

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Алиханова Дилбар*

## Аннотация

В данной статье рассматриваются научно-теоретические и практические аспекты совершенствования методики формирования учебной лексической компетенции у будущих учителей английского языка. Анализируются структурные компоненты лексической компетенции, факторы её формирования, а также эффективные методы обучения на основе современных методических подходов. Результаты исследования показывают, что системное развитие лексической компетенции является важным условием повышения профессиональной подготовки будущих учителей английского языка.

**Ключевые слова:** лексическая компетенция, коммуникативная компетенция, методика, учитель английского языка, профессиональная подготовка, контрастивный подход, интерактивные методы.

## Введение

В условиях глобализации коммуникативный подход приобретает приоритетное значение в системе обучения иностранным языкам. В преподавании английского языка важным фактором является не только знание грамматики, но и наличие богатого активного словарного запаса. Лексическая компетенция является составной частью коммуникативной компетенции и предполагает владение словарным запасом, умение правильно использовать словосочетания, знание коллокаций и адекватное употребление лексических единиц в речевой ситуации.

Будущие учителя английского языка должны обладать высоким уровнем лексической компетенции и владеть методикой её формирования у обучающихся. В связи с этим совершенствование методики развития лексической компетенции в педагогических вузах является актуальной научной проблемой.

## Теоретические основы лексической компетенции

Понятие лексической компетенции сформировалось в рамках модели коммуникативной компетенции и включает правильное употребление языковых единиц в семантическом, морфологическом и прагматическом аспектах.

В современных методических исследованиях выделяются следующие компоненты лексической компетенции:

1. **Семантический компонент** – понимание значения слова и его многозначности.
2. **Структурный компонент** – знание словообразовательных и словоизменительных особенностей.
3. **Прагматический компонент** – уместное употребление слова в речевой ситуации.
4. **Стратегический компонент** – способность определять значение незнакомых слов по контексту.

В документе Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) лексические знания и навыки рассматриваются как неотъемлемая часть коммуникативной компетенции.

### **Анализ проблемы и существующих методических подходов**

Практика показывает, что у многих студентов словарный запас сформирован недостаточно, и они опираются на традиционные методы механического заучивания слов. Такой подход приводит к пассивному запоминанию, а не к активному использованию лексики.

Современная методика выделяет следующие эффективные подходы:

- коммуникативный подход;
- обучение на основе языковых корпусов;
- когнитивный подход;
- контрастивный подход.

### **Пути совершенствования методики**

Совершенствование методики формирования учебной лексической компетенции у будущих учителей английского языка возможно по следующим направлениям:

1. Внедрение интегративного подхода;
2. Развитие коллокационной компетенции;
3. Использование цифровых технологий;
4. Формирование метакогнитивных стратегий;
5. Развитие профессионально-ориентированной лексики.

### **Заключение**

Исследование показывает, что совершенствование методики развития лексической компетенции является важным фактором повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей английского языка. Формирование лексической компетенции должно осуществляться на основе системного, интегративного и коммуникативного подходов.

Применение современных педагогических технологий, контрастивного анализа и метакогнитивных стратегий способствует укреплению лексических знаний и развитию методического мастерства будущих учителей.

**Список используемой литературы:**

1. Xasanova M., Ubaydullayev S. Communicative language teaching and learning //boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – т. 2. – №. 1. – с. 125-128.
2. Madina X. Zamonaviy Ta'lim muhitida ta'lim strategiyalarini ishlab chiqishning ingliz tilini o'qitish samaradorligini ta'minlash asoslari //boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali. – 2023. – т. 3. – №. 3. – с. 27-30.
3. Xasanova M., Usmonova M. Techniques, tools and organizational forms of developing educational strategies //conferencea. – 2023. – с. 22-24.
4. Dilafuz A. The Practice-oriented approach to learning in europe //conferencea. – 2023. – с. 79-80.
5. Aliyeva D., Aliyeva S. Future of modern education system //conferencea. – 2023. – с. 37-39.
6. Muhtarovna A. D. Modern pedagogical innovations in teaching foreign languages for defectologists //euro-asia conferences. – 2021. – т. 3. – №. 1. – с. 168-170.
7. Xasanova M., Usmonova m. techniques, tools and organizational forms of developing educational strategies //conferencea. – 2023. – с. 22-24