

**TA'LIM TARBIYA JARAYONINI TASHKILLASHTIRISHDA
PEDAGOGIK IMIJNING AHAMIYATI VA RO'LI**

Abdullayeva Ruhshona Abdumannob qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

Pedagogika fakulteti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi

3- bosqich 309- guruh talabasi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada ta'lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etishda pedagogik imijning o'rni va ahamiyati tahlil qilinadi. Pedagog shaxsining kasbiy imiji, uning pedagogik mahorati, nutq madaniyati, tashqi ko'rinishi va muloqot madaniyati ta'lim jarayonining samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatishi ilmiy jihatdan yoritilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik imij, pedagogik mahorat, ta'lim-tarbiya jarayoni, pedagog shaxsi, muloqot madaniyati, kasbiy kompetensiya, pedagogik faoliyat

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется роль и значение педагогического имиджа в эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Научно освещается непосредственное влияние профессионального имиджа педагога, его педагогического мастерства, культуры речи, внешнего вида и культуры общения на эффективность образовательного процесса.

Ключевые слова: педагогический имидж, педагогическое мастерство, учебно-воспитательный процесс, личность педагога, культура общения, профессиональная компетентность, педагогическая деятельность.

ANNOTATION

This article analyzes the role and importance of pedagogical image in the effective organization of the educational process. The direct influence of the teacher's professional image, pedagogical mastery, speech culture, appearance, and communication culture on the effectiveness of the educational process is scientifically highlighted.

Keywords: pedagogical image, pedagogical mastery, educational process, teacher personality, communication culture, professional competence, pedagogical activity.

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uning sifatini oshirish va ta'lim jarayonini samarali tashkil etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ta'lim jarayonining samaradorligi ko'p jihatdan pedagog shaxsiga, uning kasbiy tayyorgarligi

va pedagogik imijiga bog'liqdir. Pedagogik imij pedagogning o'quvchilar, ota-onalar va jamiyat oldidagi obro'-e'tiborini ifodalovchi muhim omil hisoblanadi.

Ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogning shaxsiy fazilatlari, pedagogik mahorati, muloqot madaniyati hamda tashqi ko'rinishi muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki o'quvchilar ko'pincha o'qituvchini nafaqat bilim beruvchi shaxs, balki o'ziga namuna sifatida ham qabul qiladilar. Shu sababli pedagogik imijni shakllantirish va rivojlantirish zamonaviy ta'lim tizimining muhim vazifalaridan biridir.

PEDAGOGIK IMIJ TUSHUNCHASI VA UNING MOHIYATI

Pedagogik imij – bu pedagog shaxsining jamiyat, o'quvchilar va hamkasblar oldidagi ijobiy qiyofasi, kasbiy nufuzi hamda o'z faoliyati orqali shakllanadigan umumiy tasavvurdir. Pedagogik imij pedagogning bilim darajasi, kasbiy mahorati, axloqiy fazilatlari, tashqi ko'rinishi va muloqot madaniyati kabi omillar asosida shakllanadi.

Pedagogik imij quyidagi tarkibiy qismlardan iborat:

- pedagogning kasbiy bilim va malakasi;
- nutq va muloqot madaniyati;
- tashqi ko'rinish va estetik did;
- pedagogik odob va axloqiy fazilatlari;
- pedagogik mahorat va ijodkorlik.

Ushbu omillar o'zaro uyg'unlashgan holda pedagog shaxsining ijobiy qiyofasini shakllantiradi va ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

TA'LIM-TARBIYA JARAYONIDA PEDAGOGIK IMIJNING AHAMIYATI

Ta'lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etishda pedagogik imij muhim rol o'ynaydi. Pedagogning ijobiy imiji o'quvchilarda o'qituvchiga nisbatan hurmat, ishonch va qiziqish uyg'otadi. Bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Pedagogik imijining yuqori darajada shakllanganligi quyidagi natijalarga olib keladi:

1. O'quvchilarning ta'limga bo'lgan motivatsiyasi oshadi.
2. Pedagog va o'quvchi o'rtasida samarali muloqot shakllanadi.
3. Ta'lim jarayonida ijobiy psixologik muhit yaratiladi.
4. O'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishi ortadi.

Pedagogning nutq madaniyati ham pedagogik imijning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Aniq, ravon va ta'sirchan nutq pedagogning fikrlarini o'quvchilarga tushunarli yetkazish imkonini beradi. Bundan tashqari, pedagogning tashqi ko'rinishi, kiyinish madaniyati ham o'quvchilar ongida ijobiy taassurot uyg'otadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, ta'lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etishda pedagogik imij muhim omillardan biri hisoblanadi. Pedagogning ijobiy imiji

o'quvchilar bilan samarali muloqot o'rnatish, ta'lim jarayonida ijobiy muhit yaratish va o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirishga xizmat qiladi. Shu sababli pedagoglar o'z kasbiy faoliyatida pedagogik imijni shakllantirish va rivojlantirishga alohida e'tibor qaratishlari zarur. Pedagogik imijining yuqori darajada bo'lishi ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi hamda barkamol avlodni tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: O'qituvchi.
3. Pedagogik mahorat asoslari. – Toshkent.
4. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
5. Pedagogik psixologiya asoslari.