

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА****Исмоилов Рамазон**

*студент факультета языков
Самаркандский Государственный
педагогический институт
ramazonismoilov026@gmail.com
Научный руководитель: Гулямова Ф.М*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию современных методов обучения на уроках русского языка. Рассматриваются интерактивные, коммуникативные, игровые и цифровые технологии обучения, их влияние на развитие речевых навыков учащихся и повышение эффективности образовательного процесса.

Ключевые слова: *русский язык, современные методы обучения, интерактивные технологии, проектное обучение, цифровые технологии.*

Современное образование требует применения новых подходов к обучению русскому языку. Традиционные методы преподавания постепенно дополняются инновационными технологиями, направленными на развитие коммуникативных навыков учащихся и активизацию их познавательной деятельности. Современный урок русского языка должен быть не только информативным, но и интересным, динамичным и ориентированным на личность учащегося.¹ Одним из наиболее эффективных методов обучения является коммуникативный подход. Его главная цель заключается в формировании практических речевых навыков учащихся. На уроках русского языка используются диалоги, дискуссии, ролевые игры и коллективные обсуждения. Благодаря этому учащиеся учатся свободно выражать свои мысли и правильно использовать языковые средства.²

Особую роль в современном образовании играют интерактивные методы обучения. К ним относятся работа в группах, мозговой штурм, метод проектов, дебаты и проблемные задания. Интерактивные технологии делают урок более интересным и позволяют каждому ученику принимать активное участие в учебном процессе. Кроме того, они развивают критическое мышление и способность самостоятельно анализировать информацию. Игровые технологии также занимают важное место на уроках русского языка. Использование

¹ Леонтьев А.А. Основы коммуникативной методики обучения. — М.: Просвещение, 2019.

² Полат Е.С. Современные педагогические технологии. — М.: Академия, 2020.

лингвистических игр, викторин, кроссвордов и грамматических соревнований способствует повышению мотивации учащихся к изучению предмета. Игровая форма обучения помогает легче усваивать сложный материал и создает благоприятную атмосферу на уроке. В условиях цифровизации образования большое значение приобретают информационные технологии. Учителя активно используют мультимедийные презентации, электронные учебники, интерактивные платформы и онлайн-тестирование. Использование цифровых ресурсов повышает наглядность обучения и позволяет организовать самостоятельную работу учащихся.³

Одним из перспективных направлений современной педагогики является проектный метод обучения. Проектная деятельность помогает учащимся самостоятельно искать информацию, анализировать её и представлять результаты своей работы. На уроках русского языка учащиеся могут создавать проекты, связанные с историей языка, русской литературой или особенностями современной речи. Не менее важным является дифференцированный подход в обучении.⁴ Учитель должен учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, уровень его подготовки и способности. Использование заданий различной сложности позволяет создать комфортные условия для обучения и способствует успешному усвоению материала всеми учащимися.

Таким образом, современные методы обучения на уроках русского языка направлены на развитие личности учащегося, формирование его коммуникативной компетенции и повышение интереса к предмету. Сочетание традиционных и инновационных технологий делает образовательный процесс более эффективным и способствует повышению качества образования.⁵

Список использованной литературы

1. Леонтьев А.А. Основы коммуникативной методики обучения. — М.: Просвещение, 2019.
2. Полат Е.С. Современные педагогические технологии. — М.: Академия, 2020.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2018.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2021.
5. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Педагогика, 2019.

³ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2018.

⁴ Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2021.

⁵ Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Педагогика, 2019.