

## ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЗАЦИЯ ВОЗРАСТНЫХ НОМИНАЦИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ, ГЕНДЕРНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

*Атаханова Гулмира Шавкатовна*

*(кандидат филологических наук,  
доцент кафедры западных языков и  
литературы Университета Мамуна;  
atakhanova2948813@gmail.com)*

**Аннотация.** В статье исследуются лингвопрагматические свойства возрастных номинаций английского языка, их лингвопрагматическая маркированность и взаимосвязь с параметрами коммуникативно-прагматической ситуации. Показано, что лингвопрагматическое содержание языковой единицы неразрывно связано с контекстом её употребления и отражает социальные, гендерные и профессиональные характеристики. Особое внимание уделяется выявлению механизмов лингвопрагматической маркированности возрастных номинаций и анализу факторов, определяющих выбор соответствующих языковых средств в разных коммуникативных ситуациях. Обоснована необходимость лингвопрагматической категоризации возрастных номинаций с учётом социально-культурных, контекстуальных и ситуационных параметров, а также представлены результаты системного анализа языкового материала, подтверждающие социальную обусловленность языка как динамической системы и его роль в отражении нормативных, ценностных и культурных представлений общества. Полученные данные позволяют утверждать о тесной взаимосвязи лексического значения, прагматической функции и коммуникативного контекста при формировании и использовании возрастных номинаций в английском языке.

**Ключевые слова:** возрастные номинации, лингвопрагматика, социальные характеристики, гендерные характеристики, профессиональные характеристики, коммуникативно-прагматическая ситуация, прагматическая маркированность.

**Введение.** Лингвопрагматика, основанная на принципе употребления языка говорящими в реальных коммуникативных ситуациях, включает широкий круг проблем, связанных с осмыслением языковой единицы не только как минимальной знаковой структуры, но и как стратегического средства взаимодействия [1, 2, 3, 4]. Лингвопрагматика рассматривает язык как средство динамического взаимодействия коммуникантов с целью максимально

эффективной передачи информации, при этом прагматическое содержание языковых единиц соотносится с параметрами ситуации общения, такими как обстановка, цель коммуникации, социальные отношения участников и их индивидуально-психологические характеристики [5].

Важной составляющей семантической структуры слова является лингвопрагматический компонент значения, который определяет его функциональные свойства в коммуникативной практике [6]. Данная статья направлена на выявление лингвопрагматических характеристик возрастных номинаций английского языка и их категоризация с учётом социальных, гендерных и профессиональных признаков.

Ключевой тезис исследования заключается в том, что лингвопрагматическое содержание языковой единицы должно быть соотнесено с отдельными параметрами коммуникативно-прагматической ситуации, а именно: 1) обстановка и место коммуникативного акта; 2) предмет и цель коммуникации; 3) социальные отношения коммуникантов (классовые, общественные, национально-культурные, профессиональные и мировоззренческие отношения коммуникантов, равноположные и неравноположные ролевые отношения); 4) индивидуально-психологическая характеристика коммуникантов (пол, возраст, образовательный ценз) [7, 8, 9].

Таким образом, критерием для выявления лингвопрагматически маркированных единиц возрастных номинаций служит наличие в словарных дефинициях указаний на связь знака с параметрами коммуникативной ситуации.

**Методика исследования.** Анализ проводился на основе корпусного материала современного английского языка, включающего словарные дефиниции, а также тексты, содержащие возрастные номинации в реальных контекстах. Возрастные номинации были проанализированы на предмет их прагматических характеристик с учётом социальной, гендерной и профессиональной обусловленности их значений [10].

**Анализ и результаты.** Лингвопрагматическая категоризация возрастных номинаций показывает, что значительная часть единиц характеризуется социальной обусловленностью, выраженной через признак принадлежности к определённому социальному статусу, возрасту, роду занятий или гендерной роли [11].

Наиболее релевантными для анализа возрастных номинаций оказались следующие категории:

Социальные характеристики: возрастные номинации, выражающие принадлежность к определённому обществу, статусу или социальной роли.

**Debutante** – *a young upper- class woman who appears for the first time at a Ball and officially becomes part of fashionable society*

Гендерные характеристики: возрастные номинации, содержащие указания на половые различия участников коммуникации.

**Teen-y-bopper** – *a young teenager, especially a girl, who is enthusiastic about the latest fashion fashions, films and music for her age group*

Профессиональные характеристики: возрастные номинации, связанные с профессией, родом деятельности или социальным статусом в профессиональной среде.

