

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИИ В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Мамасолиева Мавлюда

*студентка Андижанского государственного
педагогического института*

Аннотация: Статья посвящена анализу влияния технологий искусственного интеллекта на процесс изучения русского языка. Рассматриваются современные цифровые инструменты, использующие ИИ, и их применение в языковом образовании. Особое внимание уделяется преимуществам таких технологий: индивидуализация обучения, интерактивность, повышение мотивации и доступность. Также обозначены потенциальные риски и ограничения, связанные с использованием ИИ в образовательной среде. Автор делает вывод о необходимости разумного и сбалансированного подхода к внедрению ИИ в преподавание русского языка, подчёркивая важность роли преподавателя и живого общения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, русский язык, языковое образование, цифровые технологии, индивидуализация обучения, ИИ в образовании, геймификация, онлайн-платформы, языковая методика, преподавание русского как иностранного.

Современный мир невозможно представить без цифровых технологий, и одним из наиболее активно развивающихся направлений является искусственный интеллект (ИИ). Его внедрение в сферу образования открывает новые горизонты, особенно в процессе изучения иностранных языков, включая русский язык. Цель данной статьи — рассмотреть влияние ИИ на изучение русского языка, выявить его преимущества, потенциальные риски и очертить перспективы дальнейшего развития. ИИ всё активнее внедряется в образовательный процесс: адаптивные образовательные платформы, интеллектуальные репетиторы, системы автоматической проверки заданий и голосовые помощники. Такие технологии, как ChatGPT, Duolingo, Replika, Yandex Alice, помогают учащимся эффективно изучать язык, получать обратную связь в режиме реального времени и взаимодействовать с системой в любое удобное время.

ИИ предоставляет широкие возможности для персонализации обучения. Системы на основе ИИ анализируют уровень знаний учащегося и предлагают индивидуальные задания, соответствующие его навыкам и потребностям. Интерактивность, геймификация и доступность материалов повышают интерес

и мотивацию обучающихся. Более того, ИИ позволяет заниматься в удобное время, в комфортной среде, без страха ошибки или оценки со стороны.

Преимущества использования ИИ при изучении русского языка (с примерами)

1. Индивидуализация обучения

Одним из главных преимуществ ИИ является возможность адаптации учебного процесса под индивидуальные особенности каждого учащегося. ИИ-системы анализируют уровень знаний, темп усвоения материала и характер ошибок, после чего предлагают персонализированные задания.

Пример:

Платформа *Duolingo* использует алгоритмы машинного обучения для формирования индивидуальной траектории обучения: если пользователь часто ошибается в падежах, система предложит больше заданий на эту тему, пока навык не будет освоен.

2. Доступность и гибкость обучения

ИИ позволяет учиться в удобное время и в любом месте, используя смартфон, планшет или компьютер. Это особенно важно для студентов, живущих за рубежом или имеющих ограниченный доступ к живым преподавателям русского языка.

Пример:

ChatGPT или *Replika* могут выступать в роли собеседника для отработки разговорной речи, помогая развивать навыки диалога в любое время суток.

3. Повышение мотивации и вовлечённости

ИИ-платформы часто включают элементы геймификации: баллы, уровни, награды и ачивки, что делает процесс обучения увлекательным и способствует регулярным занятиям.

Пример:

LingQ предлагает собирать "очки опыта", прослушивая тексты на русском языке, разбирая слова и получая обратную связь по прогрессу.

4. Поддержка самостоятельного обучения

ИИ предоставляет студентам возможность заниматься без постоянного контроля преподавателя. Система сама объясняет ошибки, подсказывает правильные формы и предлагает объяснения.

Пример:

Онлайн-сервис *Grammarly* (или *Text.RU* для русского языка) не только подчёркивает грамматические ошибки, но и объясняет их с точки зрения правил — это способствует самопроверке и обучению на собственных ошибках.

5. Развитие всех языковых компетенций

ИИ помогает развивать как письменную, так и устную речь. Программы с распознаванием речи и синтезом голоса позволяют отрабатывать произношение, интонацию и слушание.

Пример:

Приложения вроде *Yandex Алиса* или *Google Assistant* позволяют пользователю тренировать устную речь в живом диалоге: задавать вопросы, получать ответы, использовать связные фразы.

ИИ также способствует развитию навыков устной и письменной речи: голосовые помощники помогают улучшать произношение, а текстовые редакторы и интеллектуальные помощники — совершенствовать грамматику и стиль.

Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение ИИ не лишено недостатков. Одна из главных проблем — снижение уровня живого общения, что может негативно сказаться на формировании коммуникативных навыков. Кроме того, чрезмерная зависимость от технологий может привести к снижению самостоятельного критического мышления. ИИ-системы пока не способны в полной мере заменить преподавателя: они не чувствуют эмоций, не могут распознавать нюансы культурного контекста и интонации речи.

