

ZAMONAVIY DARSNI TASHKIL ETISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI VA AHAMIYATI

*Andijon davlat chet tillari instituti Xorijiy
til va adabiyoti 2-bosqich talabasi
Saidaxmedova Gulira'no.*

Annotatsiya.

O'zbek tilida: Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tizimida pedagogik texnologiyalarning o'rni, dars samaradorligini oshirishdagi ahamiyati va interfaol metodlardan foydalanishning afzalliklari yoritilgan. Shuningdek, o'qituvchi va talaba o'rtasidagi kommunikatsiyani yangi bosqichga olib chiqish masalalari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Pedagogik texnologiya, innovatsiya, interfaol metodlar, ta'lim samaradorligi, AKT, zamonaviy dars.

Abstract: This article highlights the role of pedagogical technologies in the modern education system, their importance in increasing the effectiveness of lessons, and the advantages of using interactive methods. It also analyzes the issues of bringing communication between teacher and student to a new level.

Keywords: pedagogical technology, innovation, interactive methods, learning effectiveness, ICT, modern lesson.

Аннотация: В данной статье освещается роль педагогических технологий в современной системе образования, их значение в повышении эффективности уроков и преимущества использования интерактивных методов. Также анализируются вопросы вывода коммуникации между преподавателем и студентом на новый уровень.

Ключевые слова: педагогические технологии, инновации, интерактивные методы, эффективность обучения, ИКТ, современный урок.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim sohasi shunchaki ma'lumot yetkazish jarayoni emas, balki o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, mustaqil qaror qabul qilish va ijodiy yondashuvni shakllantirish platformasiga aylandi. Zamonaviy darsni an'anaviy darsdan ajratib turuvchi asosiy omil — bu pedagogik texnologiyalardir. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning mohiyati Pedagogik texnologiya — bu o'qitishning shakl, metod va vositalarining maxsus majmuasi bo'lib, u ta'lim jarayonini loyihalashtirish va amalga oshirishni ko'zda tutadi. Uning asosiy maqsadi kutilgan natijaga kafolatlangan holda erishishdir.

Asosiy turlari: Muammoli ta'lim texnologiyasi: O'quvchi oldiga muammo qo'yiladi va yechimni u mustaqil yoki guruhda topishi kerak. Loyiha metodikasi: Nazariy bilimlarni amaliy loyiha ko'rinishida tatbiq etish.

O'yin texnologiyalari: Bilimlarni qiziqarli o'yinlar (kvestlar, viktorinalar) orqali mustahkamlash.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): Multimedia, platformalar (Canvas, Moodle) va sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish. Dars samaradorligini oshirish omillari Zamonaviy darsda o'qituvchi faqat "bilim manbai" emas, balki fasilitator (yo'naltiruvchi) vazifasini bajaradi. Bu jarayonda quyidagilar muhim hisoblanadi: Interfaollik: "Aqliy hujum", "Klaster", "FSMU" kabi metodlar o'quvchini darsning faol ishtirokchisiga aylantiradi.

Differensial yondashuv: Har bir o'quvchining qobiliyati va qiziqishidan kelib chiqib topshiriqlarni shakllantirish. Teskari aloqa (Feedback): Dars yakunida o'quvchilar nimalarni ushungan va qaysi qismlar qiyin bo'lganini aniqlash.

Xulosa

Pedagogik texnologiyalarni dars jarayoniga tatbiq etish vaqtni tejash, darsning mazmunli o'tishini ta'minlash va eng muhimi, yosh avlodga ilmga bo'lgan qiziqishni uyg'otishga xizmat qiladi. Zero, zamonaviy o'qituvchi nafaqat o'z fanini bilishi, balki o'sha fanni zamonaviy usullar bilan yetkazib bera olishi shart.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Jurabekova, X. M.: The role of language knowledge in professional competence of students. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(02), 2022. 996–1000 pp.
2. Jurabekova Khabiba Madaminovna. Features of communication in the process of personality formation. Новости образования: исследование в XXI веке. 5(100) часть 1. 531-534. 2022. Издатель "МЦНО"
3. ХМ Журабекова. ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft. 2021. 6-3. 23-26. Издатель Einzelfirma Artmedia.
4. ХМ Журабекова. ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ. Педагогика, психология и образование: вызовы и перспективы. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции 23 мая 2020 г. Стерлитамак, Российская Федерация. 39-41.
5. Журабекова Хабиба Мадаминовна, Адхамжонова Мохларбону Умиджон Кизи НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ // Universum: психология и образование. 2025. №5 (131). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-razvitiya-rechevoy-kompetentsii-u-doshkolnikov-pri-obuchenii-russkomu-yazyku>