

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ ЧЕРЕЗ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ УЗБЕКИСТАНА

Рассохин Виталий Анатольевич

Преподаватель факультета военного обучения Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами

***Аннотация.** В статье анализируется роль военно-патриотического воспитания в формировании национальной идеи среди студентов высших учебных заведений (вузов) Узбекистана. Рассматривается влияние этого процесса на профессиональную деятельность выпускников, включая развитие гражданской позиции, национальной идентичности и готовности к защите Родины. На основе нормативно-правовых документов и научных исследований раскрываются механизмы интеграции военно-патриотического воспитания в образовательный процесс вузов, его вклад в формирование профессиональных компетенций и адаптацию к вызовам глобализации. Предлагаются рекомендации по усилению этой работы для повышения эффективности подготовки кадров, способных внести вклад в развитие страны.*

***Ключевые слова.** Военно-патриотическое воспитание, национальная идея, вузы Узбекистана, профессиональная деятельность, выпускники, гражданская позиция, национальная идентичность, патриотизм, государственная политика.*

***Annotatsiya.** Maqolada O'zbekiston oliy o'quv yurtlari (O'O'Yu) talabalari orasida milliy g'oyani shakllantirishda harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining roli tahlil qilinadi. Ushbu jarayonning bitiruvchilarning kasbiy faoliyatiga ta'siri, jumladan fuqarolik pozitsiyasini, milliy o'zlikni anglashni va Vatan himoyasiga tayyorlikni rivojlantirish ko'rib chiqiladi. Normativ-huquqiy hujjatlar va ilmiy tadqiqotlar asosida harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini O'O'Yu ta'lim jarayoniga integratsiya qilish mexanizmlari, uning professional kompetensiyalarni shakllantirishga qo'shgan hissasi va globallashtirish sharoitidagi moslashuvchanlik ochib beriladi. Mamlakat rivojiga hissa qo'sha oladigan kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirish uchun ushbu ishni kuchaytirish bo'yicha tavsiyalar beriladi.*

***Kalit so'zlar:** Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi, milliy g'oya, O'zbekiston oliy o'quv yurtlari, kasbiy faoliyat, bitiruvchilar, fuqarolik pozitsiyasi, milliy o'zlik, vatanparvarlik, davlat siyosati.*

Введение. В условиях глобализации и геополитических вызовов формирование национальной идеи через военно-патриотическое воспитание приобретает стратегическое значение для укрепления единства общества и подготовки молодежи к профессиональной деятельности. В Узбекистане национальная идея, основанная на принципах независимости, патриотизма и уважения к историческому наследию, интегрируется в систему образования, включая вузы. Это способствует не только духовно-нравственному развитию, но и формированию профессиональных качеств, таких как ответственность, дисциплина и преданность делу. Цель статьи — проанализировать влияние военно-патриотического воспитания на формирование национальной идеи и его воздействие на профессиональную траекторию выпускников вузов Узбекистана. Методология включает анализ нормативных документов, научной литературы и эмпирических данных.

Теоретические основы формирования национальной идеи через военно-патриотическое воспитание.

Национальная идея Узбекистана, как внутренний источник высокого морального духа, опирается на историческое наследие, включая военное наследие предков, и направлена на воспитание патриотизма, преданности Родине и готовности к ее защите. Военно-патриотическое воспитание определяется как системный процесс формирования у молодежи любви к Родине, уважения к традициям и гражданской ответственности, что является ключевым элементом государственной молодежной политики. В концептуальном плане оно включает духовно-нравственные, исторические и физические аспекты, способствуя развитию широкого кругозора, интеллектуального потенциала и навыков военного дела. Для молодежи Узбекистана характерна высокая степень патриотизма, выражающаяся в самоотверженном служении и готовности защищать страну, что закладывается через изучение трудов восточных мыслителей и национальных ценностей.