Несмотря на явные преимущества, использование искусственного интеллекта в изучении русского языка сопряжено с рядом рисков и ограничений, которые необходимо учитывать:

1. Ограниченность эмоционального и культурного контекста

ИИ пока не способен распознавать эмоции, подтексты, интонации, идиомы и культурные особенности на уровне живого общения. Это может привести к упрощённому пониманию языка и стереотипизации.

Пример:

ИИ может корректно перевести фразу «дело в шляпе», но не объяснить её ироничный, разговорный оттенок и происхождение.

2. Зависимость от технологий

Постоянное использование ИИ может привести к снижению самостоятельного мышления и критического анализа. Учащиеся могут привыкнуть полагаться на автоматическую проверку и не развивать навыки саморедактирования.

3. Недостаточная надёжность ИИ в качестве единственного источника

Ошибки, допущенные ИИ, могут закрепиться у учащегося как норма, особенно если отсутствует педагогический контроль. Некоторые платформы могут предлагать неакадемические формулировки, ошибочные трактовки грамматики или лексики.

4. Проблемы с доступом и цифровым неравенством

Не все учащиеся имеют одинаковый доступ к интернету и современным устройствам, особенно в сельских регионах или в странах с ограниченными ресурсами.

Чтобы внедрение ИИ в обучение русского языка было эффективным, преподавателям следует учитывать следующие методические подходы:

1. Использовать ИИ как дополнительный инструмент, а не замену преподавателя

ИИ — это помощник, но не полноценный носитель языка или педагог. Поэтому роль учителя остаётся ключевой: именно он объясняет тонкости, оценивает живую речь, поддерживает мотивацию и ведёт обучение в соответствии с педагогическими целями.

2. Комбинировать ИИ с живыми формами общения

Рекомендуется использовать ИИ в сочетании с групповыми заданиями, проектами, дебатами, живыми диалогами, чтобы формировалась полноценная коммуникативная компетенция.

3. Контролировать качество контента и корректность заданий ИИ

Учитель должен отслеживать, какие задания и объяснения получает ученик от ИИ, и при необходимости вносить корректировки.

4. Включать обучение цифровой грамотности

Особенно важно научить учащихся критически относиться к информации, получаемой от ИИ, уметь проверять источники, анализировать и ставить под сомнение автоматические подсказки.

5. Поддерживать мотивацию и самостоятельность

ИИ может дать быстрый результат, но важно формировать у обучающихся внутреннюю мотивацию к языковому развитию, обучать их работать с ошибками и не бояться трудностей.

В будущем ИИ, вероятно, станет неотъемлемой частью образовательной среды. Уже сегодня разрабатываются интеллектуальные ассистенты, способные адаптироваться к индивидуальному стилю ученика, предсказывать ошибки и предлагать пути их устранения. Методика преподавания русского языка также будет эволюционировать, включая новые цифровые инструменты и подходы. Особенно перспективно применение ИИ в работе с детьми билингвами и иностранными студентами.

Искусственный интеллект оказывает значительное влияние на изучение русского языка, открывая новые возможности для персонализированного и эффективного обучения. Однако важно помнить, что ИИ — это инструмент, а не полноценный педагог. Только в сочетании с профессиональной деятельностью учителя и живым общением он способен дать оптимальные результаты. В

будущем грамотное и сбалансированное использование ИИ поможет сделать процесс обучения русскому языку более современным, увлекательным и продуктивным.

Список использованной литературы

1. Алексеева, Л. Г. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Русский язык. Курсы, 2020.
2. Бабаева, Е. С. Инновационные технологии в обучении русскому языку. — М.: Флинта, 2019.
3. Громова, Т. В. Искусственный интеллект в образовании: современные подходы и технологии. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.
4. Жильцова, Н. П. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2022.
5. Kapli, N. V., & Phipps, R. Virtual learning environments and artificial intelligence: A review of current trends in language education. — Journal of Educational Technology Development, 2021.
6. Макаров, М. Л. Русский язык и современные образовательные технологии. — М.: Юрайт, 2020.
7. Маслова, В. А. Цифровая трансформация образования: роль ИИ и больших данных. — М.: Просвещение, 2023.
8. Мень, А. А. Применение ИИ в гуманитарном образовании: проблемы и перспективы. — Педагогика, №4, 2022.
9. Селиванова, И. В. Развитие лингводидактики в условиях цифровой образовательной среды. — Вестник образования и науки, №5, 2023.
10. Тарновская, И. А. Методические аспекты внедрения ИИ в преподавание русского как иностранного. — Русистика в XXI веке, №2, 2022.