**Cabin boy** – *a young man who works as a servant on ship*

Примеры лингвопрагматической категоризации возрастных номинаций, включённых в анализ, представлены в таблице:

Социальные характеристики	Debutante, sir, Angry young men, OAP, young society man, sire, mistress, old dame, madam, laddie, lordkin, milady, young duchess, senior, old lord, urchin, little prince, young princess, old empress, young barbarian, miss, mister, signor, signorina, the Beat Generation, Girl Scot, delinquent, hippie, mod, yuppie, young fogey, the Grand Old Man, the man higher up, great man, blue-eyed boy, young blood, chinless wonder, eligible bachelor, old lady, real McCoy, old man, lady of quality, a woman of the world, old gentleman, grandsire, a woman of high station, Peer, Gentry, Esquire, Young Turk, Patrician, Bohemian, Gentleman of leisure, Man-about-town, Townsman, Scion, Nouveau riche, Dandy, Aristocrat, Socialite	41% 443ед
Гендерные характеристики	Angel, boy-wonder, miss, the belle of the ball, buffer, old geezer, cove, chick, cat, chit, baggage, Barbie doll, Johnny, gink, damsel, urchin, fellow, himbo, Jane, jillette, knut, merry old kipper, lass, lad, love apple, puppy, mouse, madcap, nymphet, hoyden, gaffer, grandma, lemon, bimbo, dolly bird, bit, butterball, bag, chap, father, bat, old bean, bimbo, May and December, Darby and Joan, Jack and Jill, old gaffer, a spring chicken, old sock, dirty old man, dog, granny, trout, Spinster, Bachelor, Maiden, Old maid, Ladette, Gentlewoman, Siren, Beau, Old boy, Schoolboy, Tomboy, Hussy, Spinster aunt, Matron, Young miss	35% 379ед
Профессиональные характеристики	Bellboy, principal boy, chorister, sea-dog, sea-boy, tar, jack tar, salt, sailor boy, shellback, cabin boy, big man on campus, boys in blue, bellhop, busboy, colleen, copy	24% 260ед

	boy, choirboy, chorister, class, old salt, old moustache, old campaigner, old sweat, old seaman, old file, old stager, old soldier, old hand, Johnian, knife-boy, link-boy, pot-boy, prefect, fag, freshman, house mother, link-boy, mammy, medic, play-boy, Apprentice, Journeyman, Squire, Magistrate, Tradesman, Officer, Servitor, Page boy, Steward, Young clerk, Artisan, Shipwright, Old hand, Veteran, Master	
Общее количество		1082

**Выводы и результаты.** Расширенный корпус возрастных номинаций подтверждает, что английский язык активно кодирует социальные, гендерные и профессиональные признаки через лексические единицы. Лингвопрагматическая категоризация позволяет выявить закономерности их употребления и показать, как язык отражает социально-культурные реалии [12]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что лингвопрагматические по своей природе возрастные номинации представляют особую важность для изучения социальных, гендерных, профессиональных особенностей. В ходе проведенного анализа возрастных номинаций в английском языке, оказалось возможным установить, что наибольшее количество единиц представлено в группе социальные характеристики – 41 %. Таким образом, данный результат ещё раз подтверждает тезис о социальной обусловленности языка в целом, и в частности возрастных номинаций английского языка.

#### **Список использованной литературы.**

- [1]. Leech, G. Principles of Pragmatics. Longman, 1983.
- [2]. Thomas, J. Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics. Longman, 1995
- [3]. Караулов В. А. Прагматика языка и речевого общения. М.: Наука, 1997.
- [4]. Степанов Ю. С. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
- [5]. Yule, G. Pragmatics. Oxford University Press, 1996.
- [6]. Черняховский Н. П. Коммуникативная функция языка. СПб., 2000.
- [7]. Азнаурова. Э.С. Аспекты прагматического содержания слова // Семантика и типология разносистемных языков: Сб. науч. тр. № 709. - Т.: Изд. ТашГУ, 1983.
- [8]. Азнаурова Э.С. Прагматика художественного слова. - Ташкент: Фан, 1988.

- [9]. Ашурова Д.У. Стилистические и прагматические аспекты словообразования английского языка: Дис. ... док. филол. наук. - Ташкент, 1993
- [10]. Атаханова Г.Ш. Семантико-прагматический аспект концепта «возраст» // Илм сарчашмалари.- 2009. - № 1. – Ургенч.
- [11]. Атаханова Г.Ш. Номинации «возраст человека» в когнитивно-прагматическом и лингвокультурологическом аспектах: Дис. ... канд. филол. наук. - Т., 2006
- [12] Щерба Г. И. Лингвопрагматика и межкультурная коммуникация. М.: Флинта, 2015.