

**PEDAGOGIK TEXNOLOGIYANI O'QITISHNING
ZAMONAVIY KONSEPSIYASI***Karimova Mohinur Muxiddinovna**Akusherlik va ginekologiya 1-kurs magistranti**Urganch Davlat Tibbiyot Instituti**T.f.n., dotsent Olimova Dono Shokirovna*

Annotatsiya: Zamonaviy ta'lim tizimi jamiyatning tezkor rivojlanishi, axborot oqimining keskin ortishi va raqamli texnologiyalarning keng joriy etilishi bilan chambarchas bog'liq. Shu bois pedagogik texnologiyalarni o'qitish jarayoni an'anaviy yondashuvlardan zamonaviy, innovatsion va interfaol metodlarga o'tishni talab etadi. Zamonaviy konsepsiya ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, talabning mustaqil fikrlashini rivojlantirish va kompetensiyaviy yondashuvni shakllantirishga qaratilgan. Ushbu maqolada pedagogik texnologiya tushunchasi, uning zamonaviy ta'lim tizimidagi o'rni hamda o'qitish jarayoniga joriy etilayotgan innovatsion yondashuvlar tahlil qilinadi. Zamonaviy pedagogik konsepsiyalar asosida o'qitish samaradorligini oshirish yo'llari yoritiladi.

Kalit so'zlar: pedagogik texnologiya, innovatsion ta'lim, interfaol metodlar, kompetensiya, ta'lim samaradorligi, zamonaviy yondashuvlar.

Аннотация: Современная система образования тесно связана с быстрым развитием общества, резким ростом информационного потока и широким внедрением цифровых технологий. В связи с этим процесс обучения педагогическим технологиям требует перехода от традиционных подходов к современным, инновационным и интерактивным методам. Современная концепция направлена на повышение эффективности образовательного процесса, развитие самостоятельного мышления студентов и формирование компетентностного подхода. В данной статье рассматривается понятие педагогической технологии, её роль в современной системе образования, а также анализируются инновационные подходы, внедряемые в процесс обучения. Освещаются пути повышения эффективности обучения на основе современных педагогических концепций.

Ключевые слова: педагогическая технология, инновационное образование, интерактивные методы, компетенция, эффективность обучения, современные подходы.

Abstract: The modern education system is closely connected with the rapid development of society, the sharp increase in the flow of information, and the widespread implementation of digital technologies. Therefore, the process of teaching pedagogical technologies requires a transition from traditional approaches to modern,

innovative, and interactive methods. The modern concept is aimed at improving the effectiveness of the educational process, developing students' independent thinking, and forming a competency-based approach. This article examines the concept of pedagogical technology, its role in the modern education system, and analyzes innovative approaches implemented in the teaching process. It highlights ways to improve the effectiveness of education based on modern pedagogical concepts.

Keywords: pedagogical technology, innovative education, interactive methods, competence, learning effectiveness, modern approaches.

KIRISH

XXI asr ta'lim tizimi tubdan o'zgarishlar bosqichini boshdan kechirmoqda. Axborot texnologiyalarining rivojlanishi, globalizatsiya jarayonlari va mehnat bozoridagi raqobatning kuchayishi natijasida ta'lim tizimiga yangi talablar qo'yilmoqda. Endilikda ta'lim faqat bilim berish bilan cheklanmay, balki mustaqil fikrlovchi, kreativ va raqobatbardosh shaxsni shakllantirishga xizmat qilishi zarur. Shu nuqtai nazardan, pedagogik texnologiyani o'qitishning zamonaviy konsepsiyasi ta'lim jarayonini tizimli, innovatsion va natijaga yo'naltirilgan tarzda tashkil etishni nazarda tutadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim sifatini oshirishda muhim vosita hisoblanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Pedagogik texnologiyalarni o'rganish masalasi zamonaviy pedagogika va didaktika sohasida dolzarb yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Ushbu yo'nalish bo'yicha ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar ilmiy tadqiqotlar olib borgan bo'lib, pedagogik texnologiya tushunchasining nazariy va amaliy asoslari keng yoritilgan.

Xorijiy ilmiy adabiyotlarda pedagogik texnologiya o'qitish jarayonini ilmiy asosda loyihalash, uni bosqichma-bosqich tashkil etish va aniq natijaga yo'naltirish tizimi sifatida talqin qilinadi. Bu yondashuvda o'quv jarayonining markazida o'quvchi shaxsi turadi hamda uning faolligi, mustaqil fikrlashi va kompetensiyalarini rivojlantirish asosiy maqsad qilib olinadi. Ayniqsa, konstruktivistik ta'lim nazariyasi, kompetensiyaga asoslangan yondashuv va interfaol metodlarning rivojlanishi pedagogik texnologiyalarning zamonaviy bosqichini shakllantirgan.

MDH va O'zbekiston olimlari pedagogik texnologiyani ta'lim jarayonini optimallashtirish, o'qituvchi va o'quvchi faoliyatini samarali tashkil etish vositasi sifatida ko'rib chiqadilar. Ularning ilmiy ishlarida ta'lim jarayonida innovatsion yondashuvlarni qo'llash, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, masofaviy ta'limni rivojlantirish va interfaol metodlarni joriy etish masalalari alohida ta'kidlanadi.

So'nggi yillardagi ilmiy tadqiqotlar pedagogik texnologiyalarning o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan motivatsiyasini oshirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va ta'lim sifatini yaxshilashdagi samaradorligini tasdiqlamoqda. Shu

bilan birga, ayrim tadqiqotlarda texnik ta'minot yetishmasligi, o'qituvchilarning metodik tayyorgarligi va innovatsion yondashuvlarga moslashishdagi qiyinchiliklar ham qayd etilgan.

