

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И МОДЕЛИ

*Кудратова Гульрух Иззатуллаевна,  
Преподаватель кафедры русского языка и литературы  
Самаркандского государственного педагогического института  
Нормирзаева Ирода Бектош кизи,  
студентка 3 курса факультета языков*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается система словообразования современного русского языка как динамический процесс пополнения лексического фонда. Анализируются основные способы деривации: морфологические (аффиксация, сложение, аббревиация) и неморфологические (переход из одной части речи в другую, лексико-семантический способ). В работе уделяется внимание словообразовательным моделям, их продуктивности и роли в формировании новых номинативных единиц. Исследование направлено на выявление системных связей между производящей основой и производным словом, а также на описание словообразовательного типа как основной единицы классификации.

**Ключевые слова:** словообразование, деривация, морфемика, аффиксация, словообразовательная модель, производная основа, словообразовательный тип, неморфологические способы.

Словообразование является важнейшим разделом лингвистики, изучающим структуру слов и законы, по которым создаются новые лексические единицы. В русском языке словообразовательная система отличается исключительным разнообразием и гибкостью, что позволяет языку мгновенно реагировать на изменения в социальной, технической и культурной сферах жизни. Новые слова не возникают хаотично; они создаются на базе уже существующих единиц по определенным образцам, которые лингвисты называют словообразовательными моделями.

Изучение способов словообразования позволяет понять внутреннюю логику развития языка. В отличие от формообразования (склонения и спряжения), словообразование меняет лексическое значение слова или переводит его в другую часть речи, создавая новое понятие (1, 28). Актуальность данной темы обусловлена необходимостью систематизации современных деривационных процессов, особенно в эпоху активного неогенеза, когда под влиянием интернета и медиа возникают тысячи новых слов, требующих морфологического и структурного анализа. Понимание моделей

словообразования является ключом к глубокому владению русским языком и осознанию его неисчерпаемых творческих возможностей.

Морфологический способ является ведущим в русском языке. Он заключается в присоединении к производящей основе различных словообразовательных морфем. Основными видами здесь выступают:

**Приставочный (префиксальный):** присоединение приставки к целому слову. При этом часть речи не меняется (бежать → прибежать, порядок → беспорядок).

**Суффиксальный:** использование суффиксов для создания новых слов. Это самый продуктивный способ, часто переводящий слово из одной части речи в другую (смелый → смелость, стол → столик).

**Приставочно-суффиксальный:** одновременное присоединение приставки и суффикса. Часто используется при образовании глаголов и имен существительных с пространственным значением (берег → прибрежный, окно → подоконник).

**Бессуффиксный (нулевая суффиксация):** образование существительных от глаголов или прилагательных без добавления видимых суффиксов (бегать → бег, тихий → тишь).

**Сложение** — это способ, при котором в одном слове объединяются две и более основы. Это позволяет создавать компактные обозначения сложных понятий. В русском языке выделяют чистое сложение (черный + мороз → чернослив — с соединительной гласной), а также сложение с суффиксацией (море + плавать → мореплаватель).

Особое место занимает аббревиация, которая стала чрезвычайно популярной в XX и XXI веках (2, 101). Она включает образование сложносокращенных слов из начальных звуков, букв или частей слов (МГУ, завуч, спецкор). Этот способ отвечает закону «экономии языковых усилий», позволяя заменять длинные описательные конструкции короткими и емкими номинациями.

**Неморфологические способы:** лексико-синтаксический и морфолого-синтаксический. Эти способы не связаны с добавлением морфем, они опираются на изменения в функционировании слова.

**Морфолого-синтаксический способ (переход):** слово переходит из одной части речи в другую, меняя свои грамматические признаки. Самый известный пример — субстантивация (переход прилагательных в существительные: столовая, мороженое, дежурный).

**Лексико-семантический способ:** возникновение нового слова в результате расщепления многозначного слова на омонимы. Новое слово рождается из изменения смысла (спутник как попутчик и спутник как космический аппарат).

Лексико-синтаксический способ (сращение): образование слова из целого словосочетания, которое «спаялось» в одну единицу (сума сошедший → сумасшедший, сего дня → сегодня).