Роль военно-патриотического воспитания в формировании национальной идеи

Военно-патриотическое воспитание служит фундаментом национальной идеи, воспитывая молодежь в духе преданности Родине и уважения к духовно-нравственным ценностям. В Узбекистане это реализуется через Концепцию повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи на 2023–2027 годы, которая предусматривает этапы от 3 до 30 лет, включая вузовский период. Акцент делается на изучении военного наследия великих предков, таких как Амир Темура, что способствует формированию национальной гордости и противодействию внешним влияниям. Патриотизм как фундамент национальной идеи подразумевает воспитание убежденных патриотов, готовых

служить трудом и защищать интересы страны. Это особенно актуально для вузов, где формируется кадровый резерв для Вооруженных Сил и государственной службы.

Влияние на профессиональную деятельность выпускников вузов

Военно-патриотическое воспитание оказывает значительное влияние на профессиональную деятельность выпускников, развивая качества, необходимые для успешной карьеры: дисциплину, ответственность и лидерство. Выпускники вузов, прошедшие такую подготовку, демонстрируют повышенную адаптивность к вызовам, включая защиту национальных интересов в профессиональной сфере. В условиях информационного многообразия оно способствует формированию высокого уровня патриотизма, что влияет на выбор профессии, связанной с государственной службой или обороной. Исследования показывают, что патриотическое воспитание повышает мотивацию к самоотверженному труду, способствуя экономическому и социальному развитию страны. Для выпускников это проявляется в активной гражданской позиции, готовности к инновациям и вкладе в процветание Родины.

Методы и формы работы в вузах Узбекистана

В вузах Узбекистана военно-патриотическое воспитание интегрируется в учебные программы через предметы по военной подготовке, встречи с ветеранами и спортивные соревнования. Методы включают теоретические занятия, практические упражнения и использование национального военного наследия для воспитания гордости за историю. Формы работы: конференции, экскурсии в воинские части, уроки мужества и участие в движении «Ватан таянчи», которое мотивирует студентов к дисциплине и патриотизму. Это способствует формированию профессиональных компетенций, таких как ораторские навыки и аналитическое мышление, необходимые для будущей карьеры.

Результаты и перспективы

Результаты показывают рост патриотизма среди выпускников, что положительно сказывается на их профессиональной эффективности: повышение ответственности и вклада в общественное развитие. Перспективы включают усиление интернационализации образования с сохранением патриотического акцента, разработку новых концепций и мониторинг эффективности через опросы. Рекомендуется интегрировать цифровые инструменты для противодействия внешним влияниям и расширить сотрудничество с военными структурами.

Заключение. Военно-патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании национальной идеи, оказывая положительное влияние на профессиональную деятельность выпускников вузов Узбекистана. Оно

способствует развитию гармоничной личности, готовой к защите и развитию Родины. Для дальнейшего усиления необходимо совершенствовать нормативную базу и методы работы, что обеспечит подготовку конкурентоспособных кадров.

Список использованной литературы

1. Выступления и указы Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева (общая информация, 2022–2026 годы).
2. Конституция Республики Узбекистан и Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике».
3. Постановление Президента Республики Узбекистан от 15 ноября 2024 года № ПК-393.
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29 июня 2023 года № 267 и Концепция (lex.uz).
5. Рахматуллаев, У. (2022). Ватанпарварлик тарбия [Патриотическое воспитание]. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 1(2), 65–69. Retrieved from <https://econferences.ru/index.php/dptms/article/view/451>
6. Рахматуллаев Умид Карабаевич, Холмонов Мансур Нарзуллаевич. (2023). СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. *Journal of Advanced Zoology*, 44(S2), 4523–4536. <https://doi.org/10.53555/jaz.v44iS2.2041>
7. Акбаралиевич, Т. А. (2022). ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДО ПРИЗЫВА. *Confrencea*, 7(7), 86–88. Retrieved from <https://confrencea.org/index.php/confrenceas/article/view/328>
8. Тавакалов Алишер Акбаралиевич. (2022). ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННЫМ ПОНЯТИЯМ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 5, 42–48. Retrieved from <http://www.ajird.journalspark.org/index.php/ajird/article/view/104>
9. Рахматуллаев Умид Карабаевич. (2024). СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПЛАНИРОВАНИИ ОБУЧЕНИЯ. *IMRAS*, 7(6), 45–48. Retrieved from <https://journal.imras.org/index.php/sps/article/view/1446>