using innovative pedagogical technologies in teaching English in preschool educational organizations. The study analyzes the importance of modern pedagogical approaches, interactive methods, game-based technologies, multimedia tools, and information and communication technologies in the process of teaching a foreign language to preschool children. The role of innovative technologies in developing children's communicative competence, vocabulary, creative thinking, and interest in learning English is also highlighted. The article emphasizes the necessity for preschool teachers to effectively apply modern teaching methods while considering children's age and psychological characteristics. The research results demonstrate that the use of innovative pedagogical technologies contributes to effective English language acquisition, the development of communication skills, and better preparation of children for future educational stages.

Keywords: preschool education, English language, innovative pedagogical technologies, interactive methods, game-based learning, multimedia, information and communication technologies, communicative competence, foreign language teaching, child development.

KIRISH Bugungi globallashuv va xalqaro integratsiya jarayonlari sharoitida xorijiy tillarni bilish zamonaviy insonning muhim kompetensiyalaridan biri sifatida qaralmoqda. Ayniqsa, ingliz tili dunyoning ko'plab mamlakatlarida xalqaro aloqa, ilmfan, texnologiya, biznes, madaniyat va ta'lim sohalarida keng qo'llaniladigan asosiy tillardan biri hisoblanadi. Shu sababli yosh avlodga ingliz tilini erta yoshdan boshlab o'rgatish masalasi bugungi kunda ta'lim tizimining dolzarb yo'nalishlaridan biriga aylanmoqda. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishni samarali tashkil etish bolalarning kelajakdagi til kompetensiyasini rivojlantirish, dunyoqarashini kengaytirish va zamonaviy bilimlarni egallashiga mustahkam zamin yaratadi.

Maktabgacha yosh davri bolaning intellektual, psixologik va ijtimoiy rivojlanishida eng muhim bosqichlardan biri hisoblanadi. Ushbu davrda bolalarning xotirasi, tafakkuri, eshitish qobiliyati, talaffuz imkoniyatlari va yangi bilimlarni qabul qilish faolligi yuqori darajada bo'ladi. Psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bola kichik yoshda yangi tillarni tabiiy ravishda o'zlashtirish qobiliyatiga ega bo'lib, tovushlarni, so'zlarni va oddiy nutq birliklarini tez qabul qiladi. Shu sababli

maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'rgatish jarayonini to'g'ri tashkil etish bolalarning kelajakdagi til o'rganish jarayoniga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy ta'lim tizimining rivojlanishi pedagoglardan nafaqat an'anaviy usullardan foydalanishni, balki innovatsion pedagogik texnologiyalarni amaliyotga keng joriy etishni talab qilmoqda. Chunki bugungi bolalar axborot texnologiyalari rivojlangan muhitda ulg'aymoqda va ular uchun oddiy tushuntirishga asoslangan mashg'ulotlardan ko'ra, interfaol, ko'rgazmali va amaliy faoliyatga yo'naltirilgan ta'lim usullari samaraliroq hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, MTTda ingliz tilini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim vositalaridan biri hisoblanadi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar deganda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiluvchi yangi metodlar, vositalar va pedagogik yondashuvlar majmui tushuniladi. Ushbu texnologiyalar bolaning faol ishtirokini ta'minlaydi, mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi va ta'lim jarayonini qiziqarli hamda samarali shaklda tashkil etishga imkon beradi. Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalar, ayniqsa, o'yin texnologiyalari, multimedia vositalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interfaol metodlar va kommunikativ yondashuvlar orqali namoyon bo'ladi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatish jarayoni boshqa ta'lim bosqichlaridan o'ziga xos jihatlari bilan farq qiladi. Bu yoshdagi bolalar mavhum tushunchalardan ko'ra ko'proq tasvir, harakat, o'yin va amaliy faoliyat orqali bilimlarni o'zlashtiradilar. Shuning uchun ingliz tili mashg'ulotlarida bolaning tabiiy qiziqishi va yosh xususiyatlarini hisobga olish muhimdir. Masalan, ranglar, hayvonlar, o'yinchoqlar, mevalar, kiyimlar va kundalik hayotga oid mavzular orqali yangi so'zlarni o'rgatish bolalarning lug'at boyligini tezroq rivojlantirishga yordam beradi. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishda o'yin asosidagi innovatsion metodlardan foydalanish keng tarqalmoqda. O'yin bolalar uchun nafaqat hordiq chiqarish vositasi, balki bilim olishning eng samarali shakllaridan biridir. O'yin jarayonida bola o'zini erkin his qiladi, xatolardan qo'rqmaydi va yangi bilimlarni tabiiy ravishda o'zlashtiradi. Ingliz tilidagi qo'shiqlar, rolli o'yinlar, dialoglar, topishmoqlar va interaktiv mashqlar bolalarning tilga bo'lgan qiziqishini oshiradi hamda kommunikativ ko'nikmalarini shakllantiradi. Shuningdek, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari MTTda ingliz tilini o'qitish imkoniyatlarini yanada kengaytirmoqda. Multimedia vositalari yordamida bolalarga ingliz tilidagi animatsion videolar, qo'shiqlar, rasmlar va interaktiv mashqlar taqdim etilishi mumkin. Bunday vositalar bolalarning ko'rish va eshitish xotirasini rivojlantiradi, yangi so'zlarni eslab qolish jarayonini yengillashtiradi va mashg'ulotlarning qiziqarli o'tishini ta'minlaydi. Ayniqsa, vizual materiallardan foydalanish maktabgacha yoshdagi bolalar uchun samarali pedagogik vosita hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida ham xorijiy tillarni o'qitish sifatini oshirish, yosh avlodning chet tillarni egallash imkoniyatlarini kengaytirish va ta'lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etishga katta e'tibor qaratilmoqda. Maktabgacha ta'lim tizimida ingliz tilini o'rgatish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar bolalarning til kompetensiyasini erta shakllantirishga qaratilgan. Bu esa pedagoglardan zamonaviy metodik bilimlarga ega bo'lishni, innovatsion yondashuvlardan samarali foydalanishni va ijodkorlik bilan faoliyat olib borishni talab etadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI.