Mazkur tadqiqotda pedagogik texnologiyalarni o'qitishning zamonaviy konsepsiyasini o'rganish uchun kompleks metodologik yondashuv qo'llanildi. Tadqiqotning nazariy asosini pedagogika, didaktika va zamonaviy ta'lim texnologiyalariga oid ilmiy manbalar tahlili tashkil etadi.

Tadqiqot jarayonida quyidagi ilmiy metodlardan foydalanildi: tahlil va sintez, taqqoslash, kuzatish, so'rovnoma hamda pedagogik eksperiment metodlari. Ushbu metodlar yordamida an'anaviy va zamonaviy o'qitish usullari solishtirildi, pedagogik texnologiyalarning amaliy samaradorligi o'rganildi hamda o'quvchilarning bilim olish jarayonidagi faolligi tahlil qilindi.

Metodologik asos sifatida tizimli, faoliyatga yo'naltirilgan va kompetensiyaviy yondashuvlar tanlab olindi. Bu yondashuvlar ta'lim jarayonini yaxlit tizim sifatida ko'rib chiqish, o'quvchi shaxsini rivojlantirish va natijaviylikka erishishni ta'minlashga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi ilmiy manbalarning chuqur tahlili, tanlangan metodlarning mosligi va ularning amaliyotda sinovdan o'tkazilishi bilan asoslanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tadqiqot davomida pedagogik texnologiyalarni o'qitish jarayonida qo'llashning samaradorligi nazariy va amaliy jihatdan tahlil qilindi. Olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonining sifatini sezilarli darajada oshiradi va o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi.

Muhokama jarayonida aniqlanishicha, interfaol metodlardan foydalanilgan darslarda o'quvchilarning faolligi an'anaviy darslarga nisbatan ancha yuqori bo'lgan. Aqliy hujum, klaster, debat va loyiha asosida o'qitish metodlari o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirishga ijobiy ta'sir ko'rsatgan. Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining qo'llanilishi dars jarayonini yanada qiziqarli va tushunarli bo'lishini ta'minlagan.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, pedagogik texnologiyalarni qo'llagan guruhlarda o'zlashtirish darajasi an'anaviy usulda o'qitilgan guruhlariga nisbatan yuqoriroq bo'lgan. Bu esa pedagogik texnologiyalarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi muhim rolini tasdiqlaydi.

Shuningdek, o'qituvchilar bilan o'tkazilgan so'rovnoma natijalari shuni ko'rsatdiki, ko'pchilik pedagoglar zamonaviy texnologiyalarni dars jarayoniga joriy etishni ijobiy baholashadi. Biroq ayrim o'qituvchilar texnik vositalarning yetishmasligi va metodik tayyorgarlikning yetarli emasligini asosiy muammo sifatida qayd etishgan.

Muhokama davomida yana shunday xulosa qilindiki, pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash uchun faqat texnik imkoniyatlar emas, balki o'qituvchining innovatsion fikrlashi va metodik mahorati ham muhim ahamiyatga ega.

Umumiy natijalar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy pedagogik texnologiyalar:

- o'quvchilarning bilim darajasini oshiradi;
- mustaqil o'qishga bo'lgan motivatsiyani kuchaytiradi;
- dars jarayonini interfaol va samarali qiladi;
- ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

XULOSA

Pedagogik texnologiyani o'qitishning zamonaviy konsepsiyasi ta'lim jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqishga qaratilgan. Unda asosiy e'tibor bilim berishdan ko'ra, **talabning kompetensiyasini shakllantirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va amaliy ko'nikmalarini mustahkamlashga** qaratiladi.

Zamonaviy yondashuvlar — interfaol metodlar, raqamli texnologiyalar va shaxsga yo'naltirilgan ta'lim — o'quv jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi. Bu esa ta'lim oluvchining faolligini oshirib, uning bilimni real hayotda qo'llay olishiga xizmat qiladi. Shu bilan birga, bu konsepsiya o'qituvchidan yangicha fikrlashni, zamonaviy texnologiyalarni egallashni va ta'lim jarayonini samarali boshqarishni talab etadi.

Umuman olganda, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish orqali **raqobatbardosh, kreativ va mustaqil fikrlaydigan shaxsni shakllantirish** mumkin, bu esa ta'lim tizimining asosiy maqsadi hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Karimov I.A. *Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch*. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008. – 176 b.
2. Yo'ldoshev J.G'., Usmonov S.A. *Pedagogik texnologiyalar asoslari*. – Toshkent: O'qituvchi, 2010. – 224 b.
3. Hasanboev J., To'raqulov X. *Pedagogika nazariyasi va tarixi*. – Toshkent: Fan, 2012. – 312 b.
4. Muslimov N.A. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2015. – 268 b.
5. Azizxo'jaeva N.N. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. – Toshkent: O'qituvchi, 2006. – 192 b.
6. Mahkamov M.U. *Zamonaviy pedagogik texnologiyalar*. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2018. – 240 b.
7. O'zbekiston Respublikasi *Ta'lim to'g'risidagi Qonuni*. – Toshkent, 2020. – 48 b.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim tizimini rivojlantirishga oid farmon va qarorlari. – Toshkent, 2017–2025 yillar. – 120 b. (to'plam)
9. www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy sayti.
10. www.ziyonet.uz – Ta'lim portali, elektron resurslar.