Словообразовательная модель — это схема, по которой строятся слова определенного типа. Она включает в себя характеристику производящей основы (например, «основа глагола») и конкретную морфему (например, «суффикс -тель-»). Модель глагол + -тель- является высокопродуктивной, так как позволяет бесконечно создавать названия профессий и лиц по роду деятельности (учитель, строитель, пользователь). Лингвистический анализ показывает, что модели могут быть активными (продуктивными) и пассивными (непродуктивными). Изучение моделей позволяет предсказывать пути появления новых слов. Например, в современной речи крайне активна модель образования существительных с приставкой анти- или суффиксом -инг- (заимствованная модель), что демонстрирует открытость русской словообразовательной системы внешним влияниям.

Важным аспектом современного словообразования является функционирование так называемых интерфиксов и конфиксов. Интерфиксы (соединительные элементы) обеспечивают плавность перехода между основами в сложных словах, что особенно важно в научно-технической терминологии (атом-о-ход). Конфиксы же, представляющие собой неразрывную комбинацию приставки и суффикса, участвуют в создании слов с уникальной семантикой, которую невозможно получить путем последовательного присоединения морфем (3, 75). Это подтверждает высокую степень интегрированности и системности русской морфемики.

Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо являются макроединицами системы, позволяющими проследить генезис слова от корня до самых сложных производных. Каждое звено такой цепочки добавляет новый смысловой компонент, превращая элементарное понятие в сложное концептуальное построение. (4, 121) Анализ гнезд показывает, насколько мощным потенциалом обладает один корень, способный породить сотни лексем, охватывающих разные сферы действительности. Это создает семантическую плотность языка, где родственные слова поддерживают смысловые связи друг с другом.

В последние десятилетия в русском словообразовании наблюдается усиление тенденции к окказиональному (авторскому) творчеству. Писатели, журналисты и пользователи соцсетей создают слова «на случай», используя существующие модели, но наполняя их необычным содержанием (5, 57). Такие слова часто балансируют на грани нормы, но именно они демонстрируют живой пульс языка. Процесс их создания опирается на глубокое знание носителями языка законов

деривации, что позволяет даже самым странным неологизмам быть понятыми аудиторией.

Наконец, следует отметить роль словообразования в процессах языковой картины мира. Каждая модель — это способ классификации реальности. Когда мы называем предмет через его функцию (суффикс -лк- в слове зажигалка) или через его качество (суффикс -ость- в слове свежесть), мы фиксируем определенный ракурс человеческого восприятия (6, 90). Таким образом, словообразование — это не только грамматический механизм, но и когнитивный инструмент, с помощью которого человек осваивает, называет и упорядочивает окружающий мир, превращая хаос впечатлений в систему понятий.

Система словообразования в русском языке представляет собой сложный, многоуровневый механизм, гармонично сочетающий древние морфологические традиции с современными способами компрессии смысла. Преобладание морфологических способов, таких как аффиксация и сложение, обеспечивает структурную устойчивость языка, в то время как неморфологические переходы и семантические сдвиги придают ему необходимую гибкость.

Словообразовательные модели служат тем каркасом, на котором строится здание лексики. Их продуктивность напрямую зависит от потребностей общества: новые реалии требуют новых имен, и язык предоставляет для этого все необходимые инструменты (7, 85). Изучение процессов деривации позволяет не только анализировать состав слова, но и прогнозировать развитие языковой нормы. В условиях глобализации и цифровизации русского языка словообразование остается главным источником его обновления, доказывая, что русский язык — это живая, саморазвивающаяся система, способная бесконечно расширять свои границы, не теряя при этом своей уникальной морфологической основы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. — М.: Просвещение, 1973.
2. Лопатин В. В. Метафорическое словообразование в современном русском языке. — М.: Наука, 1975.
3. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. — М.: Высшая школа, 1984.
4. Русская грамматика (Грамматика-80). Т. 1. — М.: Наука, 1980.
5. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. — М.: Русский язык, 1985.
6. Шанский Н. М. Очерки по русскому словообразованию. — М.: Изд-во МГУ, 1968.
7. Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их семантика. — М.: ЛУМ, 1996.