MTTdagi ingliz tilini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitish jarayoni o'ziga xos pedagogik yondashuvlarni talab qiladi. Chunki maktabgacha yoshdagi bolalar bilimlarni asosan faol harakat, o'yin, kuzatish, taqlid qilish va amaliy faoliyat orqali o'zlashtiradilar. Shu sababli bu bosqichda ingliz tilini o'qitishda an'anaviy tushuntirish va yodlashga asoslangan metodlardan ko'ra, bolaning tabiiy qiziqishi va faolligini ta'minlaydigan innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish samaraliroq natijalar beradi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini takomillashtirish, bolalarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, ularning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish va ta'lim samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi zamonaviy metodlar tizimidir. Maktabgacha ta'limda ushbu texnologiyalardan foydalanishning asosiy maqsadi bolalarga ingliz tilini murakkab nazariy bilimlar orqali emas, balki sodda, qiziqarli va tushunarli faoliyatlar orqali o'rgatishdan iboratdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarda til o'rganish jarayoni tabiiy ravishda amalga oshadi. Bola eshitish, takrorlash, o'yin va muloqot jarayonida yangi so'zlarni o'zlashtiradi. Shu sababli ingliz tili mashg'ulotlarida kommunikativ muhit yaratish, bolalarni faol suhbatga jalb etish va ularning kundalik faoliyatiga mos vaziyatlardan foydalanish muhim ahamiyatga ega.

Ingliz tilini o'qitishda o'yin texnologiyalaridan foydalanish. Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalar faoliyatining asosiy turi o'yin hisoblanadi. Shu sababli ingliz tilini o'rgatishda o'yin texnologiyalaridan foydalanish eng samarali pedagogik usullardan biri hisoblanadi. O'yin orqali tashkil etilgan mashg'ulotlarda bola o'zini erkin his qiladi, yangi bilimlarni qiziqish bilan qabul qiladi va til materiallarini tabiiy ravishda o'zlashtiradi. O'yin texnologiyalarining asosiy afzalligi shundaki, u bolalarni majburlamasdan ta'lim jarayoniga jalb qiladi. Masalan, ingliz tilidagi ranglar, hayvonlar, mevalar, kiyimlar yoki o'yinchoqlar nomlarini o'rgatishda turli didaktik o'yinlardan foydalanish mumkin. Quyidagi o'yinlar ingliz tilini o'rgatishda samarali hisoblanadi: "Find the color" (Rangni top) o'yini orqali bolalar ranglar nomini ingliz tilida o'rganadilar. Pedagog ma'lum bir rangni aytadi, bolalar esa shu rangdagi

