

JAHON MAMLAKATLARIDA KOMPARATIVISTIK PEDAGOGIKANING FAOLIYATI VA VAZIFALARI

Turabova Muxlisa

University of management and future technologies

Pedagogika va psixologiya talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada komparativistik pedagogika fanining jahon mamlakatlarida faoliyati, asosiy tadqiqot yo'nalishlari va vazifalari tahlil qilinadi. Maqolada turli davlatlarning ta'lim tizimlarini o'rganish, ta'lim sifatini oshirish, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni aniqlash va o'zaro taqqoslash jarayonlari ko'rib chiqilgan. Shuningdek, komparativistik pedagogikaning ilmiy va amaliy ahamiyati, ta'limni rivojlantirishdagi roli yoritilgan.

Abstrakt: Maqolada jahon mamlakatlarida komparativistik pedagogikaning rivojlanishi, faoliyati va vazifalari o'rganilgan. Komparativistik pedagogika turli davlatlardagi ta'lim tizimlarini solishtirish orqali samarali pedagogik tajribalarni aniqlashga, ta'lim sifatini oshirishga va zamonaviy pedagogik yondashuvlarni shakllantirishga xizmat qiladi. Maqolada ilmiy tadqiqotlar, amaliy misollar va ta'lim tizimlarini taqqoslash asosida komparativistik pedagogikaning asosiy vazifalari ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: Komparativistik pedagogika, ta'lim tizimi, jahon mamlakatlari, pedagogik tajriba, ta'lim sifatini oshirish, pedagogik tadqiqot

Kirish

Komparativistik pedagogika – ta'lim tizimlarini, pedagogik jarayonlarni va ta'lim metodlarini turli mamlakatlar doirasida solishtiradigan ilmiy yo'nalishdir. Bu fan zamonaviy ta'limni takomillashtirish, ta'lim sifatini oshirish va pedagogik innovatsiyalarni aniqlashda muhim ahamiyatga ega. Jahon mamlakatlarida komparativistik pedagogika faoliyati ta'lim tizimini o'rganish, tajribalarni solishtirish va amaliyotga tatbiq etishga qaratilgan.

Asosiy qism

1. Komparativistik pedagogikaning mohiyati va vazifalari
Komparativistik pedagogika quyidagi vazifalarni bajaradi:
Turli davlatlarning ta'lim tizimlarini o'rganish va solishtirish.
Pedagogik tajribalarni aniqlash va o'zaro almashish.
Ta'lim sifatini oshirish va zamonaviy pedagogik yondashuvlarni joriy etish.
Ta'lim siyosatini rivojlantirish va strategik qarorlar qabul qilishda yordam berish.
2. Jahon mamlakatlarida faoliyati

Yevropa mamlakatlari: Germaniya, Finlyandiya va Fransiyada komparativistik pedagogika ta'lim tizimining samaradorligini oshirish va innovatsiyalarni aniqlashga qaratilgan.

AQSh: Pedagogik tadqiqotlar va statistik tahlillar orqali ta'lim standartlarini takomillashtirish, o'quv dasturlarini modernizatsiya qilish.

Osiyo mamlakatlari: Yaponiya, Janubiy Koreya va Singapurda global pedagogik tajribalarni o'rganish va milliy ta'limga tatbiq etish.

3. Komparativistik pedagogikaning ilmiy va amaliy ahamiyati

Komparativistik pedagogika nafaqat ilmiy tadqiqot, balki amaliy faoliyatni ham qamrab oladi. U o'qituvchilarga innovatsion metodlarni o'rganish, ta'lim tizimini rivojlantirish va talabalar uchun samarali ta'lim muhiti yaratishda yordam beradi.

4. Amaliy misollar

Yevropadagi ta'lim tizimlari o'rganilib, ularni O'zbekistondagi maktablarda tajriba sifatida tatbiq etish.

AQSh va Finlyandiyadagi o'quv dasturlarini solishtirib, samarali dars metodlarini aniqlash.

Osiyo mamlakatlaridagi pedagogik yondashuvlarni milliy ta'limga moslashtirish.

Xulosa

Jahon mamlakatlarida komparativistik pedagogika faoliyati ta'lim tizimlarini chuqur o'rganish va solishtirishga qaratilgan. Bu fan pedagogik tajribalarni aniqlash, ta'lim sifatini oshirish va innovatsion yondashuvlarni tatbiq etishda muhim rol o'ynaydi. Komparativistik pedagogika orqali zamonaviy ta'limni rivojlantirish va global pedagogik tajribalarni milliy sharoitga moslashtirish imkoniyati yaratiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Xaydarov. S.A. (2025). Oilaviy tarbiyada va maktab tarbiyasida yuzaga keladigan risklar. 16-son. 9-11.
2. Хайдаров С. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.
3. Хайдаров С. (2025). Оилаларда фарзанд тарбиясига рухий таъсир ўтказиш. Modern Education and Development. 3 (17). 23-27.
4. Khaydarov S.A. (2025). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. Modern Education and Development. 3 (17). 28-33.
5. Xaydarov S.A. (2025). Ijtimoiy-gumanitar fanlarda raqamli metodlardan foydalanish yo'llari. NEW RENAISSANCE international scientific journal. 2(1). 91-94.
6. Xaydarov S.A. (2025). Yoshlarda vatanparvarlik hissini tarbiyalashda Boburnoma asariga ishlangan miniatyuralarning ahamiyati. Til va adabiyot.uz. 2.11-12.
7. Khaydarov S.A. (2025). On analysis of family factors and social creativity issues in the study of the psychological portrait of educational institutions' leaders. Tuijin Jishu/Journal of Propulsion Technology ISSN: 1001-4055 Vol. 46 No. 2.
8. Xaydarov S.A. (2025). Pedagogik risklarni boshqarishning nazariy asoslari va globallashtirish jarayonidagi ahamiyati. 3 (9). 261-265.