

TA'LIM TIZMINI ILG'OR XORIJIY TAJRIBALAR ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH.

Yusupova Charosxon

*University of management and
Future technologies universitetining
Pedagogika va psixologiya talabasi*

Annotatsiya

Ushbu maqolada ta'lim tizimini rivojlantirish va takomillashtirish masalalari ilg'or xorijiy tajribalar asosida tahlil qilinadi. Maqolada xalqaro ta'lim tizimlaridagi samarali yondashuvlar, pedagogik metodlar, innovatsion texnologiyalar va ularni mahalliy sharoitga moslashtirish usullari ko'rib chiqiladi.

Abstract

This article analyzes the modernization of the education system based on advanced foreign experiences. It examines effective approaches, pedagogical methods, innovative technologies in international education systems, and ways to adapt them to local contexts.

Keywords: Ta'lim tizimi, ilg'or tajriba, innovatsion texnologiyalar, pedagogik metodlar, xalqaro tajriba, modernizatsiya.

Kirish

Ta'lim tizimi har bir mamlakatning ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. So'nggi yillarda ta'lim sifatini oshirish va samaradorligini ta'minlash uchun ko'plab davlatlar ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib, o'z tizimlarini modernizatsiya qilmoqda.

Ilg'or xorijiy tajribalar quyidagi asosiy yo'nalishlarda foydali bo'lishi mumkin: Pedagogik metodlarni takomillashtirish. Innovatsion texnologiyalarni joriy etish. O'quv jarayonini individualizatsiya qilish. Kasbiy tayyorgarlik va amaliyotga e'tibor berish.

Asosiy qism

Ilg'or ta'lim tizimlaridan o'rganish

Xorijiy mamlakatlarda ta'lim tizimi quyidagi jihatlar bilan ajralib turadi:

Finlyandiya: o'qituvchilarning yuqori malakasi, individual yondashuv va qisqa dars soatlari orqali sifatli ta'lim. Janubiy Koreya: nazariy bilimlar bilan birgalikda amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, texnologiyalardan keng foydalanish. Singapur: ilmiy va texnik fanlarga katta e'tibor, tizimli baholash va loyihaviy metodlar. Kanada: inkluziv ta'lim, kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

2. Pedagogik metodlar va innovatsion yondashuvlar

Ilg'or tizimlarda pedagogik yondashuvlar quyidagicha:

Loyiha va masalalar orqali o'qitish: o'quvchilar real hayotiy masalalarni yechadi. Differensial yondashuv: har bir o'quvchining qobiliyatiga mos dars rejasi. Texnologiyalar va raqamli resurslar: onlayn platformalar, interaktiv dasturlar va virtual laboratoriyalar.

Baholashning integratsiyalashgan tizimi: o'quv jarayoni doimiy nazorat qilinadi va individual rivojlanish hisobga olinadi.

3. Mahalliy sharoitga moslashtirish.

Ilg'or tajribalarni o'z tizimimizga tatbiq etishda quyidagilar muhim: O'qituvchilarning malakasini oshirish. Innovatsion metodlarni bosqichma-bosqich joriy etish. Ta'lim dasturlarini lokal sharoit va milliy qadriyatlar bilan uyg'unlashtirish.

Amaliyot va nazariy bilimlarni uyg'unlashtirish.

4. Samaradorlikni oshirish yo'llari.

Ta'lim sifatini baholash va monitoring tizimini takomillashtirish. Innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish. Xorijiy tajribalarni doimiy o'rganish va o'z tizimga moslashtirish.

Xulosa

Ilg'or xorijiy tajribalar asosida ta'lim tizimini takomillashtirish samarali va raqobatbardosh o'quv jarayonini yaratadi. Pedagogik metodlar, innovatsion texnologiyalar va individual yondashuvlar tizimni modernizatsiya qilishda asosiy vosita hisoblanadi. Shuningdek, xorijiy tajribalarni mahalliy sharoitga moslashtirish orqali sifatli va raqobatbardosh avlodni tayyorlash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Xaydarov, S.A. (2025). Oilaviy tarbiyada va maktab tarbiyasida yuzaga keladigan risklar. 16-son. 9-11.
2. Хайдаров С. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.
3. Хайдаров С. (2025). Oilalarda farzand tarbiyasiga ruhiy ta'sir etkazish. Modern Education and Development. 3 (17). 23-27.
4. Khaydarov S.A. (2025). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. Modern Education and Development. 3 (17). 28-33.
5. Xaydarov S.A. (2025). Ijtimoiy-gumanitar fanlarda raqamli metodlardan foydalanish yo'llari. NEW RENAISSANCE international scientific journal. 2(1). 91-94.
6. Xaydarov S.A. (2025). Yoshlarda vatanparvarlik hissini tarbiyalashda Boburnoma asariga ishlangan miniatyuralarning ahamiyati. Til va adabiyot.uz. 2.11-12.
7. Khaydarov S.A. (2025). On analysis of family factors and social creativity issues in the study of the psychological portrait of educational institutions' leaders. Tuijin Jishu/Journal of Propulsion Technology ISSN: 1001-4055 Vol. 46 No. 2.
8. Xaydarov S.A. (2025). Pedagogik risklarni boshqarishning nazariy asoslari va globallashtirish jarayonidagi ahamiyati. 3 (9). 261-265.