predmetni topadilar. “Guess the animal” (Hayvonni top) o‘yini yordamida bolalar hayvonlarning inglizcha nomlarini o‘zlashtiradilar. Pedagog hayvon haqida ma’lumot beradi, bolalar esa uning nomini topishga harakat qiladilar. “What is this?” (Bu nima?) o‘yini orqali kundalik predmetlarning inglizcha nomlari mustahkamlanadi. Bunday o‘yinlar bolalarning lug‘at boyligini oshirish bilan birga, ularning diqqatini, xotirasini, tez fikrlash qobiliyatini va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Multimedia va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. Bugungi kunda raqamli texnologiyalar ta’lim jarayonining ajralmas qismiga aylanmoqda. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ingliz tilini o‘qitishda multimedia vositalaridan foydalanish bolalarning tilni o‘zlashtirish samaradorligini oshirishga yordam beradi.

Multimedia texnologiyalari orqali bolalarga: ingliz tilidagi qo‘shiqlar; qisqa animatsion videolar; rasmlar asosidagi hikoyalar; talaffuz mashqlari; interaktiv topshiriqlar taqdim etilishi mumkin.

Bolalar ko‘rish va eshitish orqali ma’lumotlarni tezroq qabul qiladilar. Shu sababli audio va vizual materiallardan foydalanish yangi so‘zlarni eslab qolishni osonlashtiradi. Masalan, hayvonlar mavzusida ingliz tili mashg‘uloti o‘tkazilganda, hayvonlarning rasmlari, ularning ovozlari va inglizcha nomlari birgalikda taqdim etilsa, bola bilimni yanada yaxshi o‘zlashtiradi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish pedagogga ham katta imkoniyat yaratadi. Pedagog mashg‘ulotlarni qiziqarli tashkil etishi, bolalarning individual xususiyatlarini hisobga olishi va ta’lim jarayonini zamonaviy talablar asosida olib borishi mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ingliz tilini o‘qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish bugungi ta’lim tizimining dolzarb va istiqbolli yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy jamiyatda xorijiy tillarni bilish shaxsning intellektual, ijtimoiy va kasbiy rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etayotganligi sababli ingliz tilini o‘rgatishni aynan maktabgacha yoshdan boshlash katta pedagogik imkoniyatlarga ega. Chunki bola hayotining ilk bosqichlarida uning tafakkuri, xotirasi, eshitish qobiliyati va nutqiy faoliyati jadal rivojlanadi. Ushbu davrda berilgan til bilimlari bolaning kelgusidagi ta’lim jarayonlari uchun mustahkam poydevor yaratadi.

Maqolada olib borilgan tahlillar shuni ko‘rsatadiki, an’anaviy ta’lim metodlari bilan bir qatorda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini samarali o‘rgatish imkonini beradi. Ayniqsa, o‘yin texnologiyalari, multimedia vositalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interfaol metodlar va kommunikativ yondashuvlar bolalarning yosh xususiyatlariga mos keluvchi samarali ta’lim vositalari hisoblanadi. Ushbu texnologiyalar yordamida bolalar ingliz tilini majburiy jarayon sifatida emas, balki qiziqarli va ijodiy faoliyat sifatida qabul qiladilar.

Maktabgacha ta'limda ingliz tilini o'qitishda o'yin texnologiyalarining ahamiyati ayniqsa katta. Chunki o'yin bola faoliyatining tabiiy shakli bo'lib, u orqali bola atrof-muhitni anglaydi, yangi bilimlarni o'zlashtiradi va ijtimoiy tajriba orttiradi. Ingliz tili mashg'ulotlarida didaktik o'yinlar, rolli o'yinlar, harakatli mashqlar va ijodiy topshiriqlardan foydalanish bolalarning lug'at boyligini oshiradi, talaffuzini yaxshilaydi hamda xorijiy tilga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi. O'yin jarayonida bola o'zini erkin his qilgani sababli yangi so'zlarni tezroq va samaraliroq o'zlashtiradi.

