

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАЖНЕНИЯ FILLING THE GAPS В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (на материале лексики по описанию внешности и характера человека)

**Пазылова Замира**  
 студентка УзГУМЯ  
 направления Иностранный язык  
 и литература: английский язык  
 научный руководитель:  
 к.п.н. **Сапарова Н.Б.**

На начальном этапе изучения английского языка одной из основных трудностей для обучающихся является усвоение новой лексики. Часто именно изучение новых слов вызывает усталость и снижение мотивации, хотя владение лексикой является ключевым компонентом успешного овладения языком и его практического использования.

В этой связи преподавателю важно подбирать упражнения, которые будут эффективны и результативны для работы с учащимися. Несмотря на то, что большинству обучающихся требуется индивидуальный подход (например, мнемотехники, использование рифмованных стишков, визуальных ассоциаций), одним из наиболее доступных и действенных методов закрепления новой лексики является упражнение на заполнение пропусков (**filling the gaps**).

Такое задание позволяет не только повторить слова в контексте, но и развивать навыки понимания и использования лексики в речи.

### **Преимущества упражнений filling the gaps в обучении лексике:**

#### *1. Закрепление новой лексики в контексте*

Задания с пропусками позволяют учащимся не просто запоминать отдельные слова, а видеть их в реальном контексте. Например, слова, описывающие внешность и характер человека, используются в предложениях, что помогает учащимся понять их правильное употребление и оттенки значений.

### **Образец задания:**

#### **Заполните пропуски подходящими словами из списка:**

*Head, hair, curly, straight, beard, nose, mouth, figure, well-built*

1. Tom has short brown \_\_\_\_\_.
2. Sarah's hair is long and \_\_\_\_\_.
3. My uncle has a big \_\_\_\_\_ and a small \_\_\_\_\_.
4. John is tall and \_\_\_\_\_, he goes to the gym regularly.
5. Mark has a thick \_\_\_\_\_ on his face.
6. Look at her \_\_\_\_\_! She has such a nice shape.

7. Peter's hair is very \_\_\_\_\_ and shiny.

8. He touched his \_\_\_\_\_ and laughed.

### *2. Развитие навыков понимания и употребления слов*

Заполнение пропусков требует не только знания слов, но и умения грамотно вставлять их в предложение. Это способствует развитию как лексических, так и грамматических навыков, поскольку студент анализирует структуру предложения и сочетаемость слов.

#### **Образец задания:**

#### **Appearance + grammar practice**

1. Julia \_\_ a very \_\_ girl; everyone notices her smile.

*Ответ:* is, beautiful

*Грамматика:* связка is используется для единственного числа, женский род; прилагательное beautiful согласуется с существительным girl.

2. Tom and Jack \_\_ both very \_\_ young men.

*Ответ:* are, handsome

*Грамматика:* для множественного числа используем are; прилагательное handsome подходит для описания мужчин.

3. She looks \_\_ in her new coat.

*Ответ:* stunning

*Грамматика:* после глагола-связки looks используется прилагательное, показывающее состояние или внешний вид.

4. Mr. Brown is a \_\_ teacher who always dresses neatly.

*Ответ:* good-looking

*Грамматика:* составное прилагательное good-looking ставится перед существительным, как определение.

5. The actress wore an \_\_ gown at the premiere.

*Ответ:* elegant

*Грамматика:* Прилагательное elegant стоит перед существительным gown; студенты учатся использовать прилагательные с неодушевленными предметами.

### *3. Повышение концентрации и внимательности*

Чтобы правильно выполнить задание, учащиеся должны внимательно прочитать текст и выбрать подходящее слово. Такой подход развивает внимание к деталям и осознанность при работе с лексикой, что особенно важно на начальном этапе обучения.

#### **Образец задания:**

#### **Работа с текстом. Describe the person.**

*Слова для заполнения:* fat, figure, slim, first impression, clever, honest, generous, personality

Yesterday I met a new student in our class. My \_\_\_\_\_ of him was very positive because he smiled and was very polite. He is quite tall and has a \_\_\_\_\_, not too thin or too fat. Some people might say he is a little \_\_\_\_\_, but he looks healthy and active.

His \_\_\_\_\_ is very friendly; he always helps others and shares his things with classmates. I also think he is very \_\_\_\_\_ because he quickly solved a difficult problem in math class. Everyone likes him because he is kind and \_\_\_\_\_. You can see that he has a good \_\_\_\_\_, which makes people feel comfortable around him.

#### *4. Мотивация и игровой элемент*

Многие учащиеся воспринимают задания filling the gaps как небольшую игру или головоломку. Это помогает снимать стресс и усталость, повышает интерес к изучению новых слов и стимулирует активное участие на занятиях.

#### *5. Возможность индивидуального подхода*

Задания можно легко адаптировать под уровень каждого:

- для новичков — простые предложения с ключевыми словами;
- для продвинутых — более длинные тексты с несколькими пропусками, требующими выбора правильного варианта.

Таким образом, упражнение универсально и подходит для работы с группой с разным уровнем подготовки.

#### *6. Развитие навыков самопроверки и анализа*

После выполнения задания учащиеся могут сами проверить себя или обсудить варианты с преподавателем, что помогает закрепить материал и увидеть свои ошибки. Это развивает самоконтроль и критическое мышление в процессе изучения английского языка.

Таким образом, задания типа gap filling универсальны и подходят для работы с группами разного уровня и возраста. Они помогают одновременно расширять словарный запас, закреплять грамматику, а также повышать внимательность при работе с текстом, что делает такие упражнения ценным инструментом в обучении английскому языку.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кононова З.Г. Приёмы повышения эффективности изучения лексики на уроке английского языка // Инновационная наука. – 2020. – № 4. – ISSN 2410-6070.