

O'QUVCHILAR VA INTERNETDAN TO'G'RI FOYDALANISH

Jaksilikova Aysanem Xojambergenovna

Qoraqalpaqston Respublikasi Xojayli tumani

1-sonli texnikum Qoraqalpoq tili va adabiyiti fani oqutuvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada innovatsion texnikumlarda tahsil olayotgan o'quvchilarning internetdan to'g'ri, samarali va xavfsiz foydalanish masalalari yoritilgan. Internetning ta'lim jarayonidagi ahamiyati, undan foydalanishning ijobiy va salbiy jihatlari, shuningdek, raqamli savodxonlikni rivojlantirish yo'llari ilmiy-uslubiy jihatdan tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Internet, innovatsion texnikum, raqamli savodxonlik, axborot xavfsizligi, ta'lim texnologiyalari.

Kirish

Bugungi kunda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi jamiyatning barcha sohalariga, ayniqsa, ta'lim tizimiga kuchli ta'sir ko'rsatmoqda. Internet zamonaviy ta'limning ajralmas qismi bo'lib, bilim olish jarayonini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Innovatsion texnikumlarda ta'lim olayotgan o'quvchilar uchun internet bilim manbai, kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish vositasi va mustaqil ta'lim platformasi hisoblanadi.

Shu bilan birga, internetdan noto'g'ri foydalanish o'quvchilarning bilim olish jarayoniga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shu sababli o'quvchilarda internetdan foydalanish madaniyatini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Asosiy qism

Internet texnikumlarda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar internet orqali elektron darsliklar, onlayn kurslar, videodarslar, ilmiy maqolalar va texnik hujjatlardan foydalanish imkoniyatiga ega. Bu esa ularning bilim doirasini kengaytiradi va kasbiy tayyorgarlik darajasini oshiradi.

Bundan tashqari, internet o'quvchilarda mustaqil ta'lim olish, muammoni tahlil qilish va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Innovatsion texnikumlarda amaliy mashg'ulotlar davomida internetdan foydalanish o'quvchilarning zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash tajribasini oshiradi.

Biroq internetdan noto'g'ri foydalanish ayrim salbiy oqibatlariga olib kelishi mumkin. Jumladan, ijtimoiy tarmoqlarga haddan tashqari berilib ketish, vaqtni samarasiz sarflash, yolg'on axborotlarga ishonish va axborot xavfsizligi qoidalariga rioya qilmaslik shular jumlasidandir.

Shuning uchun innovatsion texnikumlarda o'quvchilarning raqamli savodxonligini oshirishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur.

O'qituvchilar o'quvchilarga ishonchli axborot manbalarini tanlash, internetdan maqsadli foydalanish va axborot xavfsizligi qoidalariga rioya qilishni o'rgatishlari lozim.

Internetdan to'g'ri foydalanish o'quvchilarning nafaqat bilim darajasini, balki ularning shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ham ta'minlaydi. Raqamli texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lgan o'quvchilar kelajakda mehnat bozorida raqobatbardosh mutaxassis bo'lib yetishadilar.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, internet innovatsion texnikumlarda ta'lim sifatini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Uni to'g'ri va samarali qo'llash o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini rivojlantiradi, mustaqil ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Shu boisdan, o'quvchilar, o'qituvchilar va ta'lim muassasalari internetdan foydalanish madaniyatini shakllantirishda hamkorlikda faoliyat olib borishlari zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ta'lim innovatsiyalari bo'yicha ilmiy-uslubiy manbalar.
2. Raqamli savodxonlik va axborot xavfsizligi bo'yicha qo'llanmalar.
3. Zamonaviy axborot texnologiyalari bo'yicha ilmiy maqolalar.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi. – Toshkent, 2020.
5. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
6. Abdurahmonov Q.X. Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020.
7. Saidov S.S., Qodirova M.M. Raqamli ta'lim va uning zamonaviy tendensiyalari. – Toshkent, 2021.