Shuningdek, multimedia va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshiruvchi muhim omillardan biridir. Zamonaviy bolalar raqamli texnologiyalar bilan tanish muhitda ulg'aymoqda. Shu sababli ta'lim jarayonida audio, video, animatsiya, interaktiv dasturlar va elektron resurslardan foydalanish ularning qiziqishini oshiradi. Multimedia vositalari yordamida bolalar inglizcha so'zlarning talaffuzini eshitish, tasvir orqali ma'nosini tushunish va amaliy mashqlar orqali mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa bilimlarning uzoq vaqt xotirada saqlanishiga yordam beradi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ingliz tilini o'qitishda kommunikativ yondashuvdan foydalanish ham katta pedagogik ahamiyatga ega. Chunki tilning asosiy vazifasi muloqot vositasi bo'lishdan iborat. Shuning uchun maktabgacha ta'lim bosqichida bolalarni oddiy dialoglar, savol-javoblar va kundalik hayotga oid vaziyatlar orqali ingliz tilida muloqot qilishga o'rgatish muhimdir. Bunday yondashuv bolalarda nafaqat til ko'nikmalarini, balki o'z fikrini erkin ifodalash, tinglash va suhbatdoshni tushunish qobiliyatlarini ham rivojlantiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasining **“Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni**. – Toshkent, 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining inklyuziv ta'limni rivojlantirishga oid farmon va qarorlari.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining inklyuziv ta'limni tashkil etish bo'yicha me'yoriy hujjatlari.
4. Mirziyoyev Sh.M. **Yangi O'zbekiston strategiyasi**. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.
5. UNESCO. **Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All**. P
6. Faxriddin B., No'monbek A. ABS SISTEMASI BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNING TORMOZ SAMARADORLIGINI MATEMATIK NAZARIY TAHLILI //International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING. – 2024. – T. 4. – №. 1. – C. 333-337.
7. T.M. Poshshaxo 'jaye'va. Xizmat ko'rsatish mehnati. 5 - 7 - sinflar uchun o'quv qo'llanma. — T., «O'qituvchi», 1997
8. Xuzriddinovich B. F. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILNI TORMOZ PAYTIDA O 'ZO 'ZIDAN VA MAJBURIY TEBRANISHLARINI TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA'SIRINI TAHLIL QILISH

- //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 47. – №. 4. – С. 81-87.
9. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABS BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI //Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 787-791.
 10. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABS BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI //Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 787-791.
 11. Каршиев Фахридин Умарович, Н.Абдуқаҳоров ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ//<https://www.iupr.ru/6-121-2024>
https://www.iupr.ru/files/ugd/b06fdc_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true
 12. Xusinovich T. J., Ro‘zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O‘RGANISH.
 13. Farxadjonovna, Bekimbetova Elmira, and Abduqahorov No‘monbek. "STARTING ENGINES AT LOW TEMPERATURES." Multidisciplinary Journal of Science and Technology 5.2 (2025): 83-87.
 14. Xusinovich, Turdialiyeв Jonibek, and Mo‘minov Nurali Ro‘zibayevich. "M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O‘RGANISH."
 15. Абдуқаҳоров Н., Турдиалиев Ж., Мўминов Н. АВТОМОБИЛИ М1 В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ АНАЛИЗ И ПАРАМЕТРЫ ТОРМОЖЕНИЯ УЧИТЬСЯ //Журнал научно-инновационных исследований в Узбекистане. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 377-386.
 16. Каршиев Ф. У., Абдуқаҳоров Н. ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ //Экономика и социум. – 2024. – №. 6-2 (121). – С. 1142-1145.
 17. Oybek o‘g A. N. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILLARDA TORMOZLASH JARAYONIDAGI TEBRANISHLAR VA ULARNING TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA’SIRI //PEDAGOGS. – 2025. – Т. 92. – №. 1. – С. 127-132.
 18. Xuzriddinovich B. F. et al. SURXONDARYO VILOYATIDAGI TABIIY-IQLIM SHAROITLARIDA AVTOMOBILLARNING ISH SHAROITLARINI TASNIFLASH //Tadqiqotlar. – 2025. – Т. 63. – №. 2. – С. 26-32.
 19. Abduqahorov N., Turdialiyeв J., Mo‘minov N. M1 VEHICLES IN DIFFERENT ENVIRONMENTS ANALYSIS AND PARAMETERS OF BRAKING LEARN //Journal of science-innovative research in Uzbekistan. – 2024. – Т. 4. – №. 4. – С. 377-386.
 20. Абдуқаҳоров Н., Турдиалиев Ж., Мўминов Н. АВТОМОБИЛИ М1 В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ АНАЛИЗ И ПАРАМЕТРЫ ТОРМОЖЕНИЯ УЧИТЬСЯ //Журнал научно-инновационных исследований в Узбекистане. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 377-386.

