

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАЖНЕНИЯ FILLING THE GAPS В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (на материале лексики по описанию внешности и характера человека)

Пазылова Замира
студентка УзГУМЯ
направления Иностранный язык
и литература: английский язык
научный руководитель:
к.п.н. Сапарова Н.Б.

На начальном этапе изучения английского языка одной из основных трудностей для обучающихся является усвоение новой лексики. Часто именно изучение новых слов вызывает усталость и снижение мотивации, хотя владение лексикой является ключевым компонентом успешного овладения языком и его практического использования.

В этой связи преподавателю важно подбирать упражнения, которые будут эффективны и результативны для работы с учащимися. Несмотря на то, что большинству обучающихся требуется индивидуальный подход (например, мнемотехники, использование рифмованных стихов, визуальных ассоциаций), одним из наиболее доступных и действенных методов закрепления новой лексики является упражнение на заполнение пропусков (**filling the gaps**).

Такое задание позволяет не только повторить слова в контексте, но и развивать навыки понимания и использования лексики в речи.

Преимущества упражнений filling the gaps в обучении лексике:

1. Закрепление новой лексики в контексте

Задания с пропусками позволяют учащимся не просто запоминать отдельные слова, а видеть их в реальном контексте. Например, слова, описывающие внешность и характер человека, используются в предложениях, что помогает учащимся понять их правильное употребление и оттенки значений.

Образец задания:

Заполните пропуски подходящими словами из списка:

Head, hair, curly, straight, beard, nose, mouth, figure, well-built

1. Tom has short brown _____.
2. Sarah's hair is long and _____.
3. My uncle has a big _____ and a small _____.
4. John is tall and _____, he goes to the gym regularly.
5. Mark has a thick _____ on his face.
6. Look at her _____! She has such a nice shape.

7. Peter's hair is very _____ and shiny.

8. He touched his _____ and laughed.

2. Развитие навыков понимания и употребления слов

Заполнение пропусков требует не только знания слов, но и умения грамотно вставлять их в предложение. Это способствует развитию как лексических, так и грамматических навыков, поскольку студент анализирует структуру предложения и сочетаемость слов.

Образец задания:

Appearance + grammar practice

1. Julia ___ a very ___ girl; everyone notices her smile.

Ответ: is, beautiful

Грамматика: связка is используется для единственного числа, женский род; прилагательное beautiful согласуется с существительным girl.

2. Tom and Jack ___ both very ___ young men.

Ответ: are, handsome

Грамматика: для множественного числа используем are; прилагательное handsome подходит для описания мужчин.

3. She looks ___ in her new coat.

Ответ: stunning

Грамматика: после глагола-связки looks используется прилагательное, показывающее состояние или внешний вид.

4. Mr. Brown is a ___ teacher who always dresses neatly.

Ответ: good-looking

Грамматика: составное прилагательное good-looking ставится перед существительным, как определение.

5. The actress wore an ___ gown at the premiere.

Ответ: elegant

Грамматика: Прилагательное elegant стоит перед существительным gown; студенты учатся использовать прилагательные с неодушевленными предметами.

3. Повышение концентрации и внимательности

Чтобы правильно выполнить задание, учащиеся должны внимательно прочитать текст и выбрать подходящее слово. Такой подход развивает внимание к деталям и осознанность при работе с лексикой, что особенно важно на начальном этапе обучения.

Образец задания:

Работа с текстом. Describe the person.

Слова для заполнения: fat, figure, slim, first impression, clever, honest, generous, personality

Yesterday I met a new student in our class. My _____ of him was very positive because he smiled and was very polite. He is quite tall and has a _____, not too thin or too fat. Some people might say he is a little _____, but he looks healthy and active.

His _____ is very friendly; he always helps others and shares his things with classmates. I also think he is very _____ because he quickly solved a difficult problem in math class. Everyone likes him because he is kind and _____. You can see that he has a good _____, which makes people feel comfortable around him.

4. Мотивация и игровой элемент

Многие учащиеся воспринимают задания filling the gaps как небольшую игру или головоломку. Это помогает снимать стресс и усталость, повышает интерес к изучению новых слов и стимулирует активное участие на занятии.

5. Возможность индивидуального подхода

Задания можно легко адаптировать под уровень каждого:

- для новичков — простые предложения с ключевыми словами;
- для продвинутых — более длинные тексты с несколькими пропусками, требующими выбора правильного варианта.

Таким образом, упражнение универсально и подходит для работы с группой с разным уровнем подготовки.

6. Развитие навыков самопроверки и анализа

После выполнения задания учащиеся могут сами проверить себя или обсудить варианты с преподавателем, что помогает закрепить материал и увидеть свои ошибки. Это развивает самоконтроль и критическое мышление в процессе изучения английского языка.

Таким образом, задания типа gap filling универсальны и подходят для работы с группами разного уровня и возраста. Они помогают одновременно расширять словарный запас, закреплять грамматику, а также повышать внимательность при работе с текстом, что делает такие упражнения ценным инструментом в обучении английскому языку.

Список использованной литературы:

1. Кононова З.Г. Приёмы повышения эффективности изучения лексики на уроке английского языка // Инновационная наука. – 2020. – № 4. – ISSN 2410-6070.