21. Oybek o'g A. N. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILLARDA TORMOZLASH JARAYONIDAGI TEBRANISHLAR VA ULARNING TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA'SIRI //PEDAGOGS. – 2025. – T. 92. – №. 1. – C. 127-132.
22. Bakhramov F., Abdukahorov N., Tilavkobilova D. Analysis of the braking path of cars equipped with ABS in different environments //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2025. – T. 3268. – №. 1. – C. 020052.
23. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABC BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI //Экономика и социум. – 2024. – №. 6-1 (121). – C. 334-337.
24. O'G'Li A. A. U., Raxmatovich K. M., Shoykulovich A. O. UZUN QOZIQLI BARABANNI PAXTA TARKIBIDAN OG 'IR ARALASHMALARNI AJRATISHGA TA'SIRINI NAZARIY O 'RGANISH NATIJALARI //Механика и технология. – 2025. – T. 1. – №. 18. – C. 133-139.
25. Raxmatovich K. M. URUG 'TOZALASH MASHINASINING MAQBUL PARAMETRLARINI ANIQLASH //Механика и технология. – 2024. – №. 2 (9) Спецвыпуск. – C. 79-86.
26. Astanakulov K. D. et al. The separation of light impurities of safflower seeds in the cyclone of the grain cleaning machine //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2020. – T. 614. – №. 1. – C. 012141.
27. Karimov M. R. et al. Safflower seed cleaning machine and determining the rotational speed of its supplying roller //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – T. 868. – №. 1. – C. 012050.
28. O'G'Li A. A. U., Raxmatovich K. M., Shoykulovich A. O. UZUN QOZIQLI BARABANNI PAXTA TARKIBIDAN OG 'IR ARALASHMALARNI AJRATISHGA TA'SIRINI NAZARIY O 'RGANISH NATIJALARI //Механика и технология. – 2025. – T. 1. – №. 18. – C. 133-139.
29. Raxmatovich K. M. URUG 'TOZALASH MASHINASINING MAQBUL PARAMETRLARINI ANIQLASH //Механика и технология. – 2024. – №. 2 (9) Спецвыпуск. – C. 79-86.
30. Astanakulov K. D. et al. The effect of safflower oil (Carthamus Tinctorius L.) and inositol supplementation on egg production.
31. Raxmatovich K. M. URUG 'TOZALASH MASHINASINING MAQBUL PARAMETRLARINI ANIQLASH //Механика и технология. – 2024. – №. 2 (9) Спецвыпуск. – C. 79-86.
32. Bazaluk O. et al. Improving energy efficiency of grain cleaning technology //Applied Sciences. – 2022. – T. 12. – №. 10. – C. 5190.
33. Ishmuradov S. U., Abdumajidov R. B. Determination results of disc plough hang mechanism and support disc parameters //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2022. – T. 1076. – №. 1. – C. 012039.
34. Nazirov R., Karimov M., Abduqahorov N. 5LP LINTERIDAGI CHIGIT ARALASHTIRGICHNI MODERNIZATSIYA QILISH BO 'YICHA BAJARILGAN ISHLARNING TAHLILI VA TADQIQOT YO 'NALISHLARINI BELGILASH //MUHANDISLIK VA IQTISODIYOT. – 2026. – T. 4. – №. 3.

35. Abdixamidovoch A. S. et al. Problems Encountered in the Operation OF Automobile Cooling Systems AND Their Solutions //European Journal of Research Development and Sustainability. – T. 6. – №. 12. – C. 5-7.
36. Oybek o'g A. N. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILLARDA TORMOZLASH JARAYONIDAGI TEBRANISHLAR VA ULARNING TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA'SIRI //PEDAGOGS. – 2025. – T. 92. – №. 1. – C. 127-132.
37. Mansunovich Y. S., O'Gli A. R. B. YO 'L TRANSPORTI HODISALARIGA TA'SIR QILUVCHI ASOSIY OMILLAR //Механика и технология. – 2025. – Т. 6. – №. Спецвыпуск 1. – С. 191-194.
38. Nomozovich Y. S. Yugayev Shavkat Mansunovich //Xushvaqtov Jahongir, " Модели транспортных-эксплуатационных расходов на автомобильных дорогах. – 2019.
39. Mansurovich Y. S., Sheraliyevich M. U. UGLERODPLASTIK GAZ BALLONLARINI EKSPLUATATSIYA QILISH VA GAZ BALLONLARINI MUSTAHKAMLIKKA HISOBLASH //Механика и технология. – 2025. – Т. 6. – №. Спецвыпуск 2. – С. 240-244.
40. Nomozovich Y. S. Yugayev Shavkat Mansunovich //Xushvaqtov Jahongir, " Модели транспортных-эксплуатационных расходов на автомобильных дорогах. – 2019.